



**POLITECNICO DI BARI**

# **DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEEO E PROGRAMMAZIONE**

---

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti  
della Valutazione (CEV)**

## Sommario

PREMESSA .....	3
OFFERTA FORMATIVA .....	3
Offerta Formativa in cifre .....	5
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO.....	32
VERIFICHE EX D.M. 6/2019.....	32
REQUISITI DI TRASPARENZA .....	32
REQUISITI DI DOCENZA.....	32
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2018.....	32
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2020 .....	34
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA .....	41
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA .....	42
VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU .....	43
OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2020/2021.....	44

## Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>6</i>
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico .....</i>	<i>6</i>
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>7</i>
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>9</i>
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2019/2020.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>11</i>
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>11</i>
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>12</i>
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>12</i>
<i>Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020 .....</i>	<i>13</i>
<i>Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019 .....</i>	<i>14</i>
<i>Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019 .....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 14 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019.....</i>	<i>16</i>
<i>Figura 15 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019....</i>	<i>18</i>
<i>Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019 .....</i>	<i>19</i>

<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2012 all'a.s. 2019</i> .....	19
<i>Figura 18 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2015 all'a.s. 2019</i> .....	20

## PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)** pubblicate in data 13/10/2017, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a 2020/2021 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 6 del 07/01/2019, in considerazione della proposta di istituzione per l'a.a. 2020/2021, del nuovo corso di Laurea Magistrale in "*Mechanical EGINEERING*" nella Classe LM-33 dell'Ingegneria meccanica.

Il documento, inoltre, indica le scelte di fondo, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

## OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari, dopo un periodo di consistente razionalizzazione dell'offerta formativa e di rivisitazione dell'Offerta Formativa, resosi necessario con il passaggio dall'ordinamento ex D.M. 509/99 al D.M. 270/04, nell'ultimo quinquennio ha avviato un percorso di ampliamento e diversificazione della propria offerta didattica, privilegiando corsi che meglio rispondessero agli obiettivi strategici di promozione di un'offerta formativa innovativa e multidisciplinare, coerente con le esigenze del territorio di formazione di specifiche figure professionali, di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di internazionalizzazione.

Tale processo è stato possibile anche grazie alla presenza di un sistema di assicurazione della qualità che ha consentito lo sviluppo di un processo di autovalutazione critica sulla formazione che il Politecnico ha intrapreso in piena attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2019/2020. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede di Taranto.

**Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2019/2020**

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2010/2011	11		13	2	<b>26</b>
2011/2012	8		10	2	<b>20</b>
2012/2013	8		10	2	<b>20</b>
2013/2014	8		10	2	<b>20</b>
2014/2015	8		10	2	<b>20</b>
2015/2016	10		10	2	<b>22</b>
2016/2017	11		10	1	<b>22</b>
2017/2018	11		11	1	<b>23</b>
2018/2019	10	1	11	1	<b>23</b>
2019/2020	10	1	12	1	<b>24</b>

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2019/2020, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e dei Corsi *post-lauream* e sede di erogazione della didattica:

**Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2019/2020**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE/AREA	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari)	L8	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI	LM-21	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (erogato in lingua inglese)	LM-25	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (erogato in lingua inglese)	LM-27	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (erogato in lingua inglese)	LM-32	BARI
D.R. IN INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (ELECTRICAL AND INFORMATION ENGINEERING PH.D.)	09	BARI
DIPARTIMENTO DI ING. CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23	BARI
CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE	L7	TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	BARI

D.R. IN RISCHIO, SVILUPPO AMBIENTALE, TERRITORIALE ED EDILIZIO (RISK AND ENVIRONMENTAL, TERRITORIAL AND BUILDING DEVELOPMENT PH.D.)	08	BARI
<b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (DICAR)</b>		
<b>CORSO DI STUDIO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>SEDE</b>
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INDUSTRIAL DESIGN (erogato in lingua inglese)	LM-12	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 C.U.	BARI
D.R. IN CONOSCENZA E INNOVAZIONE NEL PROGETTO PER IL PATRIMONIO (DESIGN FOR HERITAGE: KNOWLEDGE AND INNOVATION PH.D.)	08	BARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO		BARI TARANTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE APPLICATA IN ARCHITETTURA E RESTAURO.		BARI
<b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMM)</b>		
<b>CORSO DI STUDIO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>SEDE</b>
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	BARI - TARANTO
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (CORSO DI LAUREA INTERATENEO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SALENTO)	L9-L8	TARANTO
D.R. IN INGEGNERIA MECCANICA E GESTIONALE (MECHANICAL AND MANAGEMENT ENGINEERING PH.D.)	09	BARI

L'offerta formativa 2019/2020 di I e II livello si completa con i seguenti corsi interateneo attivati con altre Università pugliesi, sedi amministrative di erogazione dei Corsi di Studio:

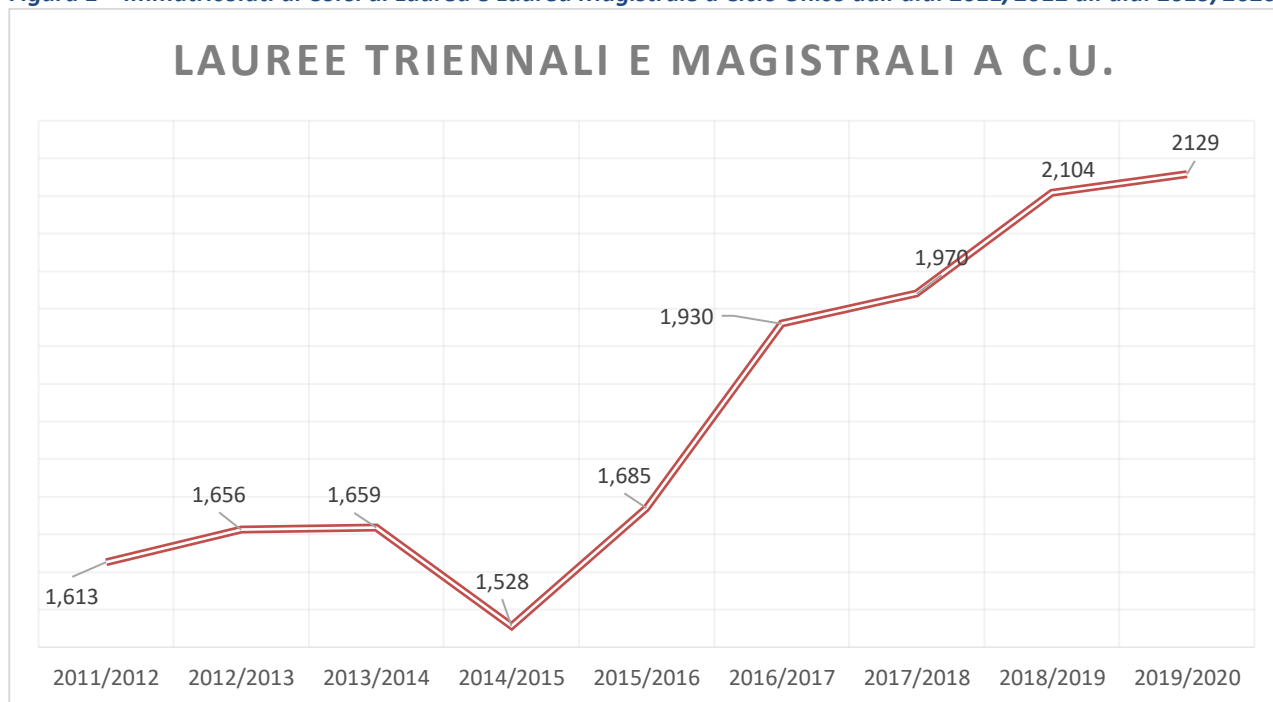
- a) Corso di Laurea in *Ingegneria dei Sistemi Logistici* (Classe L9) con l'Università degli Studi di Foggia;
- b) Corso di Laurea Magistrale in *Ingegneria Aerospaziale* (Classe LM-20) con l'Università degli Studi del Salento
- c) Corso di Laurea Magistrale in *Scienze strategiche marittimo-portuali* (Classe LM/DS), con l'Università degli studi di Bari – Dipartimento Jonico.

## Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nel periodo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

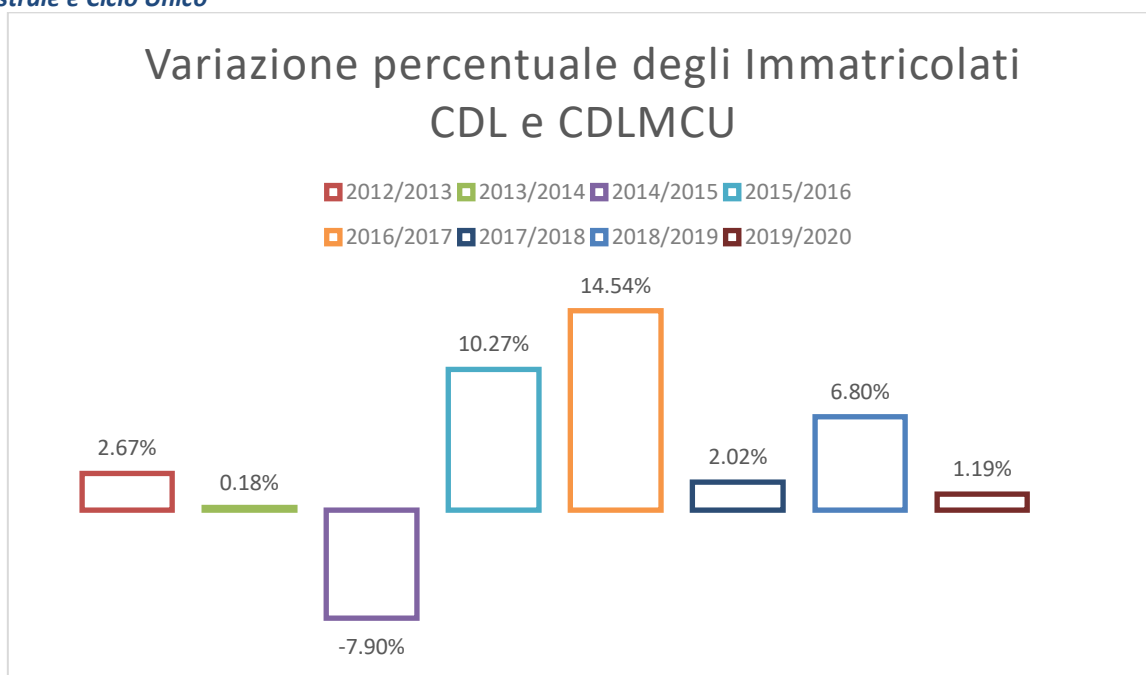
Il processo di razionalizzazione dell'offerta Formativa e l'introduzione a partire dall'a.a. 2011/2012 del numero programmato locale per tutti i corsi di laurea, hanno determinato una iniziale contrazione degli **immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico** dell'Ateneo, il cui andamento, tuttavia, a parte il picco negativo nell'A.A. 2014/2015, registra un trend crescente con variazioni percentuali in costante aumento rispetto all'anno accademico precedente, come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2**.

**Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

**Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico**

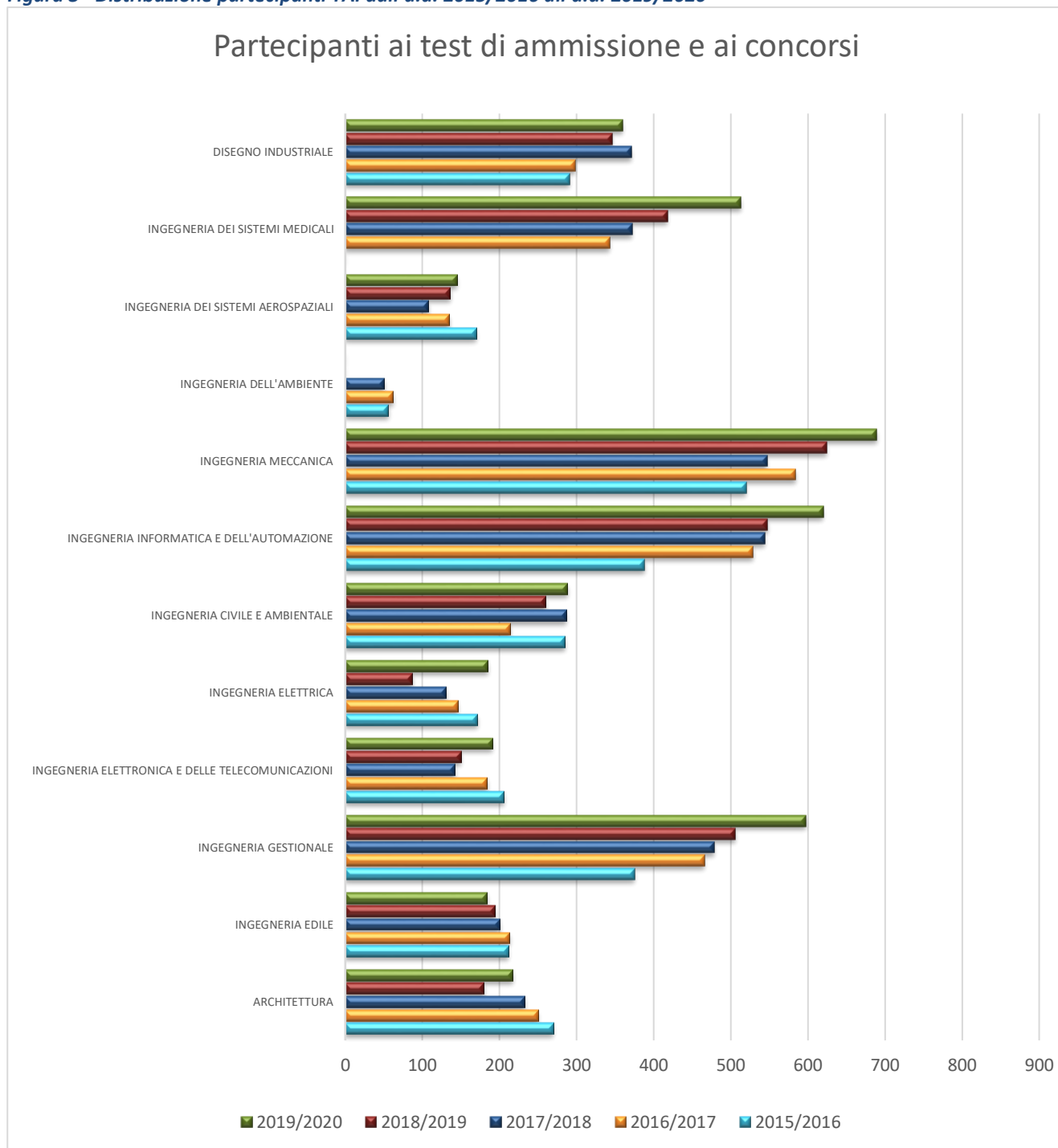


Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Per meglio comprendere il grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall'Ateneo, di seguito è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico

di Bari e ai concorsi per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U. di Ingegneria Edile-Architettura ed Architettura (**Figura n. 3**) nell'ultimo quinquennio.

**Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2019/2020**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

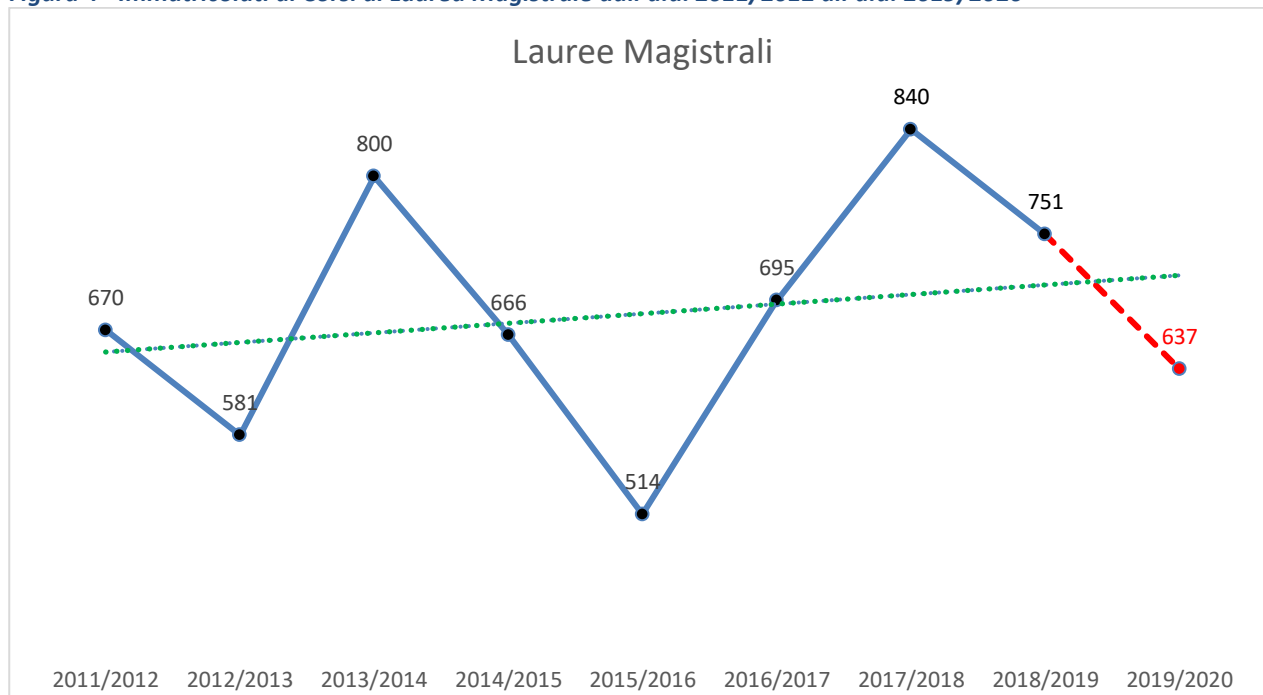
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

(\*) Per i corsi di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali i posti messi a concorso dall'a.a. 2017/2018 sono 100 anziché 150 come negli anni accademici precedenti



Relativamente ai **Corsi di Laurea Magistrale**, il trend degli immatricolati è tendenzialmente crescente: dopo un picco negativo registrato nell'a.a. 2015/2016 il numero degli immatricolati è cresciuto sino all'a.a. 2017/2018 per poi arrestarsi nell'a.a. 2018/2019. Il dato relativo all'a.a. 2019/2020 è suscettibile di ulteriore incremento, in quanto le procedure di iscrizione non sono ancora concluse alla data del presente documento.

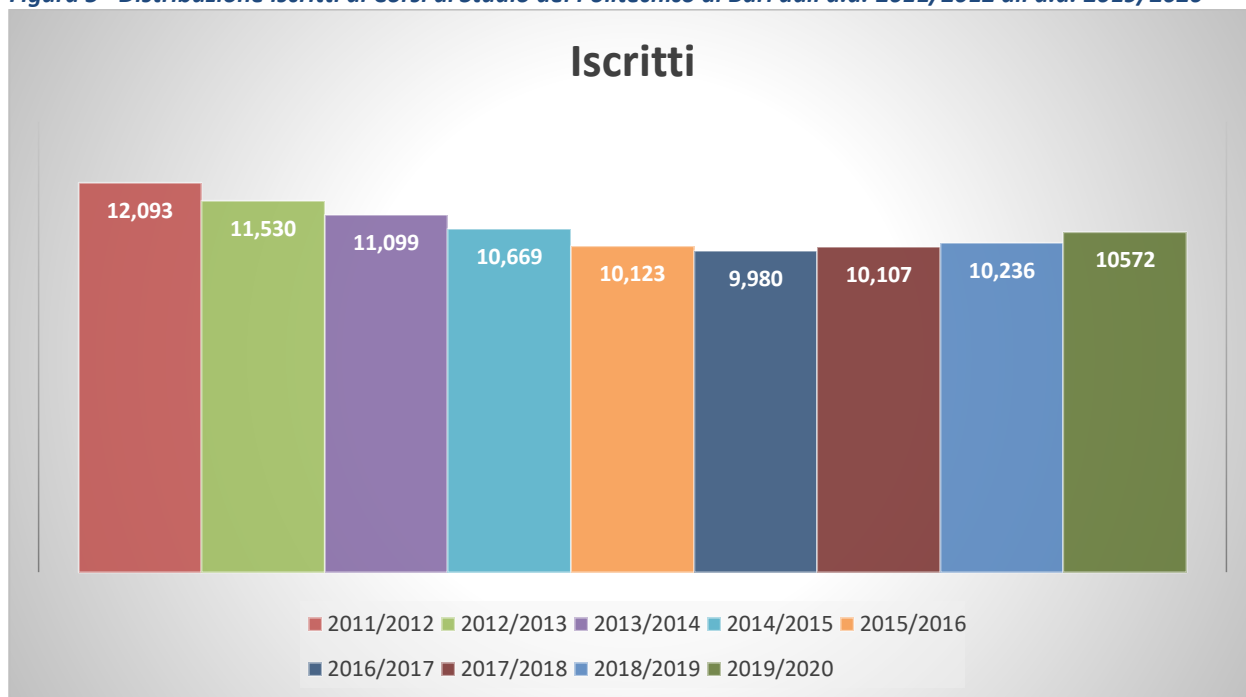
**Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli **iscritti** per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2011/2012 (**figura n. 5**).

**Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**

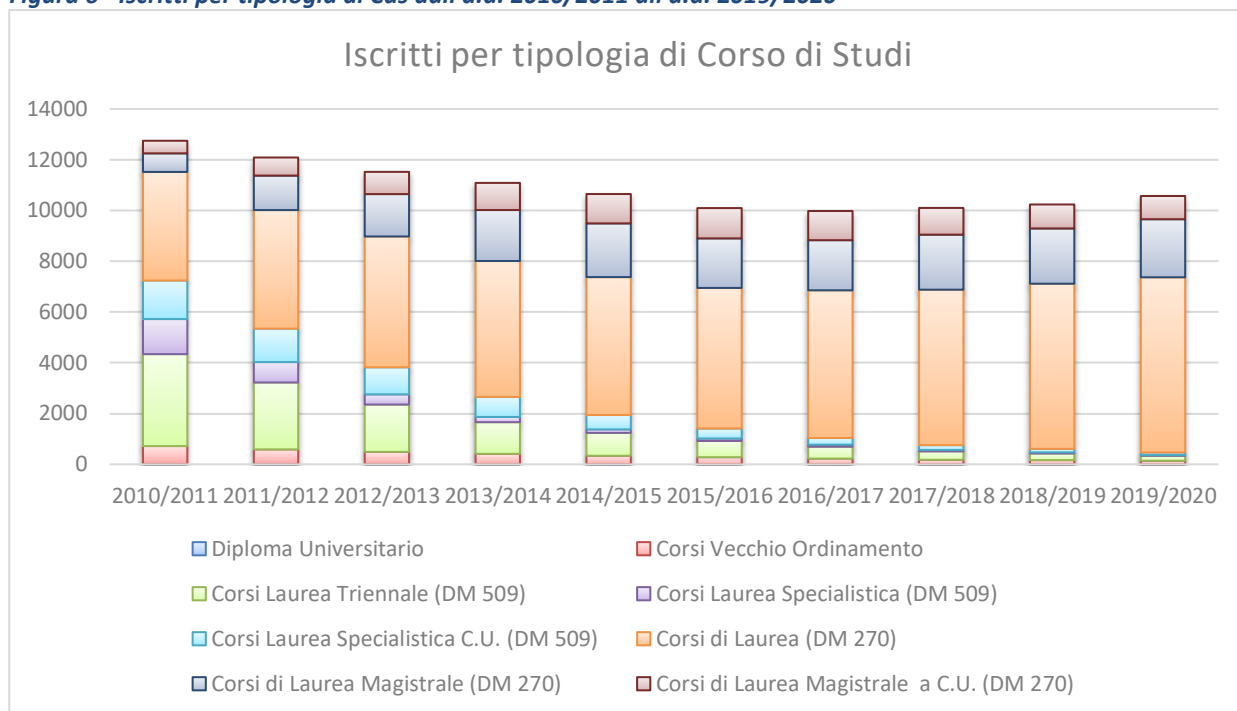


CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04) - **figura n. 6**, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione, per effetto del

conseguimento titolo, degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04

Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2019/2020

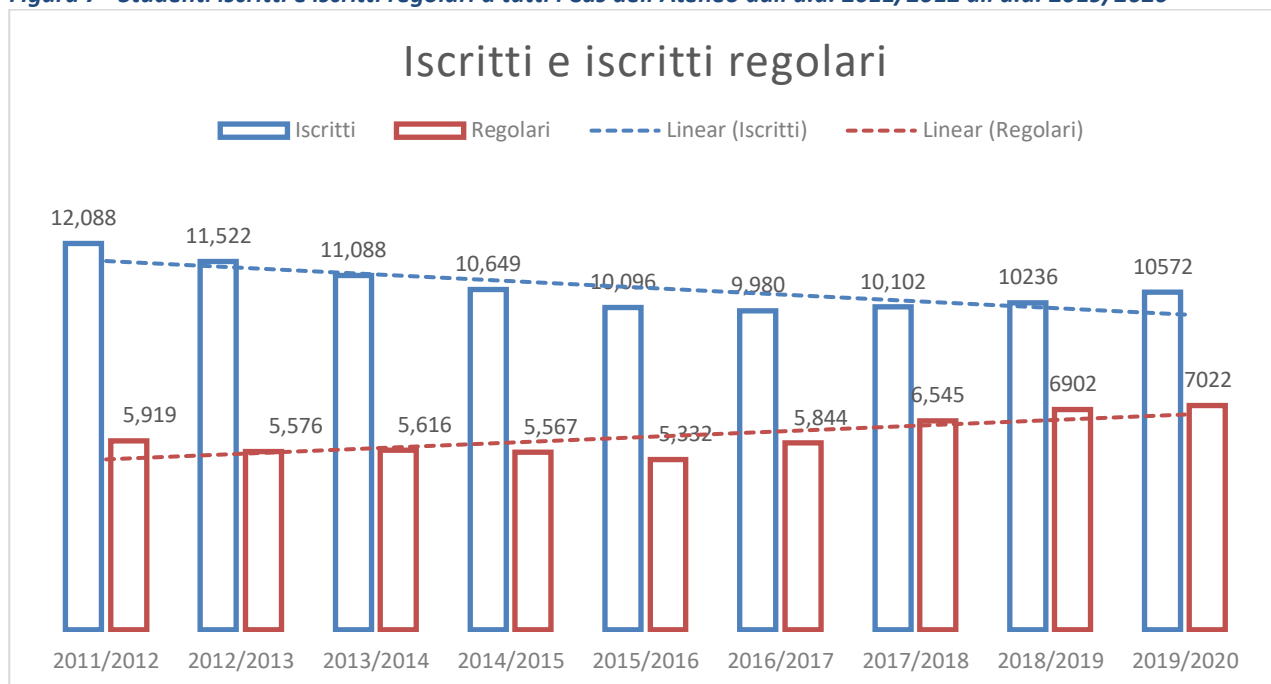


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della **regolarità del percorso degli studenti**, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata, a partire dall'a.a. 2011/2012, complessivamente per tutti i corsi di Studio di Ateneo (**figura n. 7**). Nelle **figure nn. 8, 9 e 10**, è, invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato

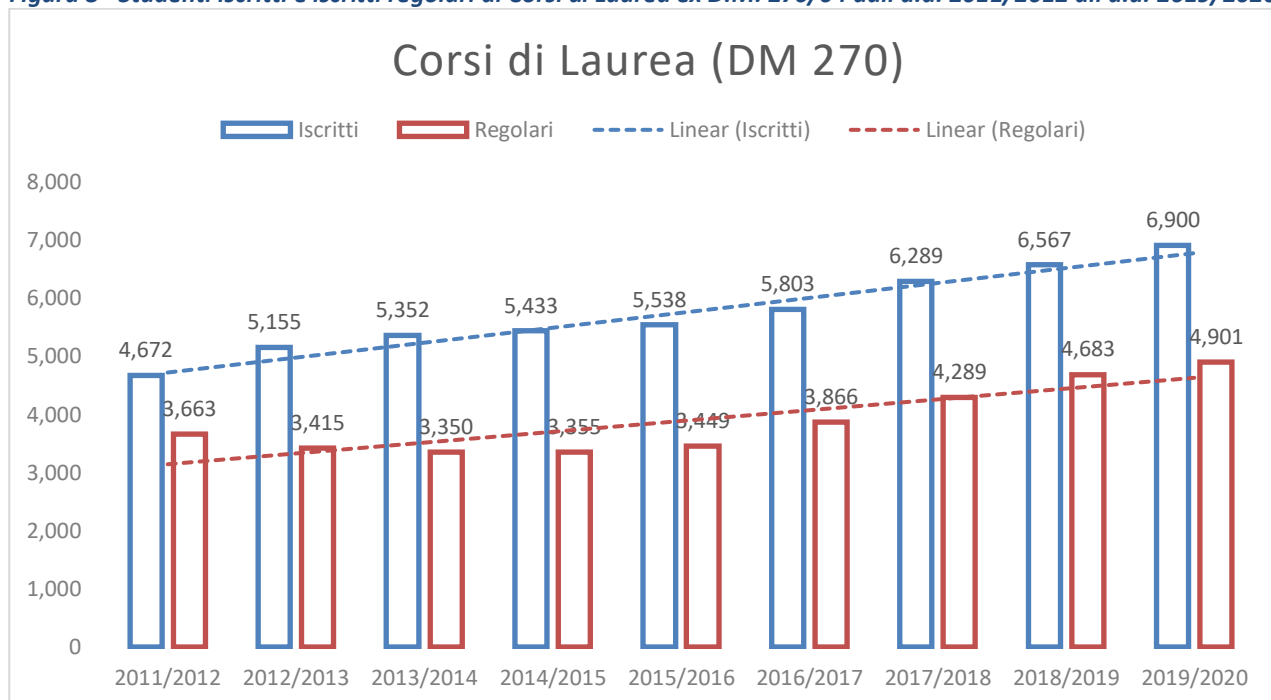
relativo all'a.a. 2019/2020 per i Corsi di Laurea Magistrale è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

**Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



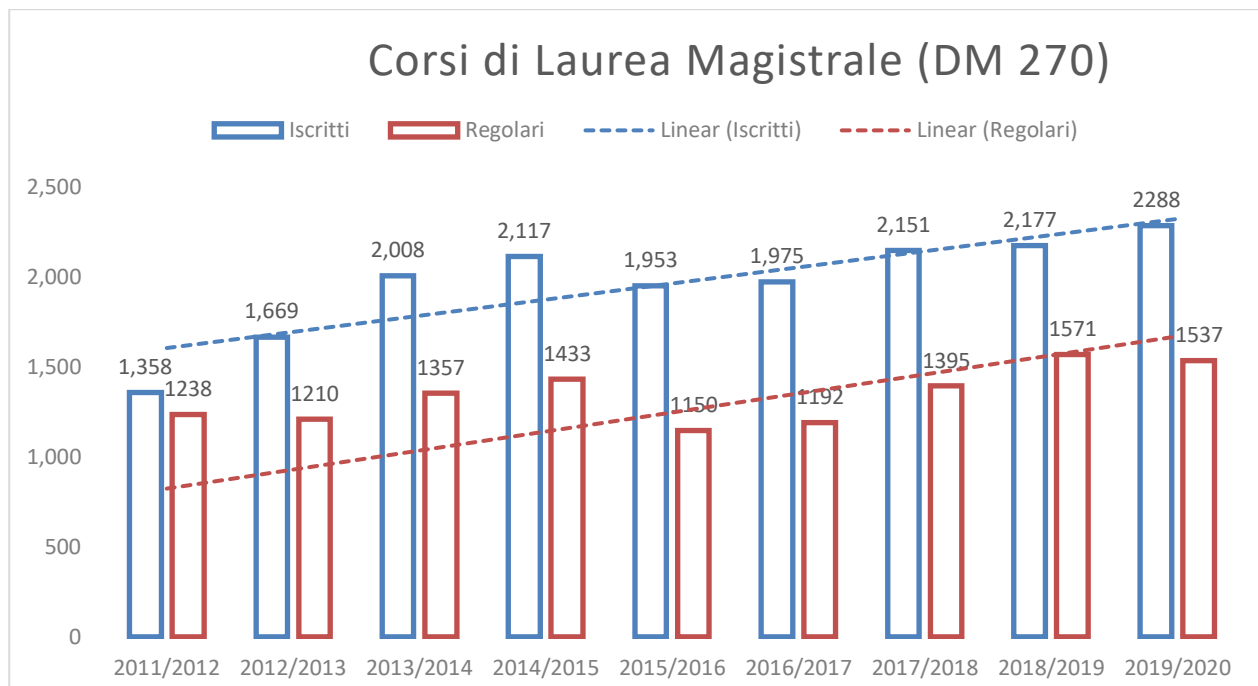
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

**Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



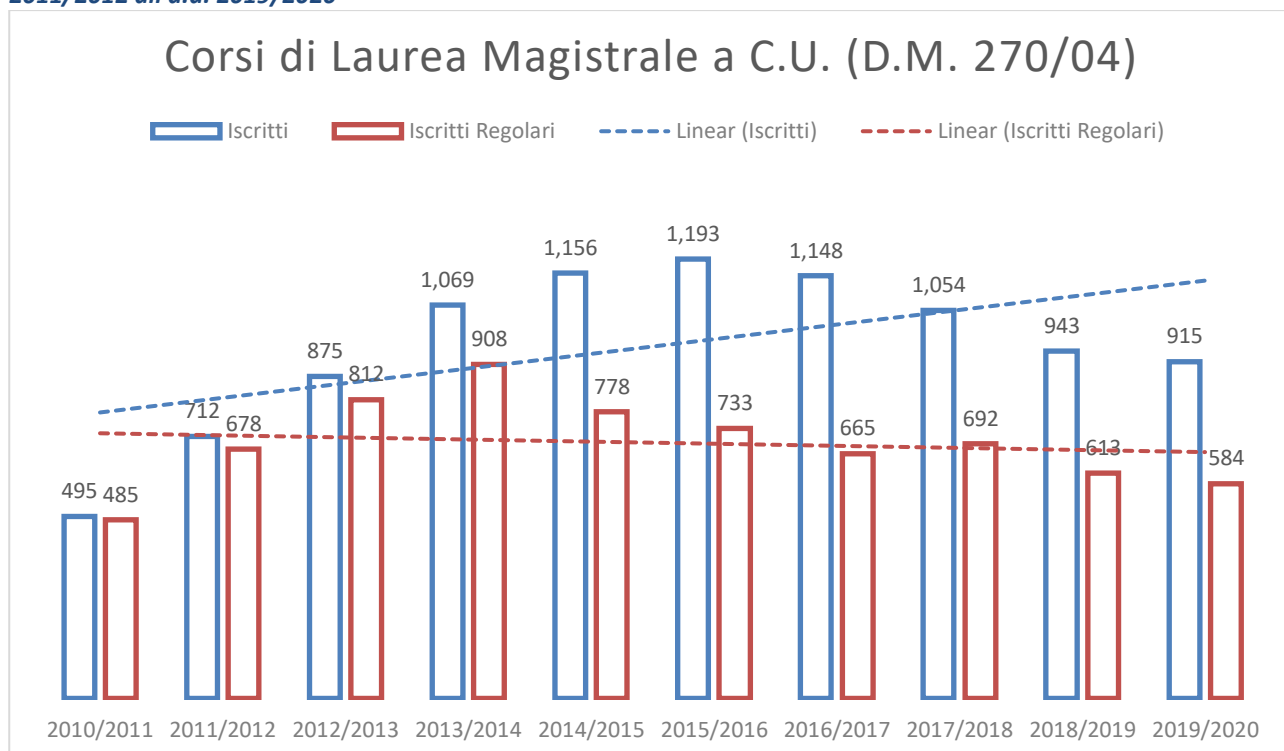
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

**Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

**Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**

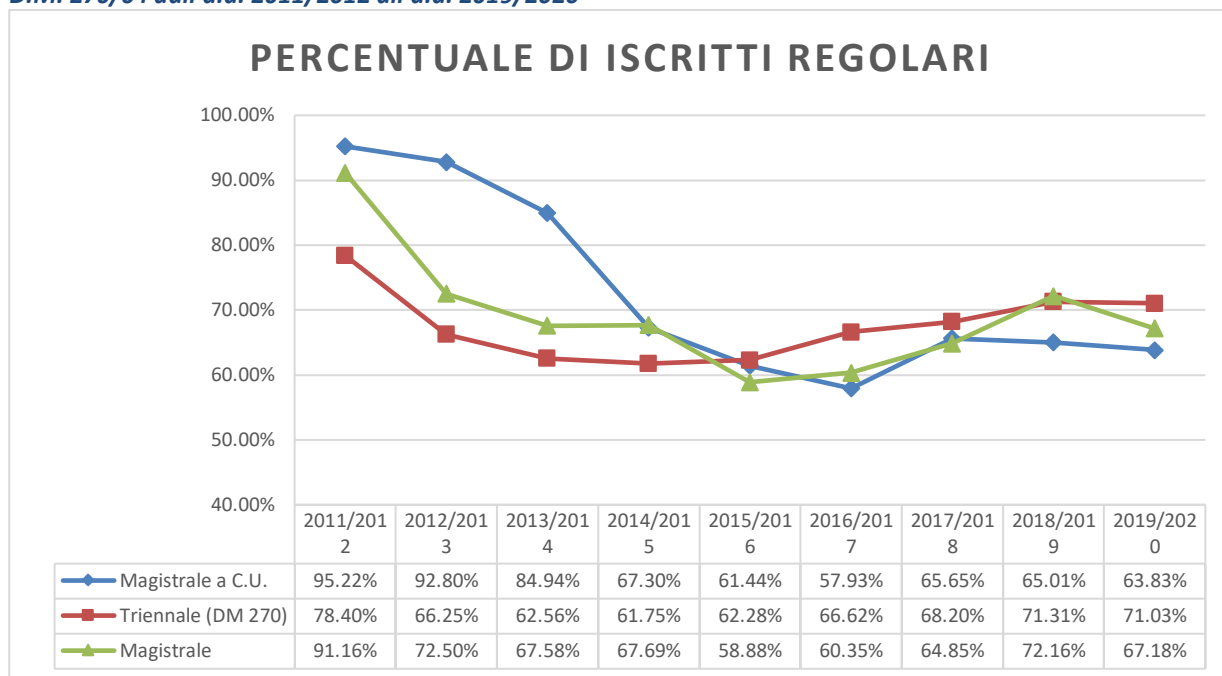


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Nel grafico della **figura n. 11**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari. Dal grafico emerge che dopo i primi

anni di attivazione di tutti i corsi di studio ex DM 270/04, la percentuale degli studenti regolari si è decisamente ridotta. Tuttavia, a partire dall'a.a. 2016/2017, essa registra un discreto incremento, confermato anche nell'a.a. 2019/2020.

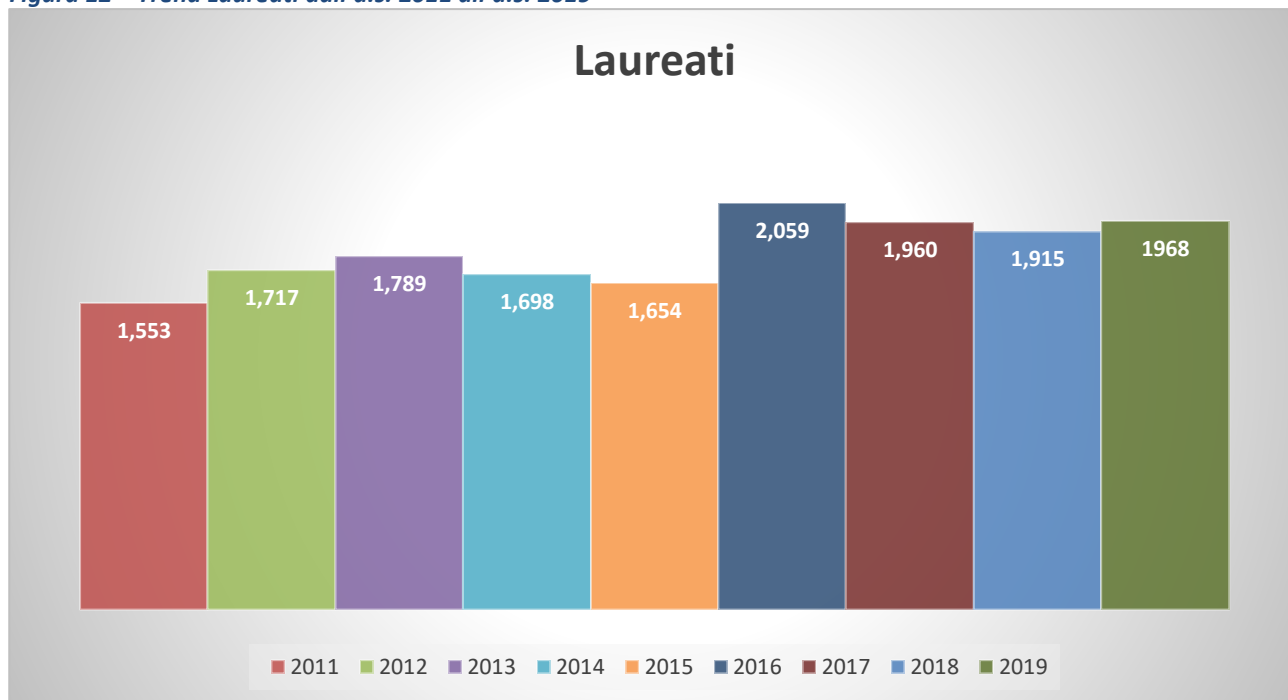
**Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2019/2020**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei **laureati** dall'anno solare 2011 all'anno solare 2018 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

