



POLITECNICO DI BARI

DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEEO E PROGRAMMAZIONE

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti
della Valutazione (CEV)**

ai sensi dell'art. 4, comma 1 del Decreto Ministeriale 2 dicembre 2016, n. 987 e ss.mm.ii.

Sommario

PREMESSA.....	3
OFFERTA FORMATIVA.....	3
Offerta Formativa in cifre	6
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO	22
VERIFICHE EX D.M. 987/2016	22
REQUISITI DI TRASPARENZA	22
REQUISITI DI DOCENZA.....	22
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2017	23
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2018	24
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	31
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA.....	33
VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU	34
LINEE PROGRAMMATICHE PER L'A.A. 2018/2019.....	34

Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>6</i>
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico</i>	<i>7</i>
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018.....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 4 - Grado di copertura dei posti messi a concorso dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2017/2018.....</i>	<i>9</i>
<i>Figura 5 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 6 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>11</i>
<i>Figura 7 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>12</i>
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>13</i>
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>13</i>
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>14</i>
<i>Figura 11 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>14</i>
<i>Figura 12 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018</i>	<i>15</i>
<i>Figura 13 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017.....</i>	<i>16</i>
<i>Figura 14 – Laureati per tipologia di Corso dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017.....</i>	<i>17</i>
<i>Figura 15 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017</i>	<i>18</i>
<i>Figura 16 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017 ...</i>	<i>20</i>

<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017</i>	21
<i>Figura 18 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2012 all'a.s. 2017</i>	21
<i>Figura 19 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2015 all'a.s. 2017</i>	22

PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)** pubblicate in data 13/10/2017 e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a 2018/2019 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 987 del 12/12/2016, in considerazione della proposta di istituzione per l'a.a. 2018/2019, del nuovo corso di Laurea Professionalizzante in "Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale" nella Classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale.

Il documento, inoltre, indica le scelte di fondo, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari, a partire dall'a.a. 2010/2011, con il passaggio dall'ordinamento ex D.M. 509/99 al D.M. 270/04, ha effettuato una consistente operazione di razionalizzazione dell'offerta formativa, riducendo significativamente il numero dei corsi di studio e dei *curricula* interni ai corsi. Tale processo di razionalizzazione si è ulteriormente rafforzato con il processo di autovalutazione critica sulla formazione che il Politecnico ha intrapreso in piena attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità, che ha condotto alla disattivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura e, a partire dal prossimo anno accademico, del corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente presso la sede di Taranto.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2017/2018. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede decentrata di Taranto.

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2017/2018

Corsi di studio	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Laurea	11	8	8	8	8	10	11	11
Laurea Magistrale	13	10	10	10	10	10	10	11
Laurea Magistrale a C.U.	2	2	2	2	2	2	1	1
Totale	26	20	20	20	20	22	22	23

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2017/2018, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e sede di erogazione della didattica:

Tabella 2. Corsi di Studio offerti dal Politecnico di Bari nell'a.a. 2017/2018

<i>DIPARTIMENTO/CDS</i>	<i>CLASSE</i>	<i>CURRICULA</i>	<i>SEDE</i>
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L8	ELETTRONICA	BARI
		TELECOMUNICAZIONI	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	SISTEMI E APPLICAZIONI INFORMATICHE	BARI
		AUTOMAZIONE	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9		BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (CORSO DI LAUREA INTERATENEO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI)	L8		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	LM-25		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (CORSO INTERNAZIONALE – EROGATO IN LINGUA INGLESE E CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-27		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	ENERGIA	BARI
		AUTOMAZIONE	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (CORSO INTERNAZIONALE – EROGATO IN LINGUA INGLESE E CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-32	INFORMATION SYSTEMS	BARI
		PRODUCTIVE SYSTEMS	
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	CIVILE	BARI
		AMBIENTALE	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'AMBIENTE	L7		TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	IDRAULICA	BARI
		STRUTTURE	
		VIE E TRASPORTI	
		GEOTECNICA	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-24	EDILIZIA SOSTENIBILE	BARI
		RECUPERO E RIGENERAZIONE URBANA	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE AMBIENTALE	BARI
		GESTIONE E CONTROLLO DEL RISCHIO AMBIENTALE	TARANTO

DIPARTIMENTO/CDS	CLASSE	CURRICULA	SEDE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (DICAR)			
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INDUSTRIAL DESIGN	LM-12		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 C.U.		BARI
DIPARTIMENTO DI MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMMM)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9		BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE <i>(CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)</i>	LM-31	IMPREDITORIALITÀ E INNOVAZIONE	BARI
		TECNOLOGIA E PRODUZIONE	
		OPERATIONS MANAGEMENT	
		GESTIONE D'IMPRESA	
		INNOVAZIONE DIGITALE	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA <i>(CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)</i>	LM-33	TECNOLOGICO	BARI
		ENERGIA	
		COSTRUTTIVO	
		INDUSTRIALE	
		AERONAUTICO	
		MECCATRONICA E ROBOTICA	
		AUTOMOBILISTICO	
		FABBRICA INTELLIGENTE	
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI <i>(CORSO DI LAUREA INTERATENEO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SALENTO)</i>	L9-L8	AEROSPAZIO	TARANTO
		SISTEMI AVIONICI	

L'offerta formativa 2017/2018 di I e II livello si completa con il *Corso di Laurea Interateneo in Ingegneria dei Sistemi Logistici* con l'Università degli Studi di Foggia (sede amministrativa del corso) e il *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale* con l'Università degli Studi del Salento (sede amministrativa del corso).

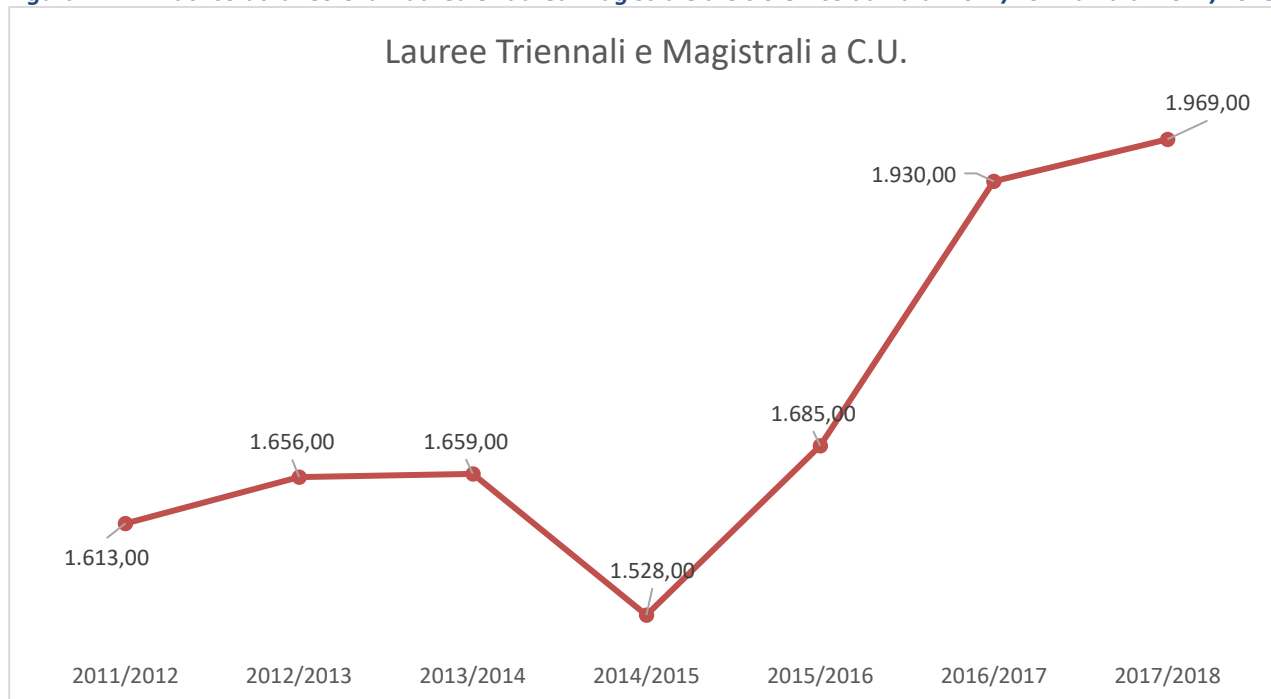
L'offerta *post lauream* prevede, invece, tre corsi di dottorato di ricerca (*DR Ingegneria Elettrica e dell'informazione; DR in Ingegneria Meccanica e Gestionale; DR in Rischio, Sviluppo Ambientale, Territoriale ed Edilizio*), un dottorato in consorzio con l'Università Roma Tre in *Architettura: Innovazione e Patrimonio*, una Scuola di specializzazione in *Beni Architettonici e del Paesaggio* ed un corso di Alta Formazione applicata in *Architettura e Restauro*.

Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nel periodo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

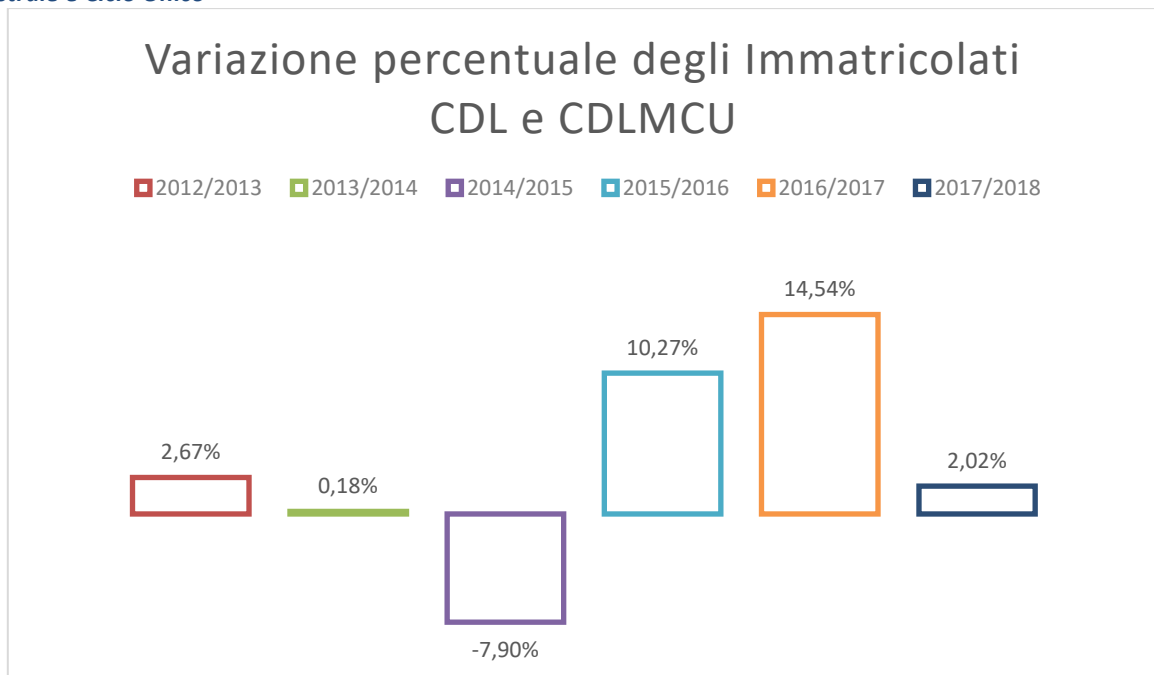
Il processo di razionalizzazione dell'offerta Formativa e l'introduzione a partire dall'a.a. 2011/2012 del numero programmato locale per tutti i corsi di laurea, hanno determinato una iniziale contrazione degli **immatricolati** ai **Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico** dell'Ateneo, il cui andamento, tuttavia, a parte il picco negativo nell'A.A. 2014/2015, registra un trend crescente con variazioni percentuali in costante aumento rispetto all'anno accademico precedente, come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2**.

Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione 30/01/2018)

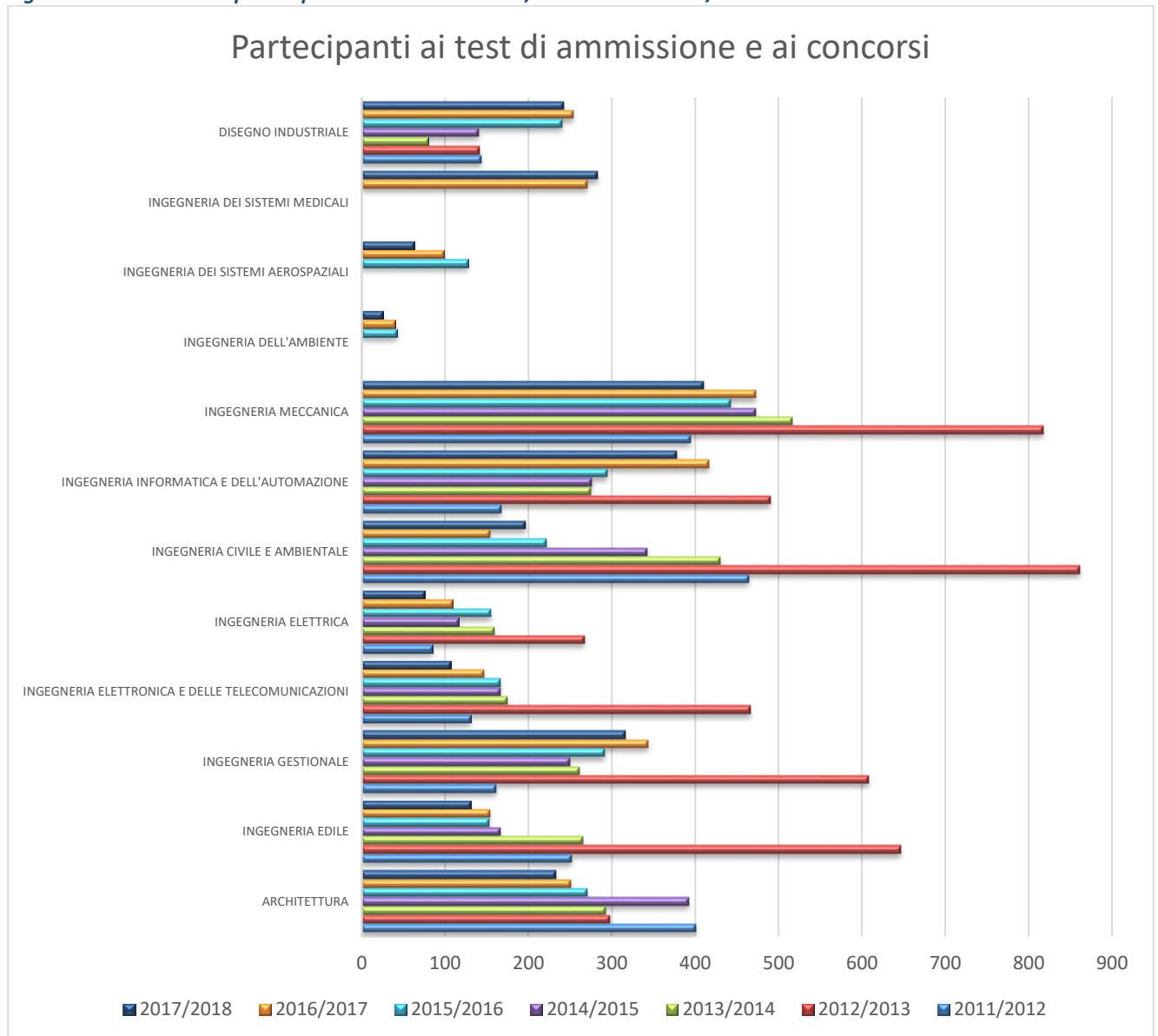
Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all’A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico



Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

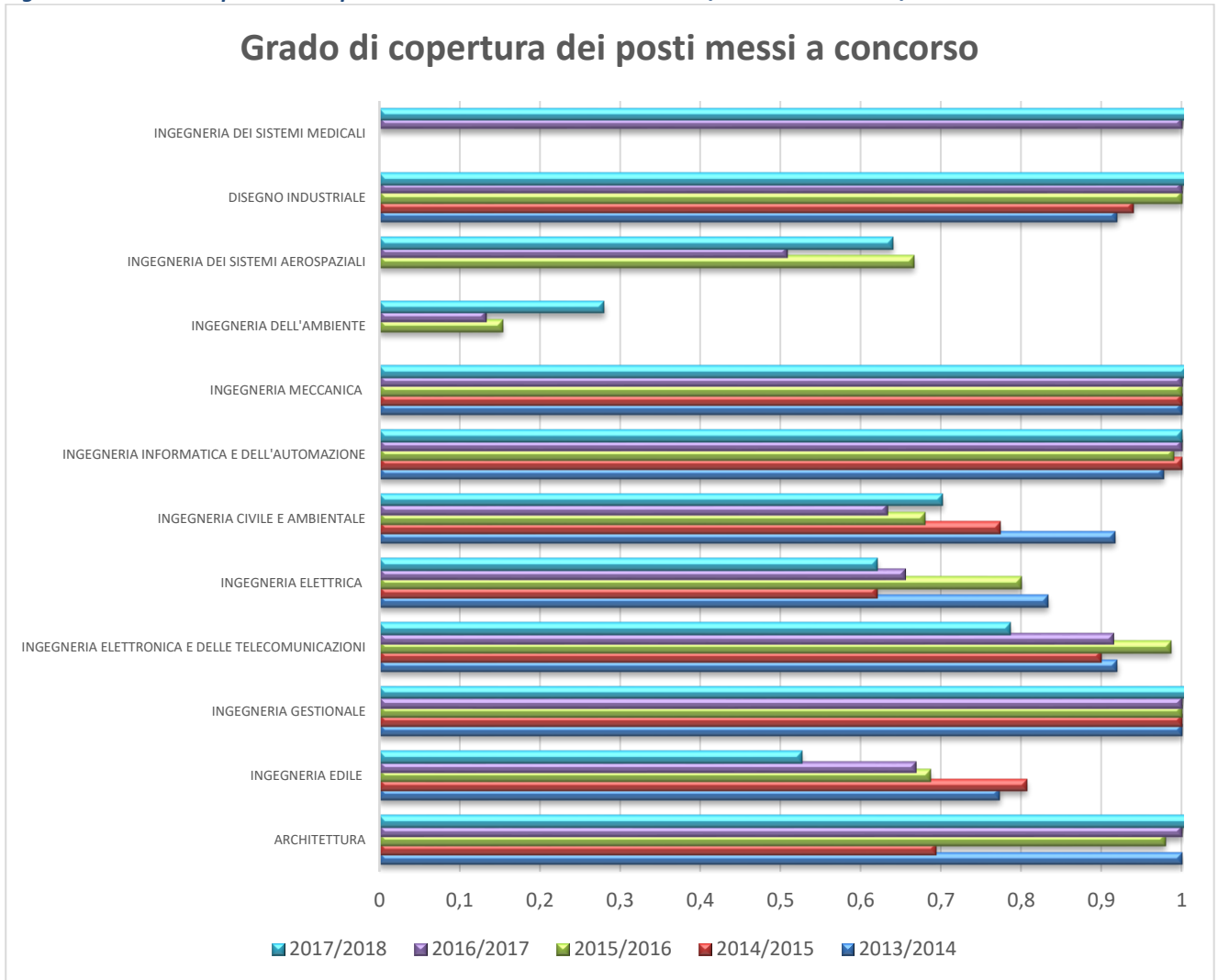
Per meglio comprendere il grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall’Ateneo, di seguito è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari dall’a.a. 2011/2012 (anno di introduzione del numero programmato locale) e ai concorsi per l’accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U. di Ingegneria Edile-Architettura ed Architettura (**Figura n. 3**), nonché il grado di copertura dei posti messi a concorso rispetto al numero immatricolati (**figura n. 4**).

Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 30/01/2018)

Figura 4 - Grado di copertura dei posti messi a concorso dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2017/2018

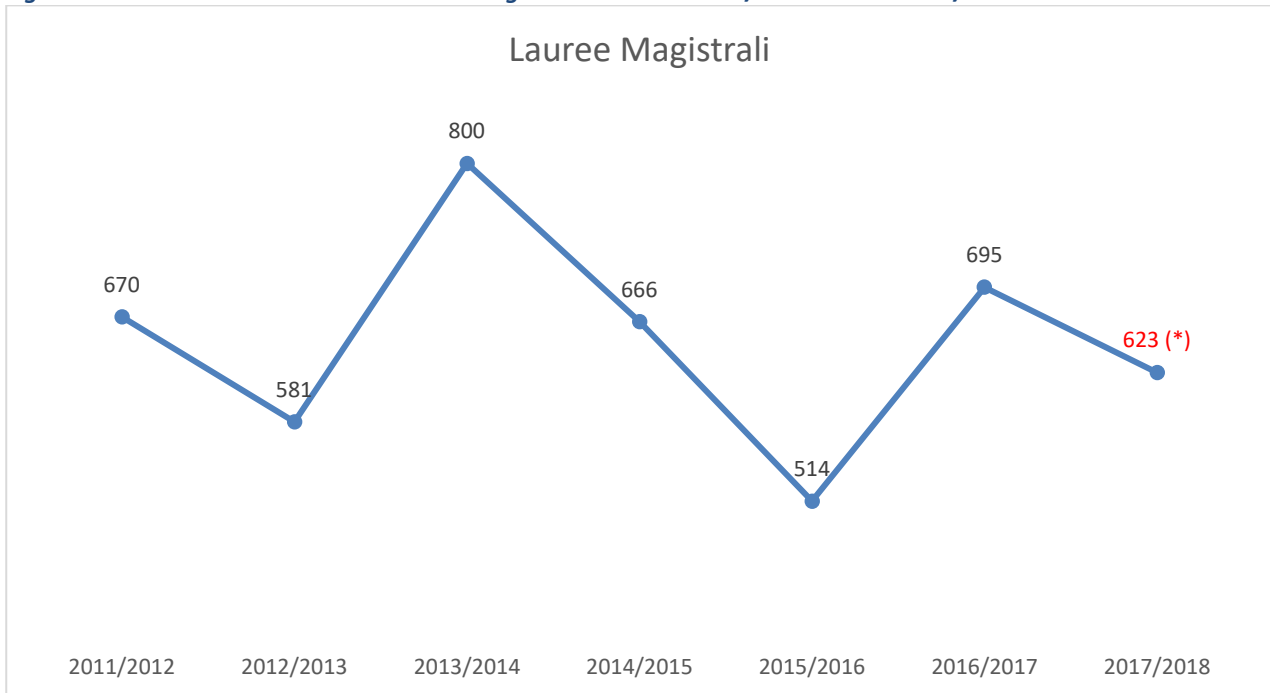


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

(*) Per i corsi di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali i posti messi a concorso nell'a.a. 2017/2018 sono 100 anziché 150 come negli anni accademici precedenti

Relativamente ai **Corsi di Laurea Magistrale**, a parte un picco positivo registrato nell'a.a. 2013/2014, il trend delle immatricolazioni è pressoché costante, con la precisazione che il dato relativo all'a.a. 2017/2018 potrebbe essere suscettibile di ulteriore incremento, in quanto le procedure di iscrizione non sono ancora concluse alla data del presente documento.

Figura 5 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018

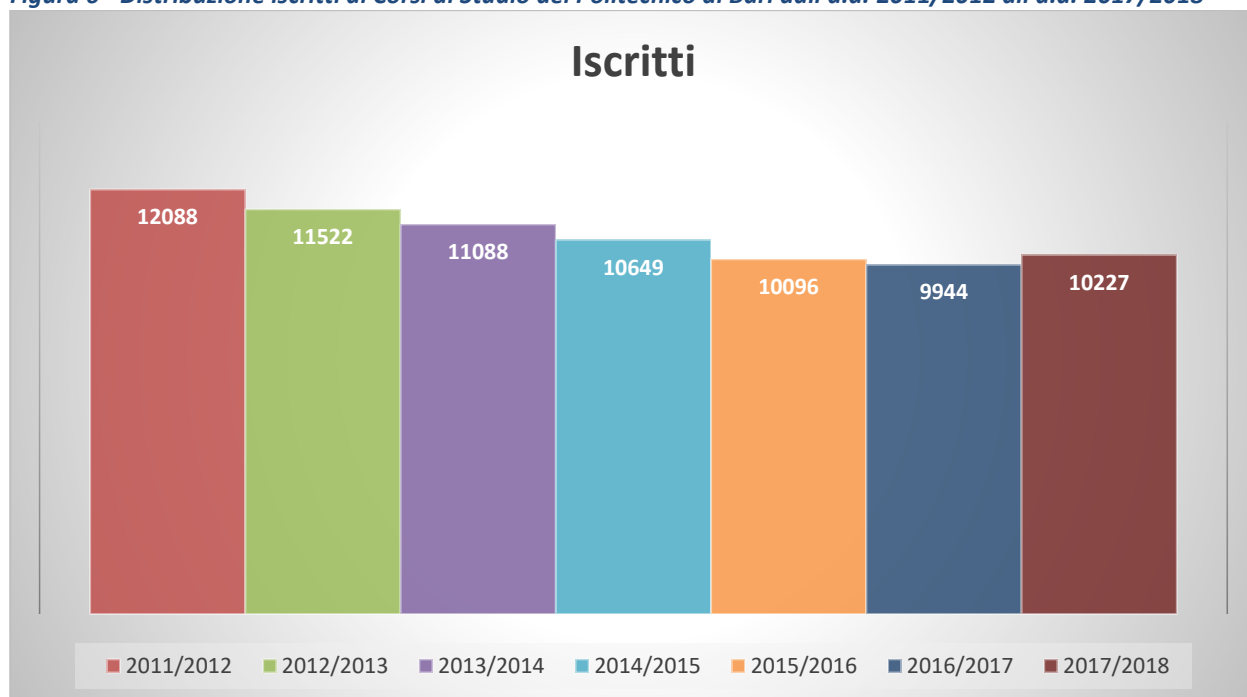


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

(*) dati parziali in quanto le procedure di immatricolazione alle LM sono ancora in corso.

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli **iscritti** per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2011/2012 (**figura n. 6**).

Figura 6 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018

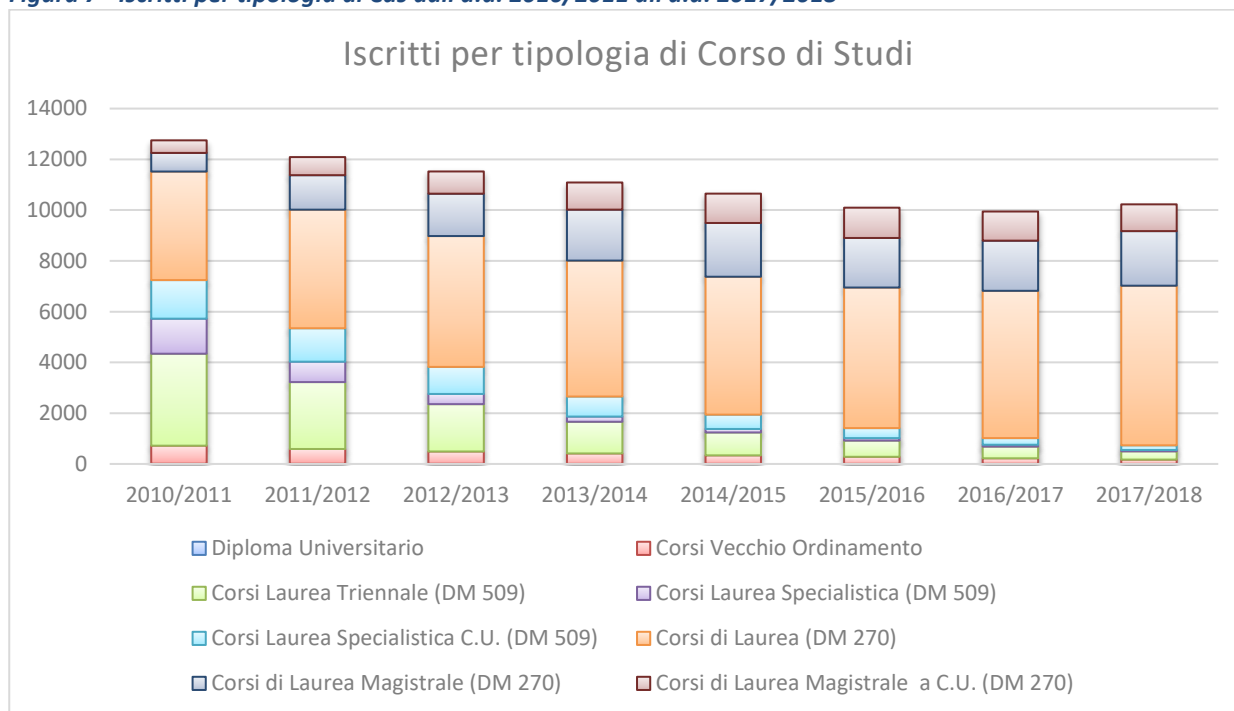


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04) – **figura n. 7**, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione, per effetto del

conseguimento titolo, degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04

Figura 7 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2017/2018

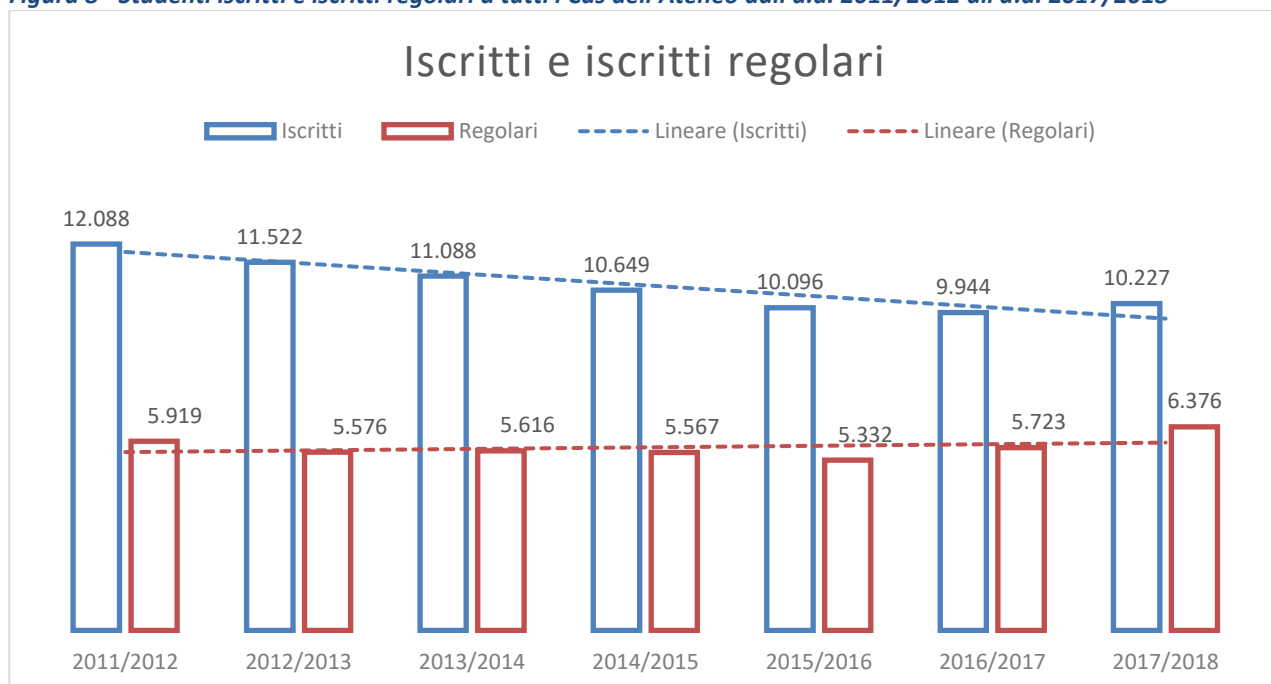


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della **regolarità del percorso degli studenti**, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata a partire dall'a.a. 2011/2012 complessivamente per tutti i corsi di Studio di Ateneo (**figura n. 8**). Nelle **figure nn. 9,10 e 11**, è, invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato

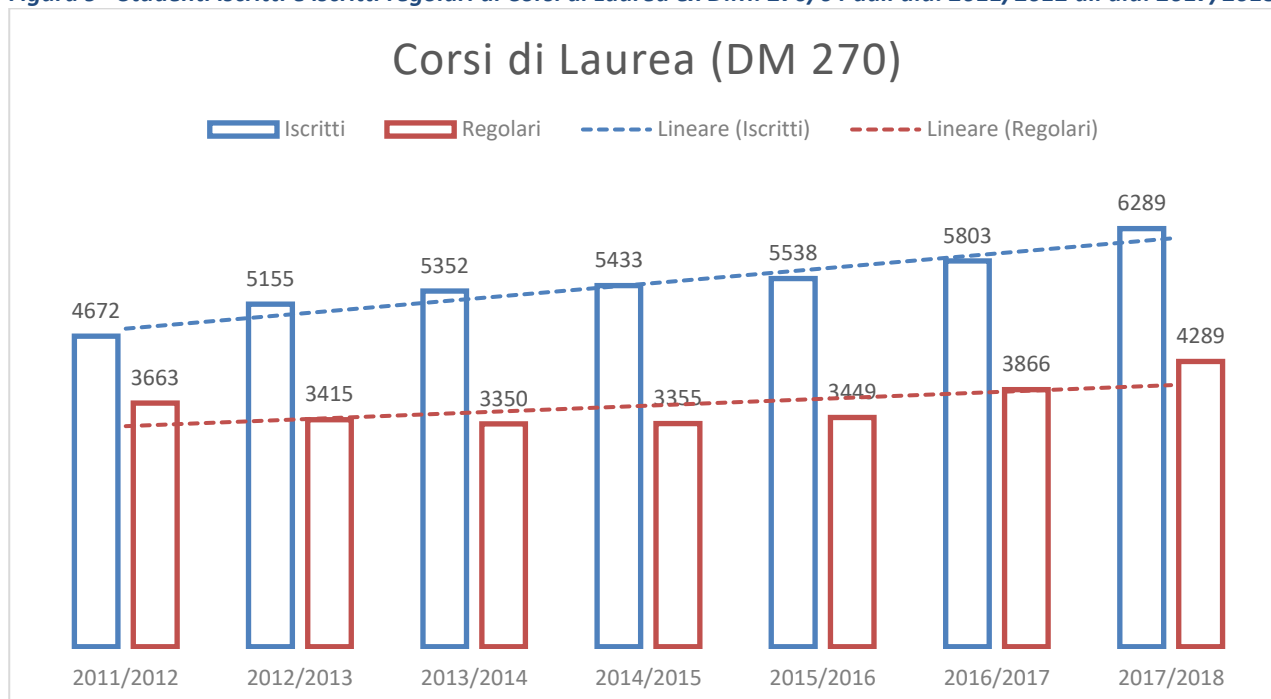
relativo all'a.a. 2017/2018 per i Corsi di Laurea Magistrale è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