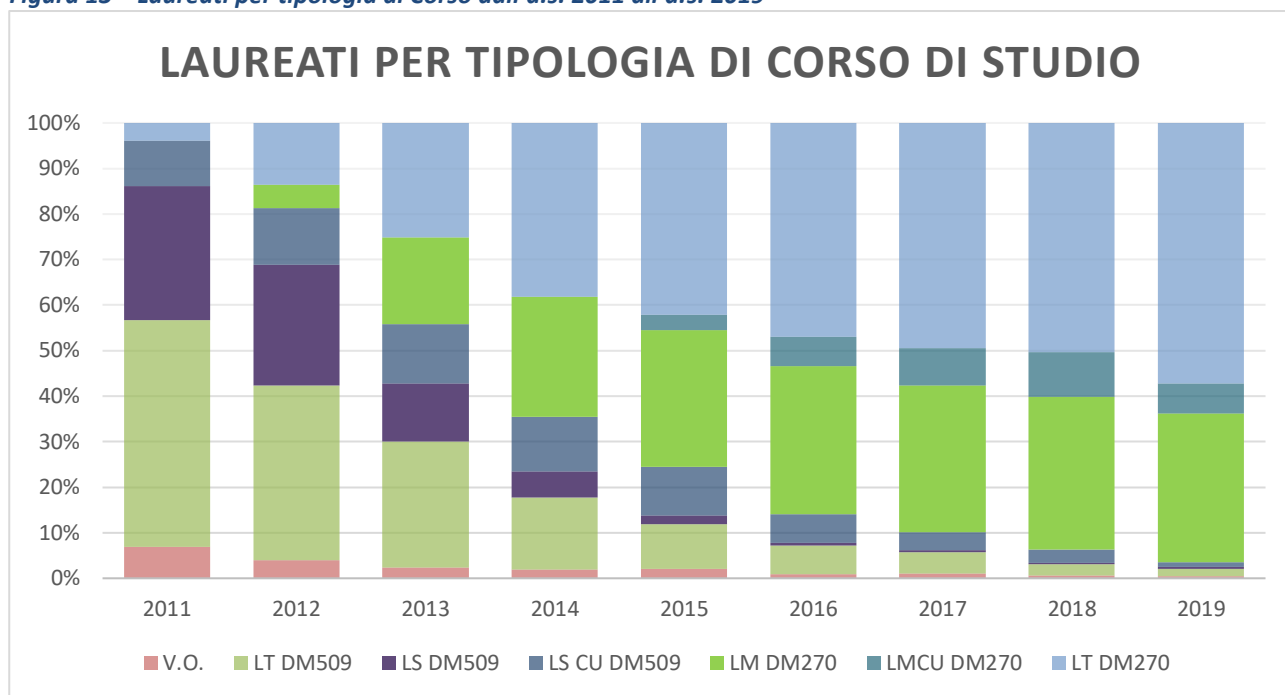
**Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

I grafici delle figure **n.13** e **n.14** rappresentano la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. I grafici evidenziano come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la stragrande maggioranza (circa il 95%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

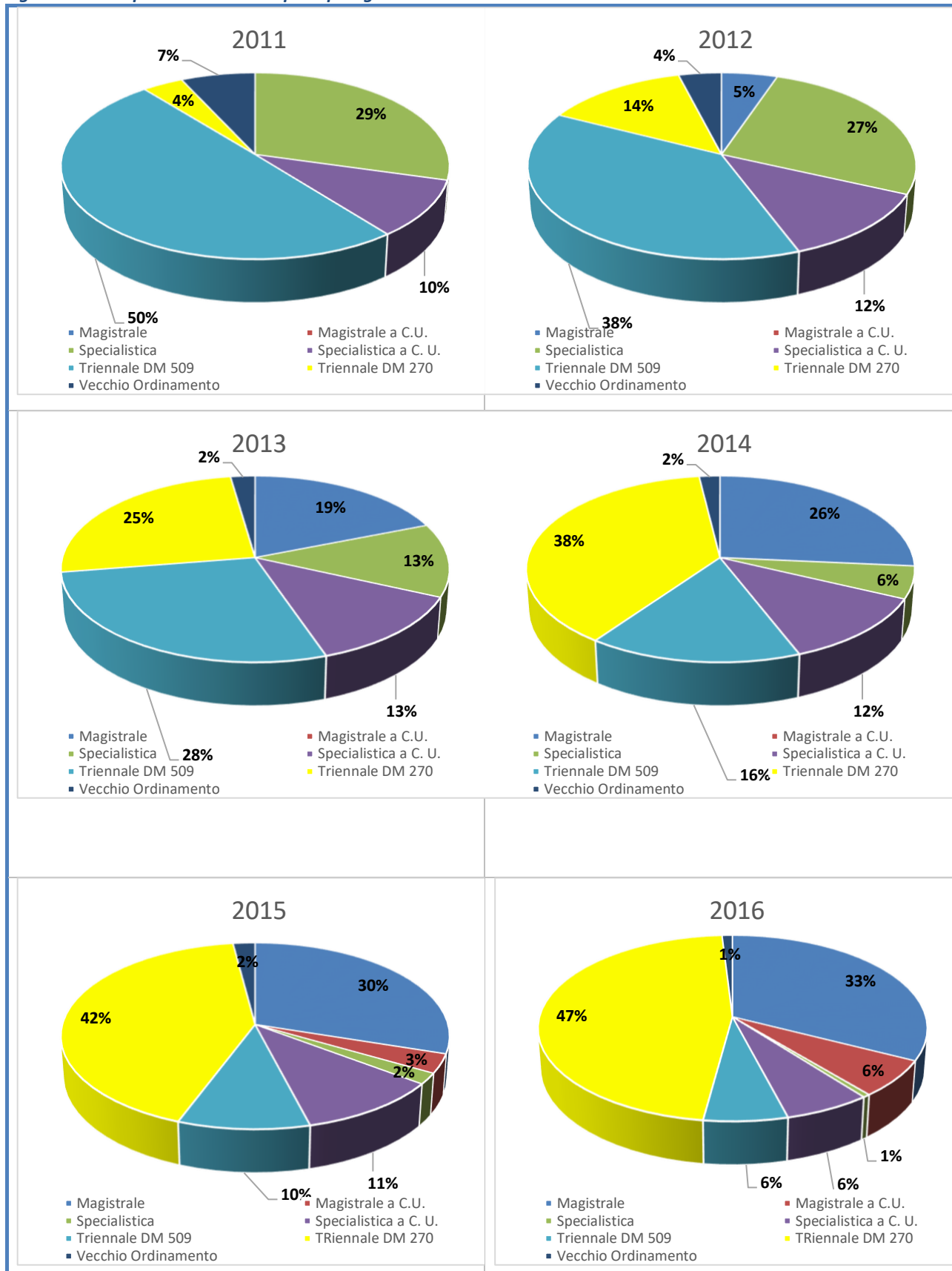
Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019

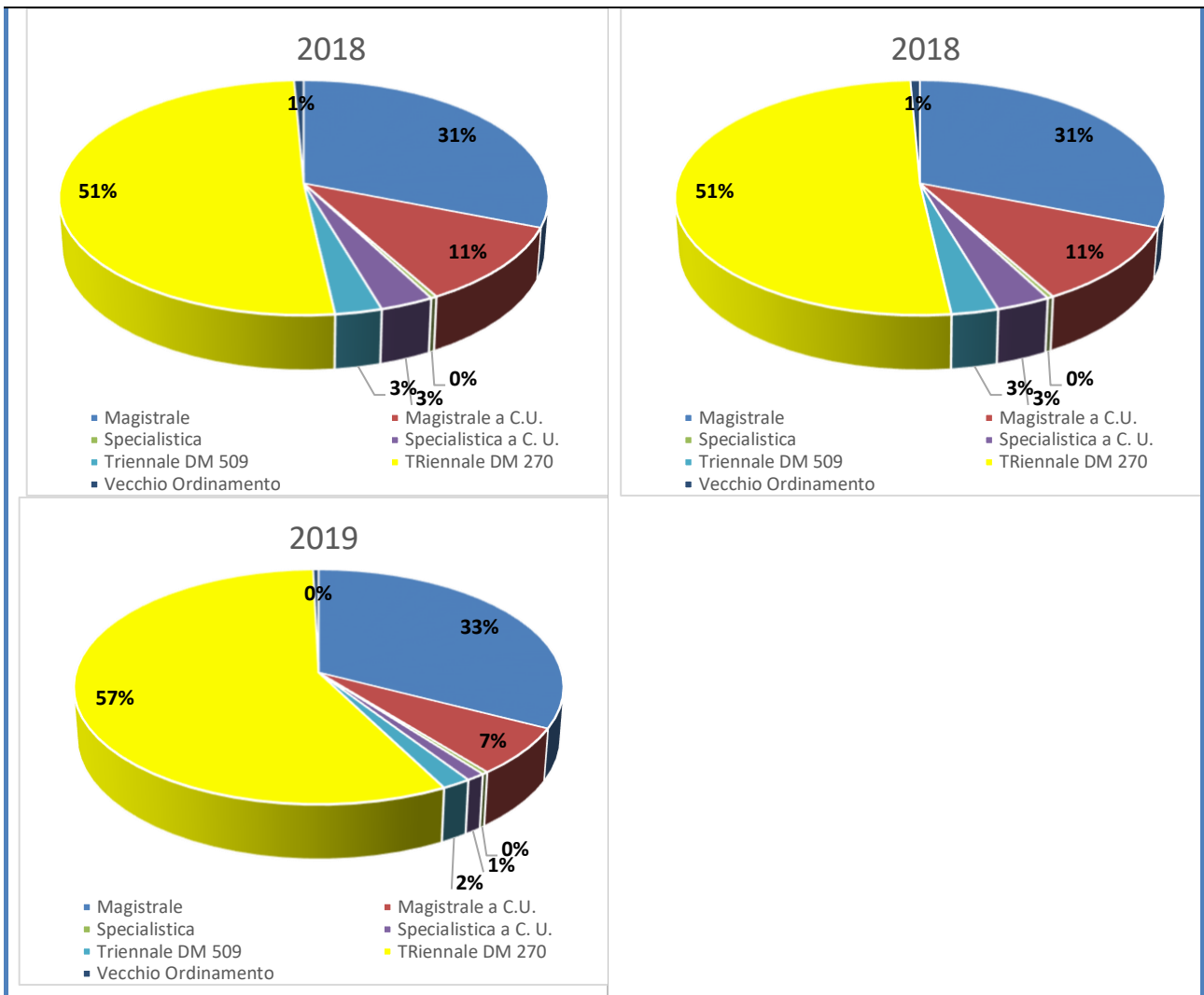


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)