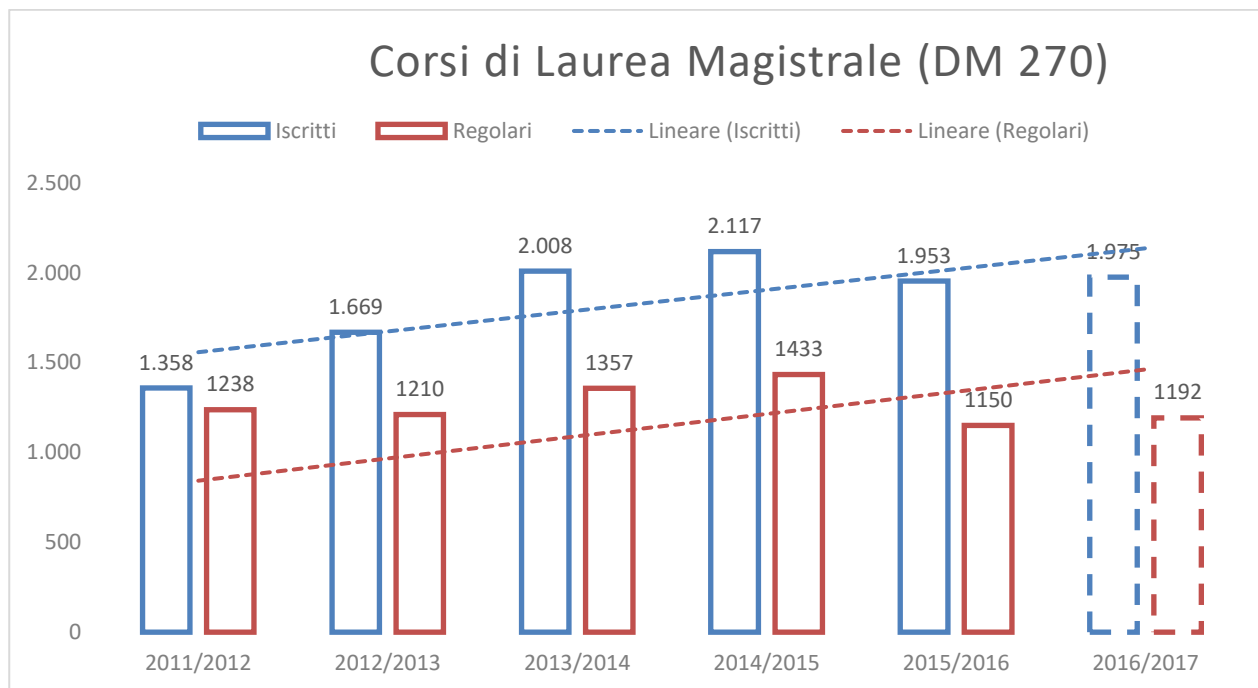
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



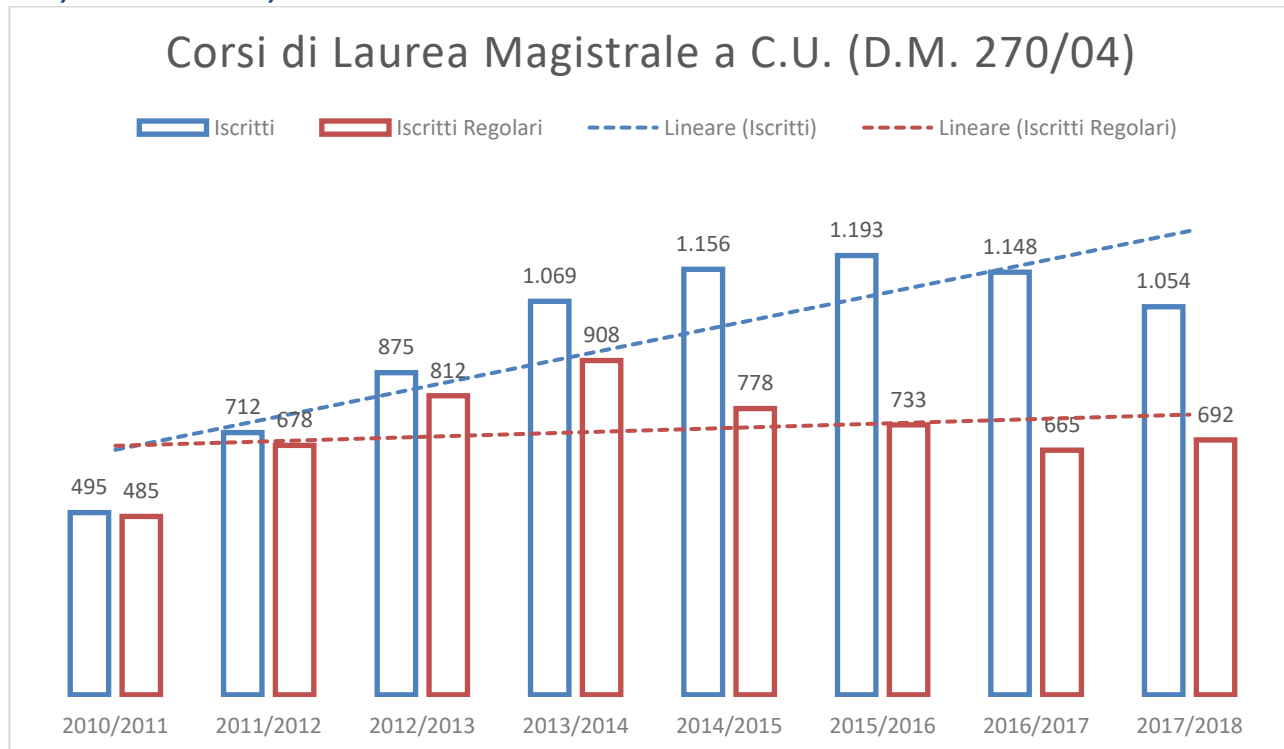
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 11 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018

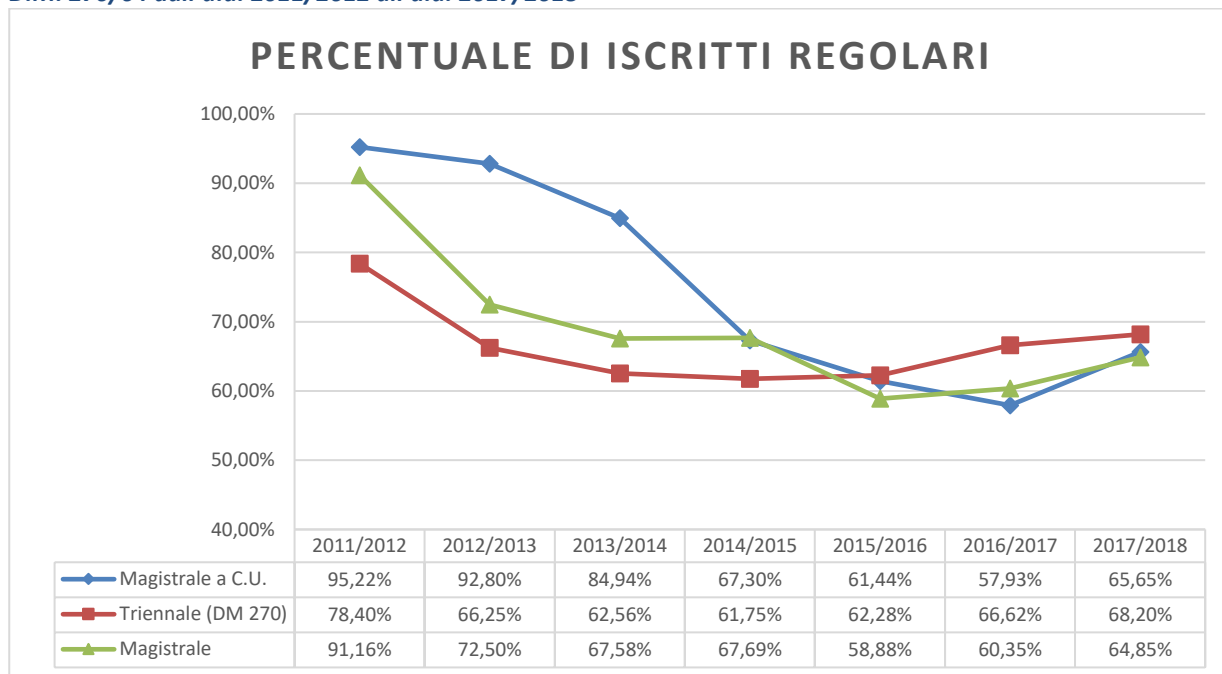


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Nel grafico della **figura n. 12**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari. Dal grafico emerge che la percentuale

degli studenti regolari si è drasticamente ridotta dopo i primi anni dall'attivazione dei corsi di studio ex DM 270, tuttavia, a partire dall'a.a. 2016/2017, essa registra un discreto incremento, confermato anche nell'a.a. 2017/2018.

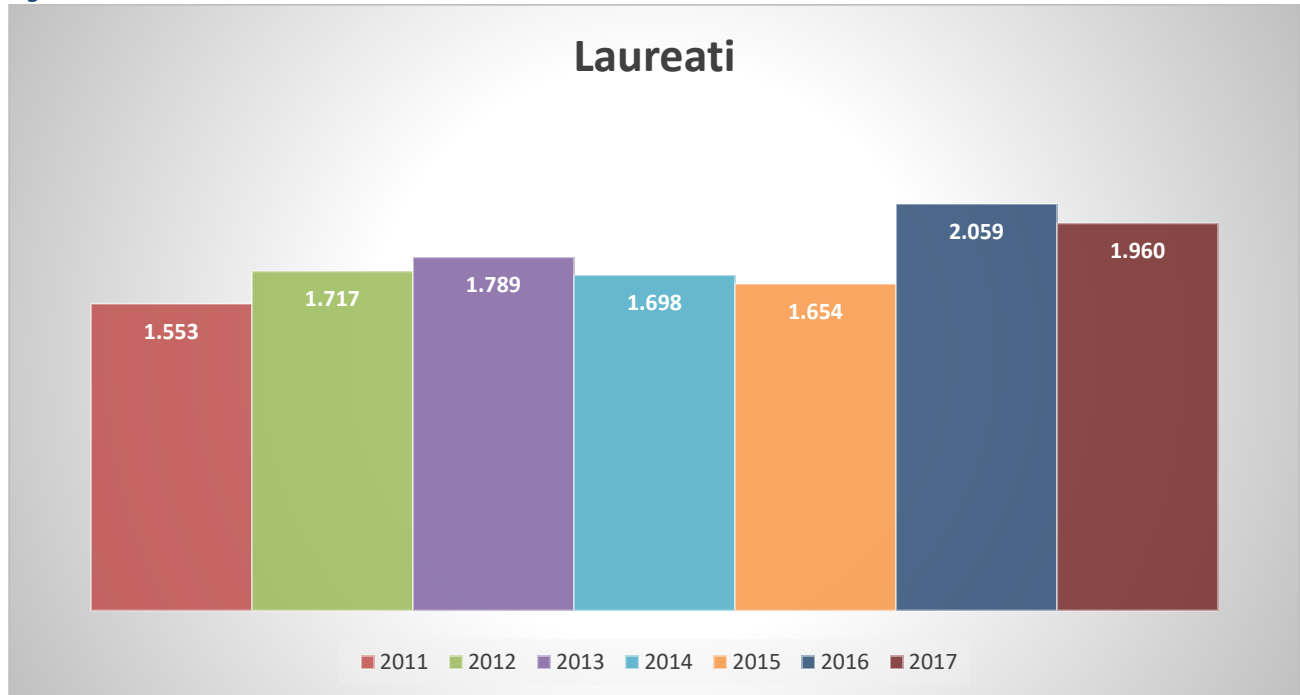
Figura 12 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2017/2018