Figura 14 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019

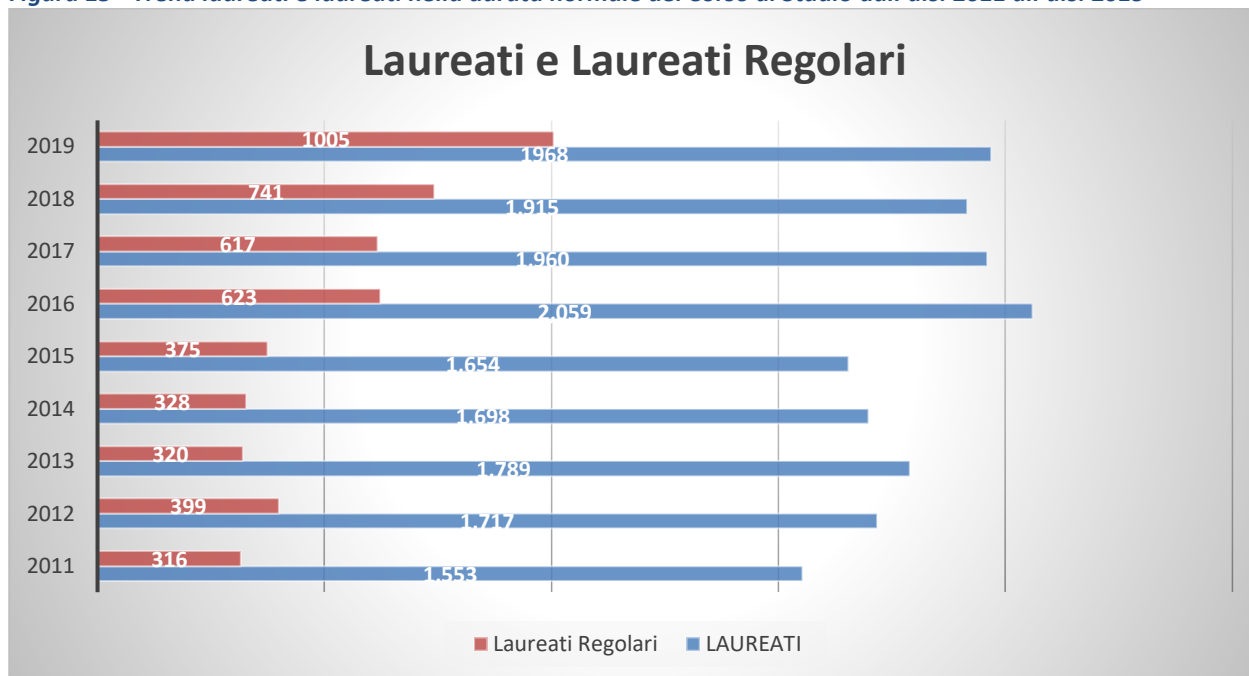




Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

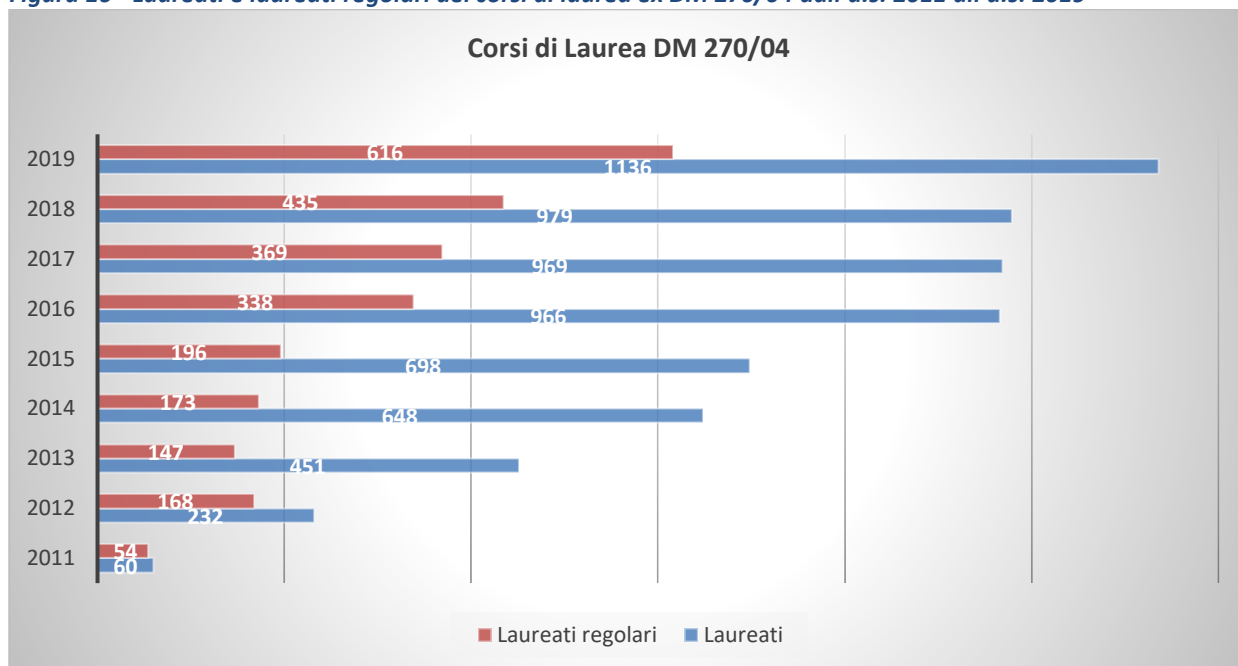
L'andamento della **regolarità del percorso** di studio è rappresentata anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'ateneo. Nella **figura n. 15** è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso. L'analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

**Figura 15 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019**



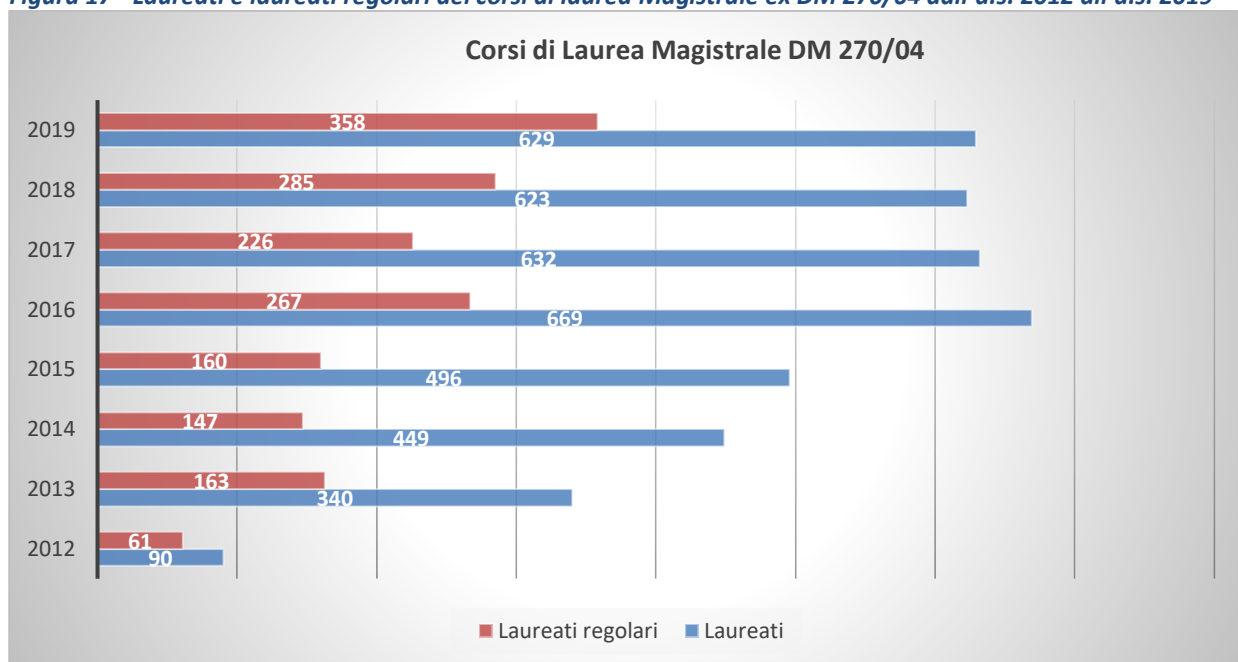
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2019



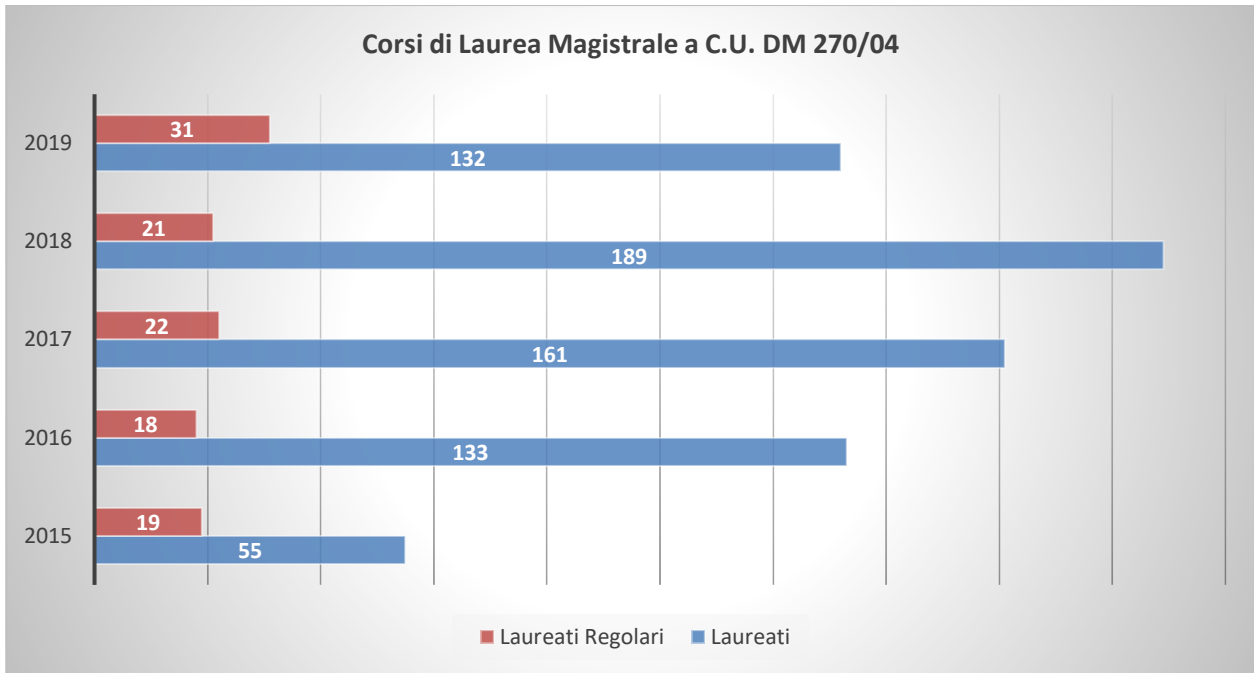
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2012 all'a.s. 2019