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei **laureati** dall'anno solare 2011 all'anno solare 2016 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

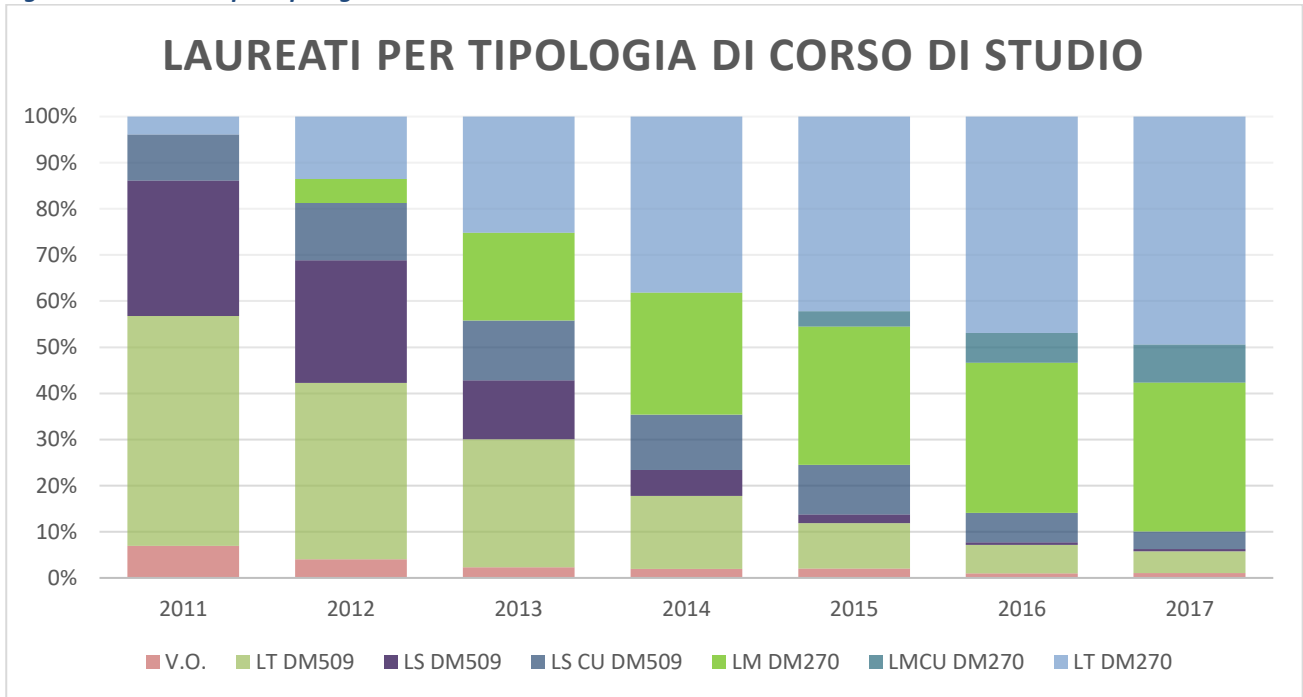
Figura 13 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

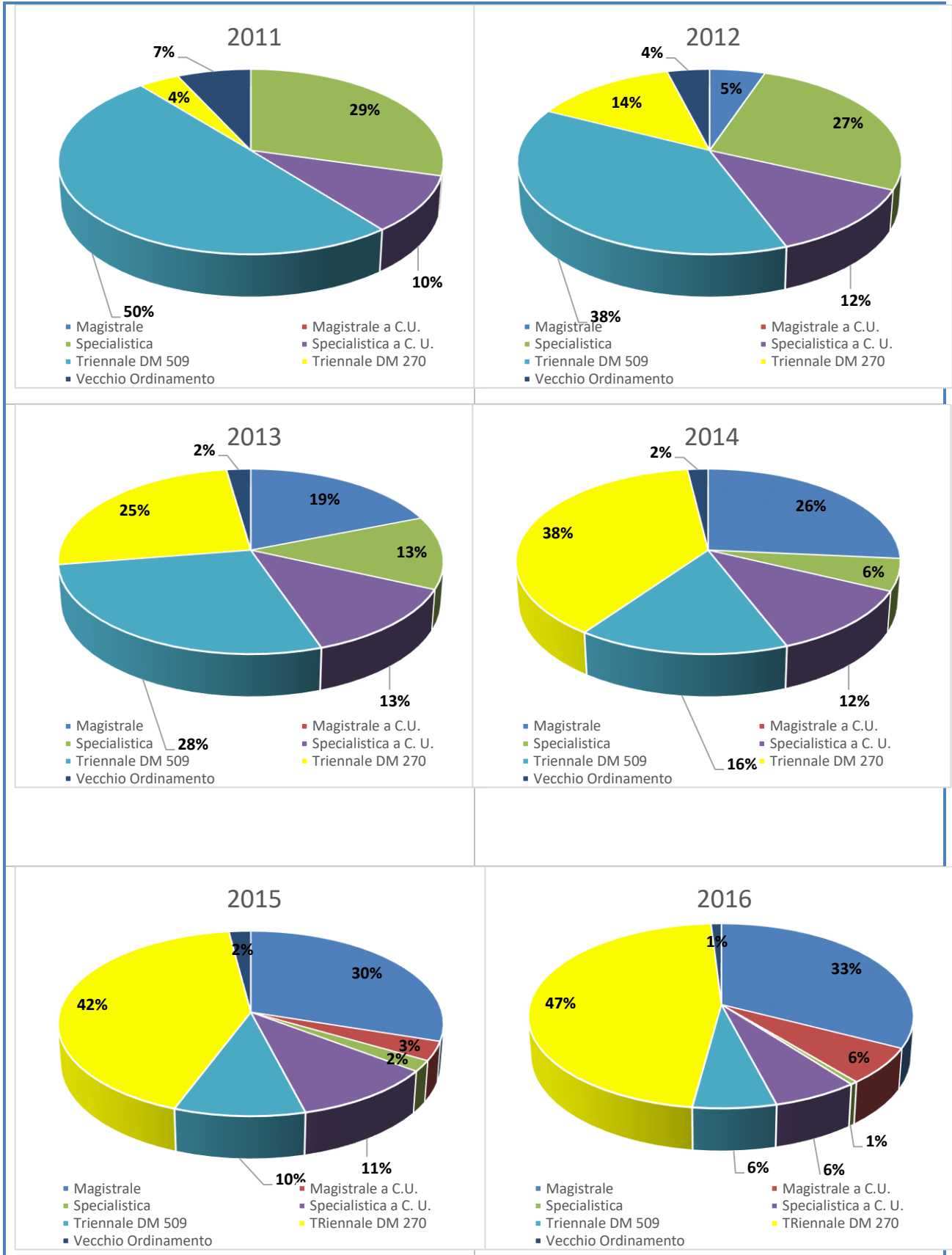
I grafici delle figure **n.14** e **n.15** rappresentano la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. I grafici evidenziano come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la stragrande maggioranza (circa il 90%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

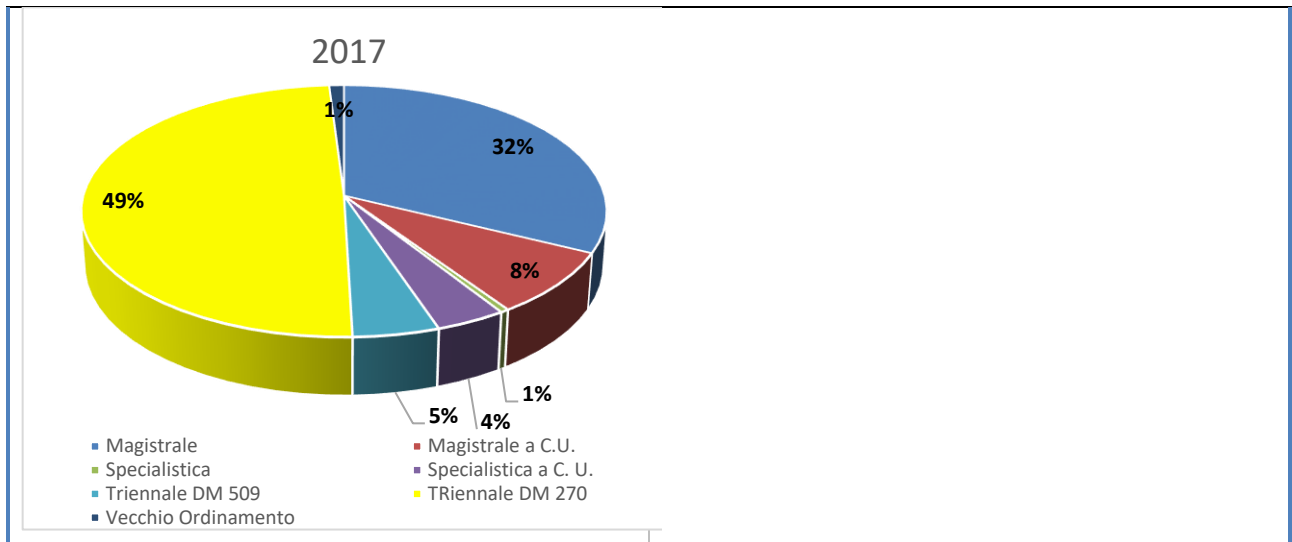
Figura 14 – Laureati per tipologia di Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 15 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017

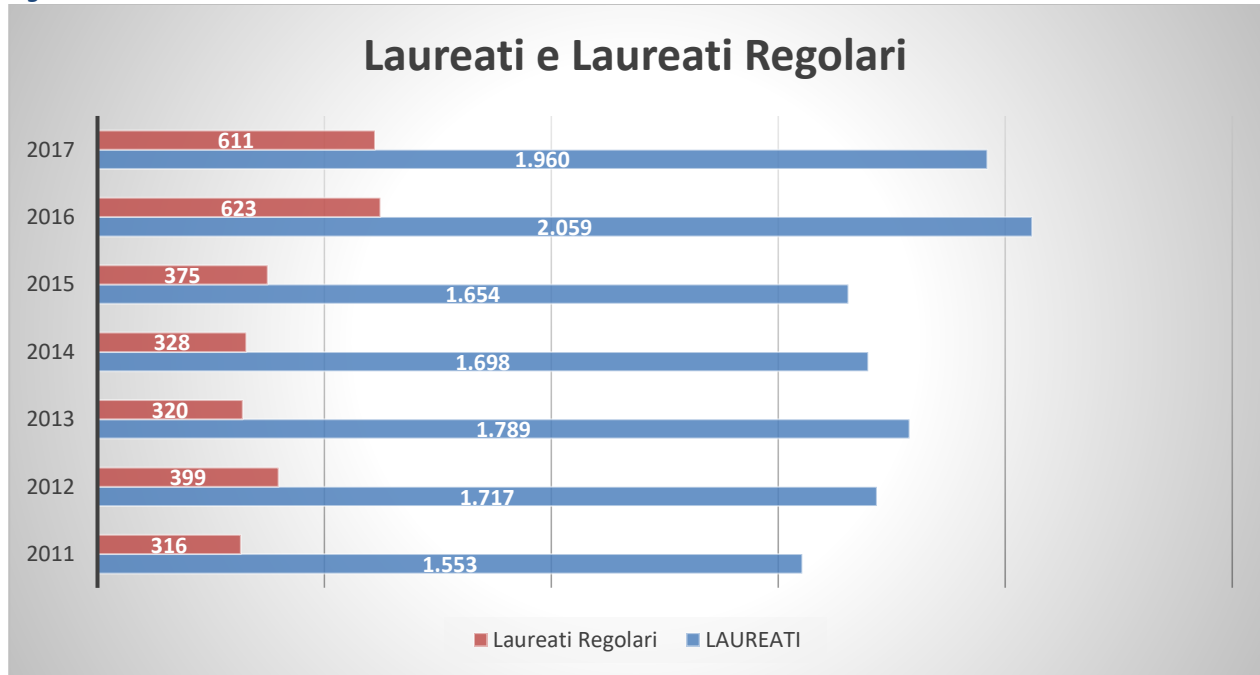




Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

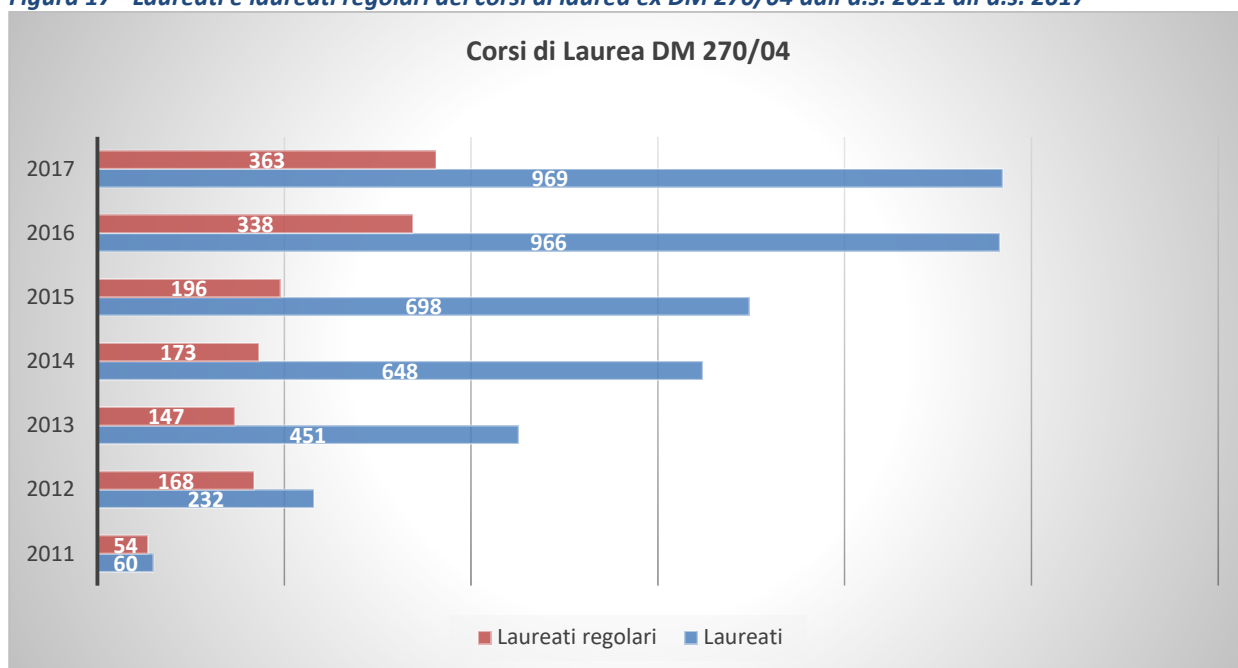
L'andamento della **regolarità del percorso** di studio è rappresentata anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'ateneo. Nella **figura n. 16** è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso. L'analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

Figura 16 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017



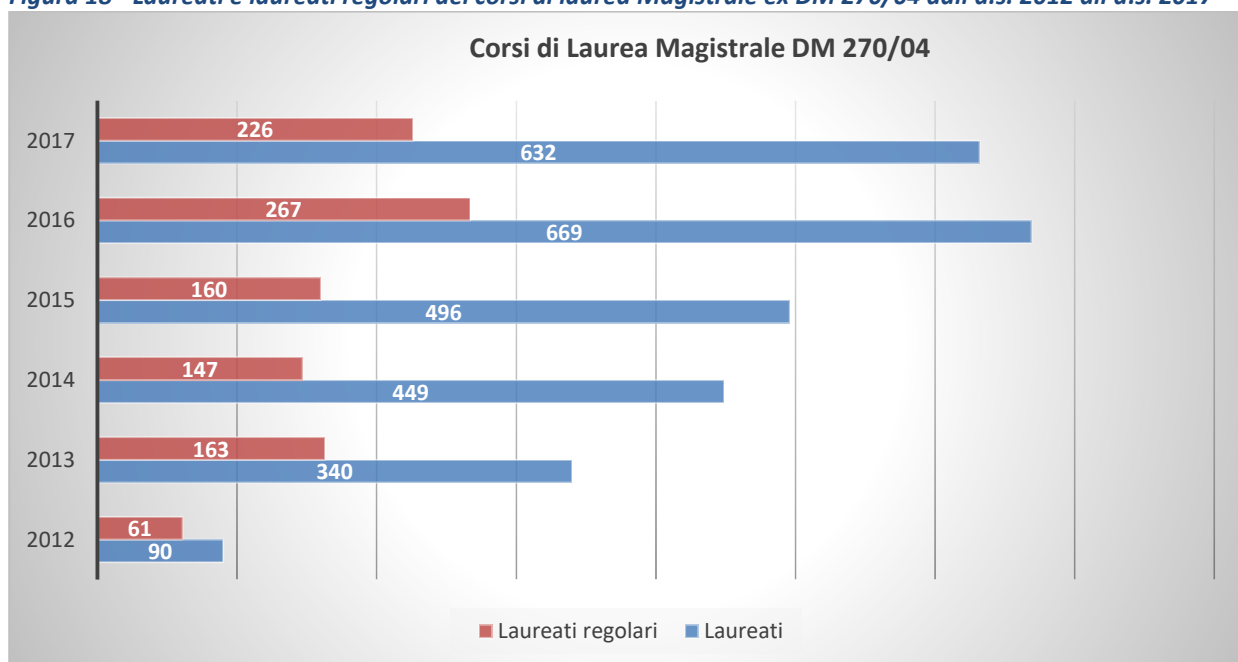
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2017



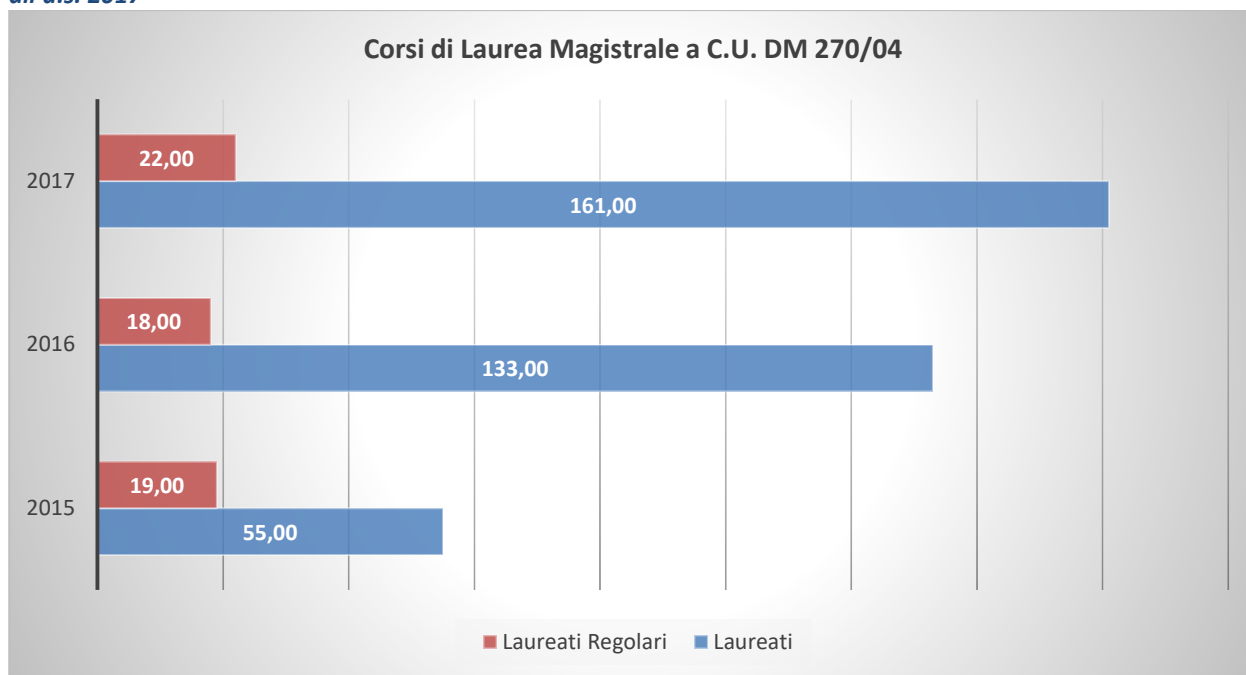
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 18 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2012 all'a.s. 2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

Figura 19 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2015 all'a.s. 2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 31/01/2018)

ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2018/2019 il Politecnico di Bari intende istituire ed attivare il di Laurea Professionalizzante in "Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale" nella Classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale presso la sede di Bari- Dipartimento proponente: DICATECh.

VERIFICHE EX D.M. 987/2016

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come modificati dal D.M. n. 987 del 12/12/2016 e ss.mm.ii..

REQUISITI DI TRASPARENZA

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2018 del Corso di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

REQUISITI DI DOCENZA

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 987/2016 per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio, adottato i criteri stabiliti dal Ministero con la circolare ministeriale n. 5227 del 23/02/2017, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a. 2017/2018, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2018/2019. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID,

pur non rappresentando un indicatore per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27** - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* e **iC28**- *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)

1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2017

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2017 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'a.a. 2017/2018 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 987/2016 per l'accREDITamento iniziale dei medesimi Corsi per l'a.a. 2018/2019. Tale verifica è stata effettuata in autonomia dall'Ateneo, in quanto, alla data del presente documento, non è stata resa pubblica la verifica automatica dei requisiti di docenza ex DM 987/2016 sulla banca dati SUA-CDS.

Ai fini della predetta verifica, l'Ateneo ha utilizzato gli stessi criteri adottati dal MIUR per la verifica dell'anno precedente di cui alla circolare ministeriale n. 5227 del 23/02/2017. In particolare:

- per ciascun Corso di Studio è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno 2016 e 2017 come risulta dal quadro "SEDE" della SUA-CDS, con dati aggiornati al 26/02/2018;
- per ciascun Corso di studio sono stati riportati i docenti di riferimenti individuati nella SUA 2017
- per tutti i Corsi di Studio, anche per quelli al II anno di attivazione, è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2016 e 2017, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento.
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l'arrotondamento all'intero inferiore.

Nella tabella seguente è riportato l'esito della predetta verifica.