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

**Figura 18 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2015 all'a.s. 2019**

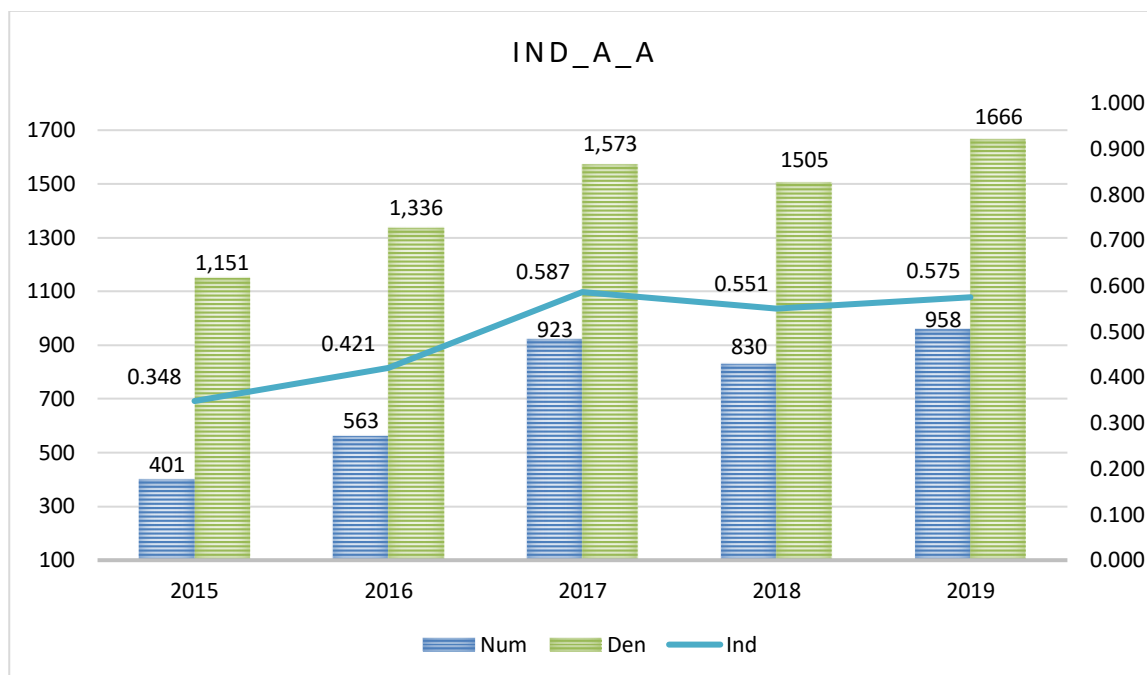


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Si riporta nel seguito una disamina del posizionamento del Politecnico di Bari con riferimento ad alcuni indicatori ministeriali previsti dall'Allegato n. 1 del D.M. 989/2019 per la valutazione del raggiungimento dei risultati degli Atenei con riferimento alle linee di sviluppo del sistema universitario per il triennio 2019-2021.

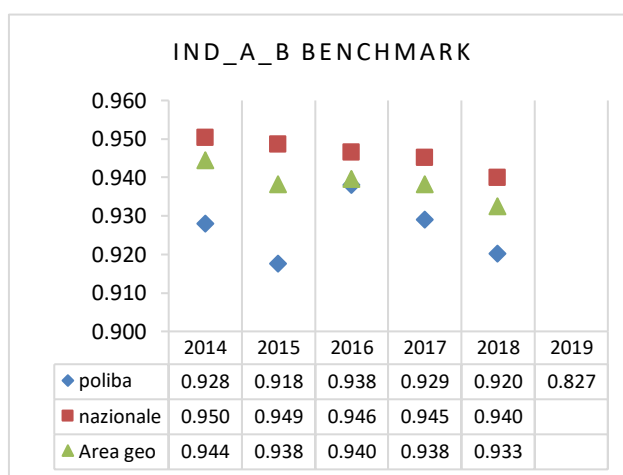
## Obiettivo A-DIDATTICA

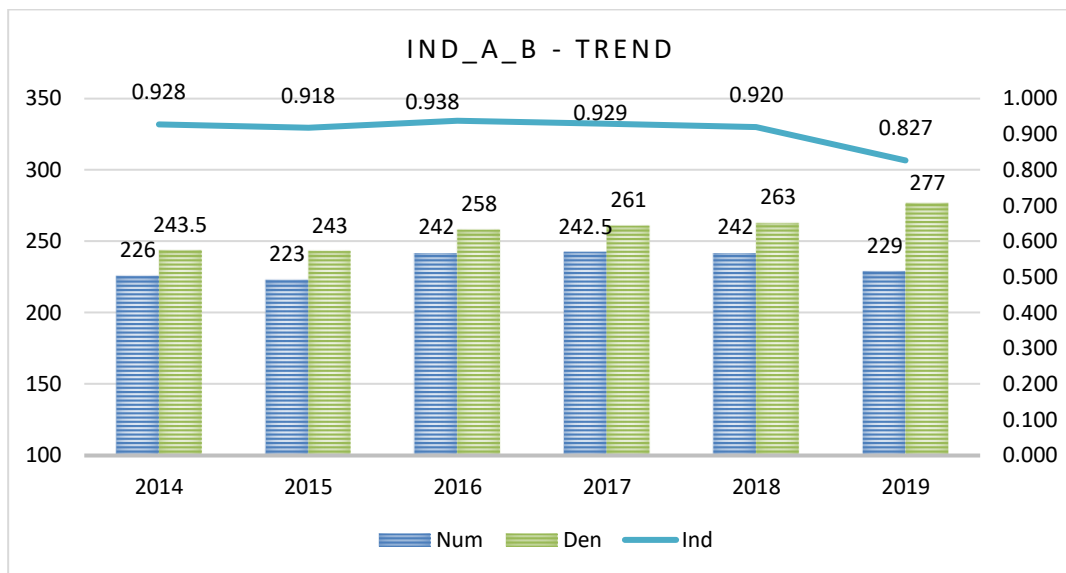
**IND\_A\_a** Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: elaborazione interna su dati ESSE3

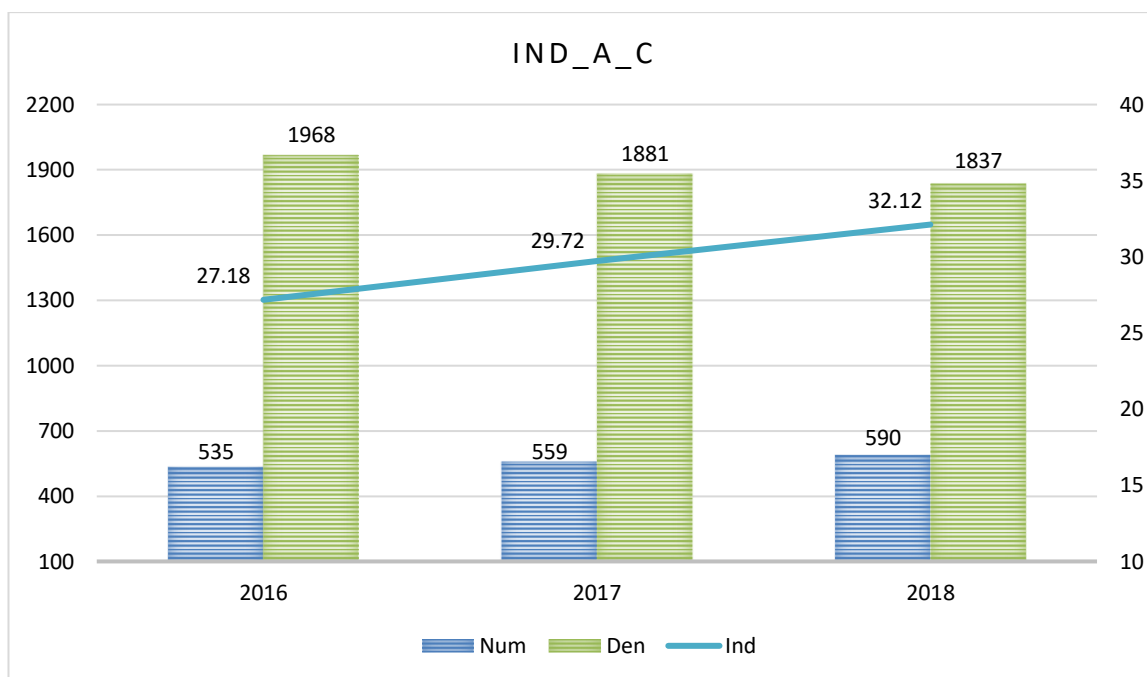
**IND\_A\_b** Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivato





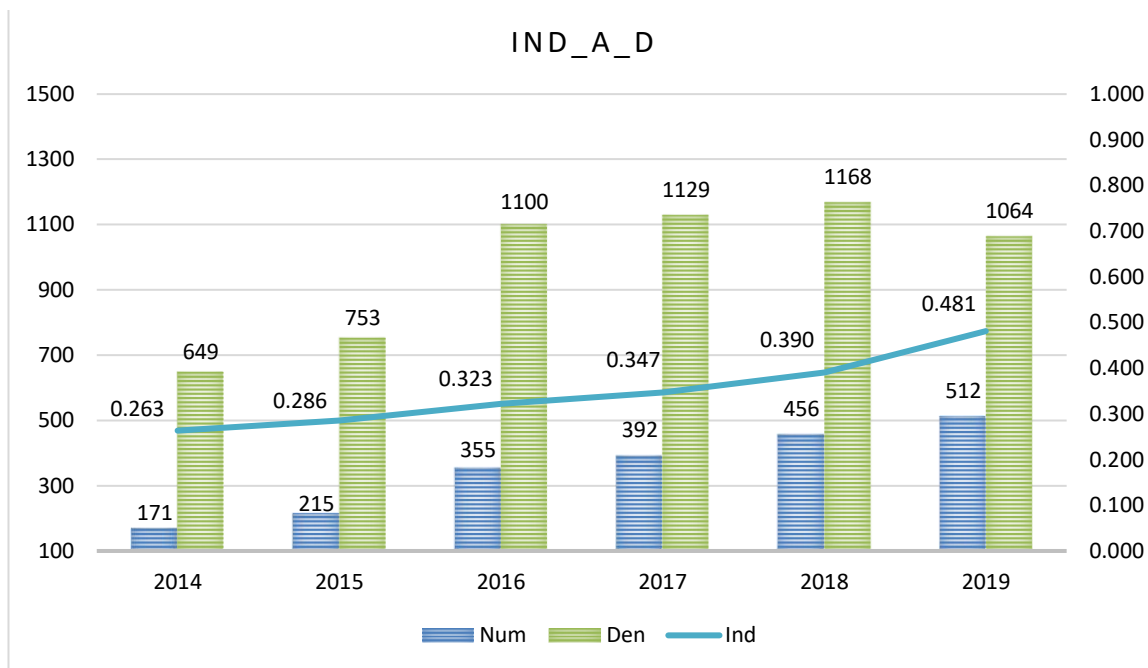
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA8; Banca dati SUA-CDS