Tabella 3. Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 26/02/2018

Classe	Corso	SEDE	ANS 2016	ANS 2017	Utenza 2017	Num. class DM 987	Doc. SUA 2017	Doc. 2017 (ex- ante)	Ecces- so/Ca- renza Doc. 2017
L-4	Disegno Industriale	BARI	125	128	113	180	9	9	0
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	123	138	123	180	13,5	9	5
L-7	Ingegneria dell'Ambiente	TARANTO	18	27	18	180	11	9	2
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	131	108	131	180	9	9	0
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	299	302	290	180	16	14	2
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	160	166	143	180	9	9	0
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	89	85	94	180	9	9	0
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	250	231	250	180	13	11	2

Classe	Corso	SEDE	ANS 2016	ANS 2017	Utenza 2017	Num. class DM 987	Doc. SUA 2017	Doc. 2017 (ex- ante)	Ecces so/Ca renza Doc. 2017
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	374	334	370	180	20,5	16	5
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	75	61	100	180	11	9	2
L-23	Ingegneria Edile	BARI	97	74	87	180	10	9	1
LM-12	Industrial Design	BARI		12	80	80	6	6	0
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	123	99	115	80	14	7	7
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	97	100	95	80	7	7	0
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	42	36	40	80	6	6	0
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	29	35	27	80	6	6	0
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	29	35	31	80	9	6	3
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	30	26	28	80	6	6	0
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	123	171	138	80	10	9	1
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	69	65	66	80	6	6	0
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	134	133	129	80	16	15	1
		TARANTO	14	20	15	80			
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	46	26	46	80	14	12	2
		TARANTO	14	2	13	80			
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	168	151	150	100	32	22	10
TOTALE ATENEIO							263	221	42

Fonte: Dati SUA-CDS – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

All'esito della simulazione ex DM 987/2016 nessun corso di studio del Politecnico di Bari è in carenza di docenza, essendo per tutti i corsi di studio soddisfatti i requisiti minimi.

Il Politecnico di Bari presenta complessivamente, una situazione di eccesso di docenti di riferimento avendo individuato 42 docenti in più rispetto a quelli necessari.

Pertanto, essendo positivamente soddisfatta la verifica sulla docenza necessaria ex post, è confermato l'accreditamento iniziale per l'A.A. 2018/2109 dei corsi di studio già accreditati nell'A.A. 2017/2018 e il Politecnico può procedere all'attivazione del nuovo corso di laurea professionalizzante.

2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2018

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2018/2019, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 987/2016. Si rammenta che, ai sensi del DM 987/2016, il numero minimo di docenti di riferimento appartenenti ai SSD delle discipline di base, caratterizzanti ed affini-integrative di ciascun Corso di studio è riportato nella **tabella n. 4**.

Tabella 4_ Docenti di riferimento ex DM 987/2016

CORSI	DOCENTI DI RIFERIMENTO
LAUREA	9 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 5 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE	6 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 4 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO DI 5 ANNI	15 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 8 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO

Tanto premesso, ed in considerazione di quanto prescritto dalla circolare n. 5227 del 23/02/2017, la verifica ex ante sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2018/2019 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 987/2016 per ogni scenario possibile ipotizzato riguardo alle numerosità degli studenti, che va dall'applicazione pedissequa del DM 987/2016, calcolando i docenti di riferimenti sulla base del valore minimo ANS degli iscritti ai corsi di studio (con dati aggiornati al 26/02/2018), fino alle proiezioni di tali iscritti negli anni successivi, calcolando i docenti di riferimento sulla base delle previsioni di utenza per l'A.A. 2018/2019. In tutti i casi, si è tenuto conto dell'incremento proporzionale in tutti i casi in cui le numerosità stimate eccedessero la numerosità massima della classe di laurea di riferimento.

In particolare, gli scenari ipotizzati sono:

a) *Verifica docenza necessaria sulla base del valore minimo ANS degli iscritti tra il 2016 e il 2017.*

In tale ipotesi è stato determinato il numero dei docenti di riferimento necessari applicando quanto disposto dall'Allegato A del DM 987/2016, in parte modificato dal DM 60/2017, che per la numerosità degli studenti fa riferimento al valore minimo tra gli iscritti al I anno nei due anni accademici precedenti (ANS 2016 e ANS 2017) per tutti i corsi di studio già accreditati. Per i corsi di studio di prima attivazione il predetto valore è pari all'utenza potenziale sostenibile del corso; mentre per i corsi a programmazione nazionale (Architettura) la numerosità di riferimento è pari al valore del contingente di studenti iscrivibili al I anno attribuito agli Atenei.

b) *Verifica docenza necessaria sulla base del valore ANS 2017*

In questa ipotesi si è tenuto conto del valore ANS 2017 che rappresenta, al minimo, il punto di riferimento per la verifica ex post che l'ANVUR effettuerà il prossimo anno ai fini della conferma dell'accreditamento dei corsi per l'A.A. 2019/2020 e della loro attivazione. Si rammenta che tale verifica sarà effettuata automaticamente dal MIUR sulla base del quadro della didattica erogata dell'a.a. 2018/2019. L'eventuale esito negativo preclude l'attivazione di nuovi corsi di studio e, comunque, il corso in carenza di docenza è accreditato per un solo anno accademico successivo al fine di sanare le carenze di docenza.

c) *Verifica docenza necessaria sulla base dell'utenza prevista*

La numerosità degli studenti stimata in tale ipotesi fa riferimento ai posti messi a concorso per i corsi a programmazione locale stabiliti da Decreto Rettorale n. 44 del 07/02/2018, ratificato dal Senato Accademico del 14/02/2017; mentre per le lauree magistrali all'utenza dichiarata nella Scheda SUA-CDS 2017. In questo caso si è tenuto conto dell'utenza previsionale e, quindi, verificata l'effettiva sostenibilità in termini di requisiti di docenza necessaria.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 5**.

Tabella 5_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2018/2019

Classe	Corso	SEDE	ANS 2016	ANS 2017	Utenza prevista 2018	A) Docenza necessaria 2018 - valore min. ANS		B) Docenza necessaria 2018 - valore ANS 2017		C) Docenza necessaria 2018 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN. PROF
L-4	Disegno Industriale	BARI	125	128	100	9	5	9	5	9	5
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	123	138	225	9	5	9	5	12	7
L-7	Ingegneria dell'Ambiente	TARANTO	18	27	100	9	5	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	131	108	150	9	5	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	299	302	370	14	8	16	9	19	11
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	160	166	200	9	5	9	5	10	6
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	89	85	150	9	5	9	5	9	5
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	250	231	250	11	7	13	8	13	8
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	374	334	370	16	9	19	11	19	11
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	75	61	100	9	5	9	5	9	5
L-23	Ingegneria Edile	BARI	97	74	150	9	5	9	5	9	5
LM-12	Industrial Design	BARI		12	80	6	4	6	4	6	4
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	123	99	60	7	5	8	6	8	6
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	97	100	57	7	5	8	6	8	6
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	42	36	80	6	4	6	4	6	4
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	29	35	80	6	4	6	4	6	4
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	29	35	80	6	4	6	4	6	4
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	30	26	80	6	4	6	4	6	4

Classe	Corso	SEDE	ANS 2016	ANS 2017	Utenza prevista 2018	A) Docenza necessaria 2018 - valore min. ANS		B) Docenza necessaria 2018 - valore ANS 2017		C) Docenza necessaria 2018 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN. PROF
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	123	171	126	9	6	13	9	13	9
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	69	65	80	6	4	6	4	6	4
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	134	133	81	9	6	10	7	10	7
		TARANTO	14	20	80	6	4	6	4	6	4
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	46	26	80	6	4	6	4	6	4
		TARANTO	14	2	80	6	4	6	4	6	4
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	168	151	200	22	12	23	13	30	16
Totale docenti necessari						211	128	236	145	250	153
<i>Totale docenti in servizio alla data del presente documento</i>						295	174(PO-PA)				

Fonte: Dati SUA-CDS – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei nuovi requisiti di cui al D.M. 987/2016 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, un esubero di docenza che permette ampi margini di manovre sull'erogazione della didattica per tutti i corsi di studio, ivi compreso il corso di nova istituzione.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di Settori Scientifico Disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data dell'01/03/2018, sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento. Tale consistenza non dovrebbe subire variazioni rispetto all' 01/06/2018 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i CdS), a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili e di prese in servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso.

Tabella 6_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	2	2		7
FIS/01	3	6	2	3	14
FIS/03		1			1
GEO/02			1		1
GEO/05	2	1	1	2	6
ICAR/01	1	2	2		5
ICAR/02	4	2		3	9
ICAR/03			1	1	2
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05		3		2	5
ICAR/06		1	1		2

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ICAR/07	1	1	2	1	5
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09		4	2	1	7
ICAR/10		3	2		5
ICAR/11		1			1
ICAR/12		1			1
ICAR/13		2			2
ICAR/14	2	4	6	1	13
ICAR/15			1		1
ICAR/16			1		1
ICAR/17		1	7		8
ICAR/18	2	1	1		4
ICAR/19		1	2		3
ICAR/20	2	1	2		5
ICAR/21	1	1	1		3
ICAR/22	1	2			3
ING-IND/06	1	1			2
ING-IND/08	4	2	2	2	10
ING-IND/09	1				1
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		5		1	6
ING-IND/12	1				1
ING-IND/13	4	2	1	1	8
ING-IND/14	3	5		3	11
ING-IND/15	1	2		1	4
ING-IND/16	3	5	2	2	12
ING-IND/17	1	2	3		6
ING-IND/22		1	1	2	4
ING-IND/31		3	1	1	5
ING-IND/32	1	2		1	4
ING-IND/33	2	3	2		7
ING-IND/35	4	4		3	11
ING-INF/01	2	5	4	1	12
ING-INF/02	1	4		2	7
ING-INF/03	1	2	3	1	7
ING-INF/04	3	2	3	2	10
ING-INF/05	1	5	3	2	11
ING-INF/07	3	1	3	1	8
IUS/10			1		1
IUS/14			1		1
L-ANT/07		1			1
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	3	5		13
MAT/07		1	1	1	3

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
MAT/08		1			1
SPS/10			1		1
Totale complessivo	67	107	77	44	295

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 7_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/31		3	1	1	5
ING-IND/32	1	2		1	4
ING-IND/33	2	3	2		7
ING-INF/01	2	5	4	1	12
ING-INF/02	1	4		2	7
ING-INF/03	1	2	3	1	7
ING-INF/04	3	2	3	2	10
ING-INF/05	1	5	3	2	11
ING-INF/07	3	1	3	1	8
MAT/08		1			1
Totale complessivo	14	28	19	11	72

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 8_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	2	2		7
GEO/02			1		1
GEO/05	2	1	1	2	6
ICAR/01	1	2	2		5
ICAR/02	3	1		2	6
ICAR/03			1	1	2
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05		3		2	5
ICAR/06		1	1		2
ICAR/07	1	1	2	1	5
ICAR/09		2	1	1	4
ICAR/10		3	2		5
ICAR/11		1			1
ICAR/14			1		1
ICAR/17		1	2		3
ICAR/18	1				1
ICAR/20	1	1	2		4
ICAR/22		1			1
ING-IND/22		1	1	2	4
IUS/14			1		1
Totale complessivo	13	21	22	12	68

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 9_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/06	1	1			2
ING-IND/08	4	2	2	2	10
ING-IND/09	1				1
ING-IND/12	1				1
ING-IND/13	4	2	1	1	8
ING-IND/14	3	5		3	11
ING-IND/15	1	2		1	4
ING-IND/16	3	5	2	2	12
ING-IND/17	1	2	3		6
ING-IND/35	4	4		3	11
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	3	5		13
MAT/07			1	1	2
Totale complessivo	28	27	14	14	83

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 10_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICAR al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ICAR/02	1	1		1	3
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09		2	1		3
ICAR/12		1			1
ICAR/13		2			2
ICAR/14	2	4	5	1	12
ICAR/15			1		1
ICAR/16			1		1
ICAR/17			5		5
ICAR/18	1	1	1		3
ICAR/19		1	2		3
ICAR/20	1				1
ICAR/21	1	1	1		3
ICAR/22	1	1			2
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		4		1	5
IUS/10			1		1
L-ANT/07		1			1
MAT/07		1			1
SPS/10			1		1
Totale complessivo	9	23	20	4	56

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 01.03.2018

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
FIS/01	3	6	2	3	14
FIS/03		1			1
ING-IND/11		1			1
Totale complessivo	3	8	2	3	16

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 12** è rappresentato il numero dei docenti disponibili nel triennio considerato, tenuto conto dei pensionamenti stimati nello stesso periodo, **al netto di reclutamenti già programmati**, di cui, al momento, non è ancora nota l'effettiva distribuzione tra le fasce di docenza e i SSD di afferenza e/o il periodo di presa in servizio.

In particolare, nella tabella è riportato il numero dei docenti in organico alla data del 31/12/2017 e la consistenza all'01/03/2018 che non dovrebbe subire variazioni rispetto all' 01/06/2018 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i Cds), a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili e di prese in servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso.

Per gli anni successivi, la consistenza è riferita al personale docente in organico alla data dell'01/11 e stimata sulla base delle cessazioni per quiescenza previste a tale data.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità massima di ore erogabili nel triennio considerato, che potranno essere coperte sia da docenza di ruolo che da supplenza/contratti. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

Tabella 12_ Consistenza personale docente nel triennio 2017-2020 e DID TEORICO

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO	DID TEORICO TOTALE (*)
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale		
31/12/2017	173	6	119	293	27.720	36.036
01/03/2018	174	7	121	295	27.930	36.309
01/06/2018						
01/11/2018	165	5	101	266	25.710	33.423
01/11/2019	164	5	93	257	25.110	32.643
01/11/2020	157	5	79	236	23.430	30.459

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

(*) incluso il 30% di didattica assistita erogabile per contratto o supplenza

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2017/2018 è stato di **32.232** ore complessive, erogate come rappresentato nella **tabella n. 13**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2017/2018.

Tabella 13 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2017/2018 e impegno dei docenti

DOCENTI	IN SERVIZIO MAGGIO 2017(*)	UTILIZZATI	ORE EROGATE
PROFESSORI	169	163	18.048
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	6	6	528
RICERCATORI	123	110	7.848
DOCENZA ESTERNA		91	5.808
TOTALE DIDATTICA EROGATA 2016/2017			32.232

Fonte: Banca dati SUA-CDS

(*) data chiusura Scheda SUA-CDS 2017

Tanto premesso, in conseguenza all'attivazione del I anno del nuovo corso di laurea professionalizzante (pari a $8*60=480$ ore di didattica erogata), e tenuto conto della disattivazione del corso di laurea in *ingegneria dell'ambiente* e della didattica già programmata per gli altri Corsi di Studio, il DID che l'Ateneo dovrà impegnare per l'a.a. 2018/2019 sarà presumibilmente pari a n. **32.328 ore** ($32.232+480 - 384(*)$), a fronte di un potenziale didattico di **36.309** ore alla data di chiusura della Scheda SUA-CDS2018 (01/06/2018).

(*) DID estratto dal quadro Didattica Erogata della SUA-CDS 2017




VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 987/2016 – GRUPPO D:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2011 all'anno 2016 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

Tabella 14 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2011-2016)

Indicatori	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento	n.d.	1,02%	1,05%	1,07%	1,13%	1,15%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette	79,58%	79,9%	77,71%	76,1%	72,35%	70,9%	
Indicatore di indebitamento (IDEB) Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette	1,11%	1,15%	1,07%	1,01%	0,85%	0,81%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 987/2016, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU

Per il Corso di Laurea professionalizzante di nuova istituzione in "Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale" nella Classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale, si rende necessario procedere, altresì, alla preliminare verifica in ordine alla condivisione e alla diversificazione dei CFU, atteso che nell'Ateneo sono già presenti i seguenti Corsi di studio afferenti alla classe di Laurea L-7:

Nome corso	Curriculum
Ingegneria Civile e Ambientale	Civile
Ingegneria Civile e Ambientale	Ambientale

Ed invero, ai sensi del D.M. del 16/03/2007 delle Classi di Laurea triennali, due corsi afferenti alla medesima classe devono differenziarsi per almeno 40 CFU. La verifica deve essere effettuata con riguardo a tutte le attività formative per corsi e per curricula afferenti alla medesima classe.

La verifica della condivisione dei 60 CFU va effettuata con riguardo alle attività di base e caratterizzanti dei corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi dell'art. 11, comma 7 lett. a) del DM 270/04.

Come risulta dalla Scheda SUA-CDS del Corso chiusa alla data del 01/03/2018, entrambe le verifiche risultano positivamente soddisfatte.

LINEE PROGRAMMATICHE PER L'A.A. 2018/2019

Il Politecnico di Bari intende proseguire le azioni già avviate nel corso del triennio precedente in quanto coerenti con gli obiettivi programmatici del documento di programmazione triennale 2016-2018 e delle Politiche di Qualità adottate dal Senato Accademico nella seduta del 08 settembre 2016.

Con riferimento all'attività didattica si confermano, quindi, anche per l'a.a. 2018/2019 le politiche già avviate nel triennio precedente, riportate nel seguito.

A. Diversificazione dell'offerta didattica e integrazione con il territorio

L'offerta didattica deve essere quanto più diversificata e articolata su più livelli (lauree, lauree magistrali, dottorati e scuole di specializzazione) in tutte le aree culturali e disciplinari, tenendo conto delle competenze scientifiche dell'organico di docenza e dell'esigenze di formazione manifestate dagli stakeholders esterni. Essa, infatti, deve garantire un elevato livello di qualità dell'apprendimento e l'aderenza alle esigenze del tessuto sociale e del mondo del lavoro, al fine di offrire agli studenti opportunità di acquisire competenze utili per l'inserimento lavorativo.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Attivare iniziative di consultazione continua con gli stakeholders esterni per la ricognizione della domanda di formazione, con l'attivazione di Tavoli tecnici permanenti da istituire presso ciascun

Corso di Studio e coordinati a livello di Ateneo, al fine di garantire la piena rispondenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro.

2. Rafforzare i rapporti di collaborazione con gli altri Atenei pugliesi attraverso l'attivazione di percorsi di formazione congiunti per intercettare meglio le esigenze del territorio ottimizzando le risorse a disposizione.
3. Diversificare l'attuale offerta formativa dell'Ateneo puntando su settori emergenti e in espansione e potenziando quelli per i quali si registra una forte domanda di formazione.
4. Proseguire il processo di razionalizzazione dell'offerta, anche attraverso l'accorpamento di lauree o lauree magistrali della stessa classe, eventualmente articolandole in curricula.

B. Internazionalizzazione

Il Politecnico di Bari intende rafforzare il processo di internazionalizzazione della didattica sia incrementando il numero di Double Degree, sia promuovendo l'attivazione di corsi di studio erogati in lingua inglese, allo scopo di offrire un'offerta formativa fruibile dagli studenti stranieri e, allo stesso tempo, un percorso internazionale a vantaggio degli studenti italiani.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea).
2. Favorire l'istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua inglese.
3. Favorire la mobilità internazionale di studenti e docenti.
4. Migliorare il sistema di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, mediante l'introduzione di meccanismi per garantire ed accelerare il processo di riconoscimento.

C. Sostenibilità dell'offerta didattica

Ulteriore obiettivo del Politecnico di Bari in ambito didattico è garantire il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità previsti dalla normativa vigente in termini di numerosità e tipologia dei docenti di riferimento per ciascun corso di studio, oltre che assicurare il corretto svolgimento dell'attività didattica attraverso l'ottimizzazione degli spazi e il potenziamento delle attrezzature.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Assicurare che l'impegno didattico di professori e ricercatori a tempo indeterminato e determinato si svolga in conformità agli obblighi previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo, garantendo la sostenibilità dell'offerta formativa attraverso il pieno utilizzo delle risorse di docenza a disposizione dell'Ateneo.

2. Monitorare la fruibilità degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule e laboratori) attraverso una gestione centralizzata ed ottimizzata delle risorse disponibili e migliorare gli ambienti di studio attraverso l'allestimento e il potenziamento delle attrezzature degli spazi didattici.
3. Istituire classi uniche di Ateneo per l'erogazione di discipline comuni a tutti i Corsi di studio o solo ad alcuni di essi in modo da uniformare la preparazione iniziale degli studenti e, nel contempo, ottimizzare le risorse strutturali e di docenza a disposizione dell'Ateneo.
4. Aumentare la disponibilità di attrezzature, con particolare riguardo all'utilizzo di tecnologie innovative per la didattica (LIM, cattedre multimediali, ecc).

D. Efficacia del percorso di formazione

E' fondamentale, inoltre, che l'Ateneo si impegni attivamente nel rafforzare le politiche a vantaggio della regolarità delle carriere degli studenti per incidere sulla riduzione degli abbandoni e sulla maggiore efficacia del percorso di formazione. Relativamente a quest'ambito è essenziale il ruolo del Presidio di Qualità di Ateneo e delle Commissioni paritetiche docenti-studenti.

A tal fine, il Politecnico dovrà:

1. Potenziare l'accessibilità anche mediante la produzione di report informativi ad hoc per il monitoraggio in tempo reale delle carriere studenti per ciascun Corso di studio.
2. Potenziare i servizi di tutorato e di didattica integrativa, con iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi.
3. Istituire classi uniche di Ateneo per l'erogazione di discipline comuni a tutti i Corsi di studio o solo ad alcuni di essi in modo da uniformare la preparazione iniziale degli studenti e, nel contempo, ottimizzare le risorse strutturali e di docenza a disposizione dell'Ateneo.
4. Sviluppare l'uso delle tecnologie di supporto alla formazione a distanza (e-learning, Mooc, ecc) per l'erogazione di specifiche attività formative.
5. Armonizzare le procedure connesse alla gestione carriere studenti tra i diversi corsi di studio e dematerializzare i relativi processi amministrativi.
6. Migliorare la regolarità dei percorsi di studio in termini di conseguimento di CFU degli studenti regolari (vedi indicatore PRO3 Gruppo 2 "Indicatori relativi alla qualità didattica").

E. Qualità della didattica

Il Politecnico di Bari intende rafforzare la logica dell'autovalutazione, incrementando tanto la programmazione responsabile, quanto il monitoraggio e la valutazione dei risultati, basati su dati e indicatori, con un'attenzione particolare alle azioni di miglioramento da intraprendere. Più in generale l'Ateneo sarà impegnato a rendere effettiva la gestione in qualità dei Corsi di Studio per assicurare la qualità della propria offerta formativa attraverso:

1. la definizione di regole precise, ruoli e responsabilità nella gestione del CdS e maggior coinvolgimento di tutti gli attori del processo di AQ;
2. sensibilizzazione alla consapevolezza della necessità dell'autovalutazione come metodo di lavoro a tutti i livelli;
3. Implementazione sito AQ di Ateneo;
4. Rafforzamento delle attività di audit interno dei CdS;
5. Monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica in tutti i suoi aspetti, in accordo con le politiche di qualità di Ateneo, attraverso l'individuazione di opportuni indicatori qualitativi e quantitativi.