**IND\_A\_c. Proporzione dei laureandi complessivamente molto soddisfatti del corso di studio**



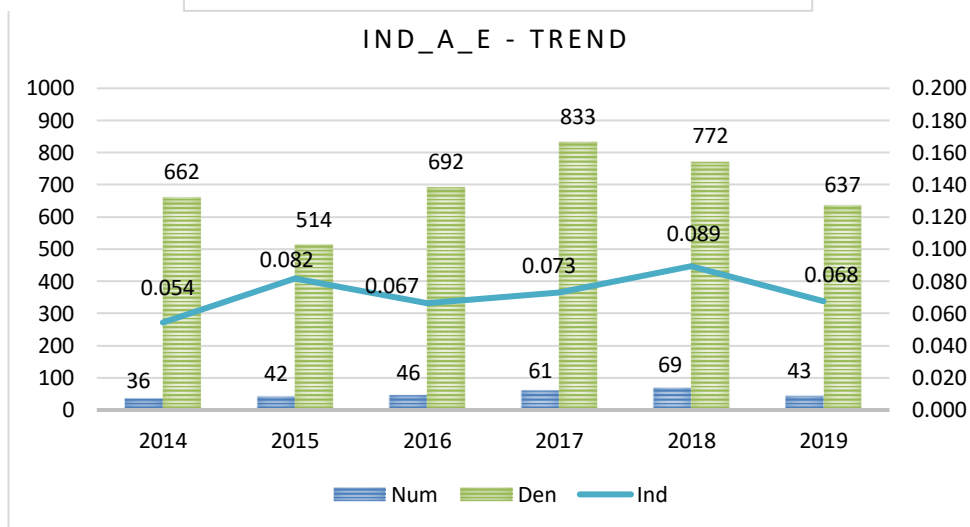
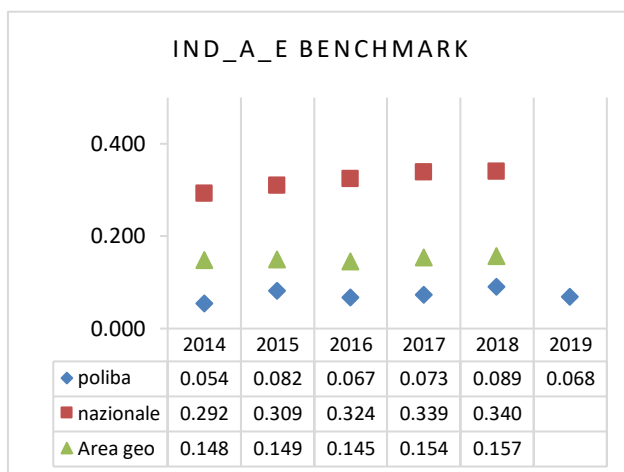
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Almalaurea, indagine profilo laureati

**IND\_A\_d\_Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso**



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Cruscotto didattica – laureati entro durata normale CdS (L, LMCU)

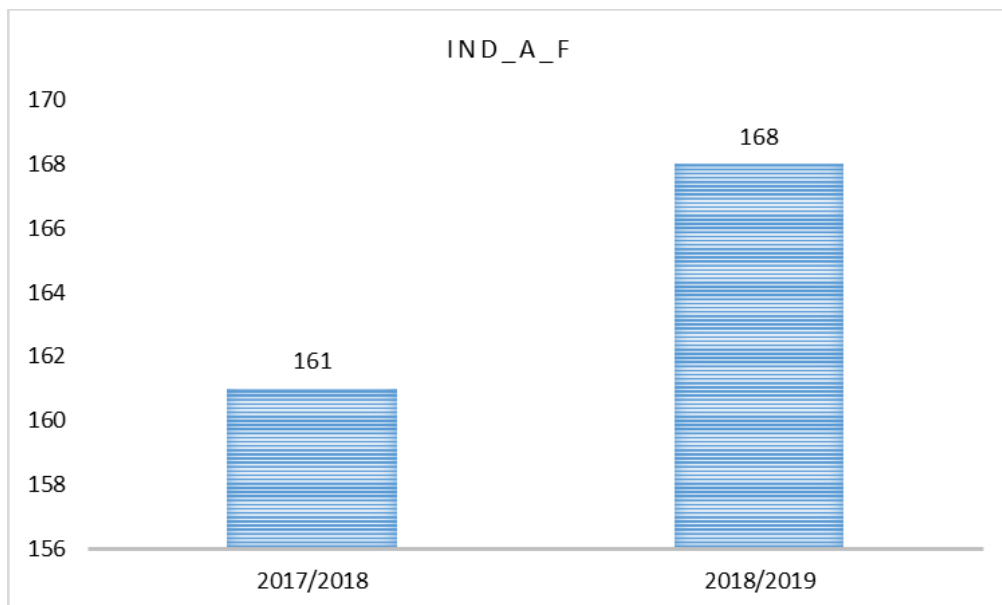
**IND\_A\_e\_Proporzione iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo**



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA4



**IND\_A\_f** Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (\*)



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: interna (ufficio placement)

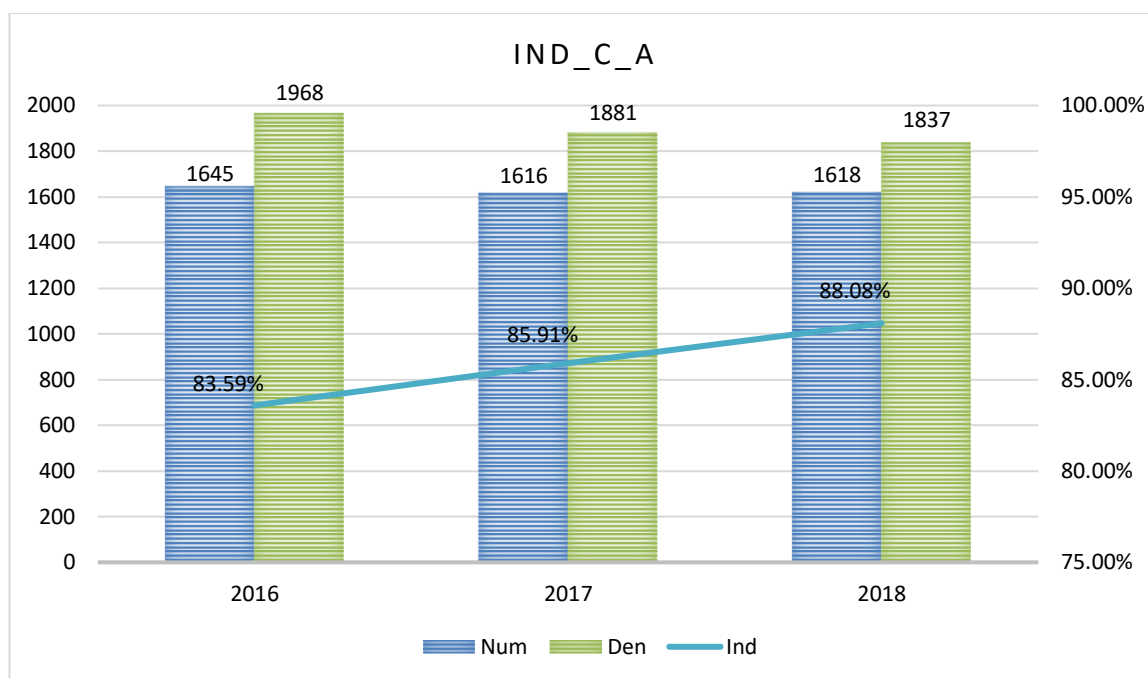
**IND\_A\_h** Accordi tra atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa finalizzati a costituire poli didattici di eccellenza

Tabella n. 3 - Accordi interateneo per la realizzazione di corsi di laurea

Anno	N.	Università	Corso di Laurea
2014	1	Università degli Studi di Foggia	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Logistici
2015	1	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali
2017	1	Università del Salento	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali
2019	2	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali
		Università degli Studi di Bari – sede Taranto	Corso di laurea magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-Portuali

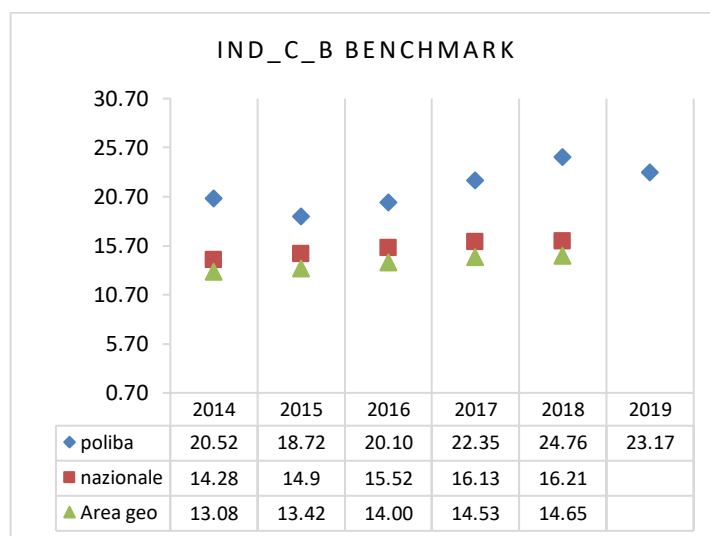
# Obiettivo C-SERVIZI AGLI STUDENTI

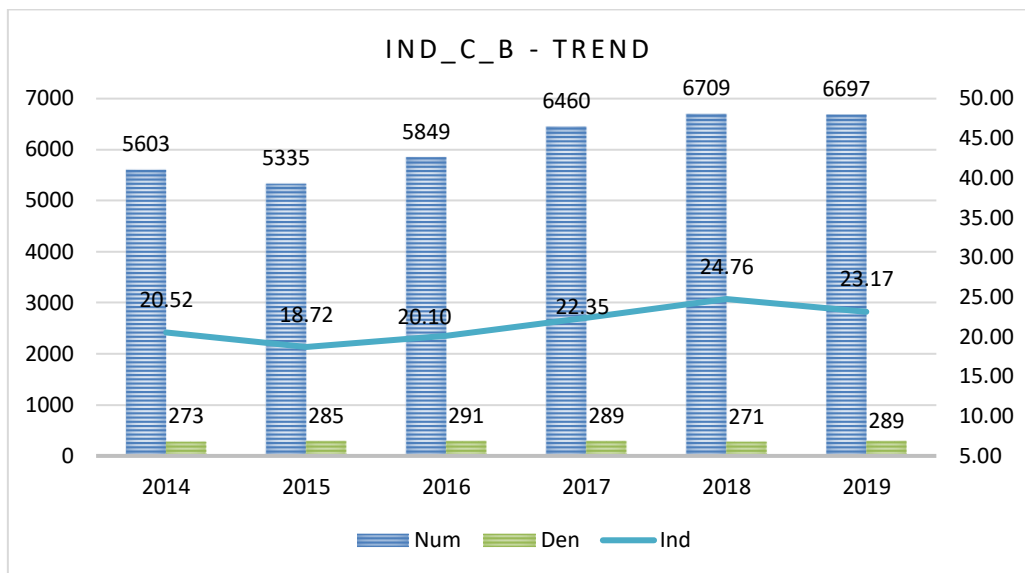
**IND\_C\_a** Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Almalaurea, indagine profilo laureati

**IND\_C\_b** Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto

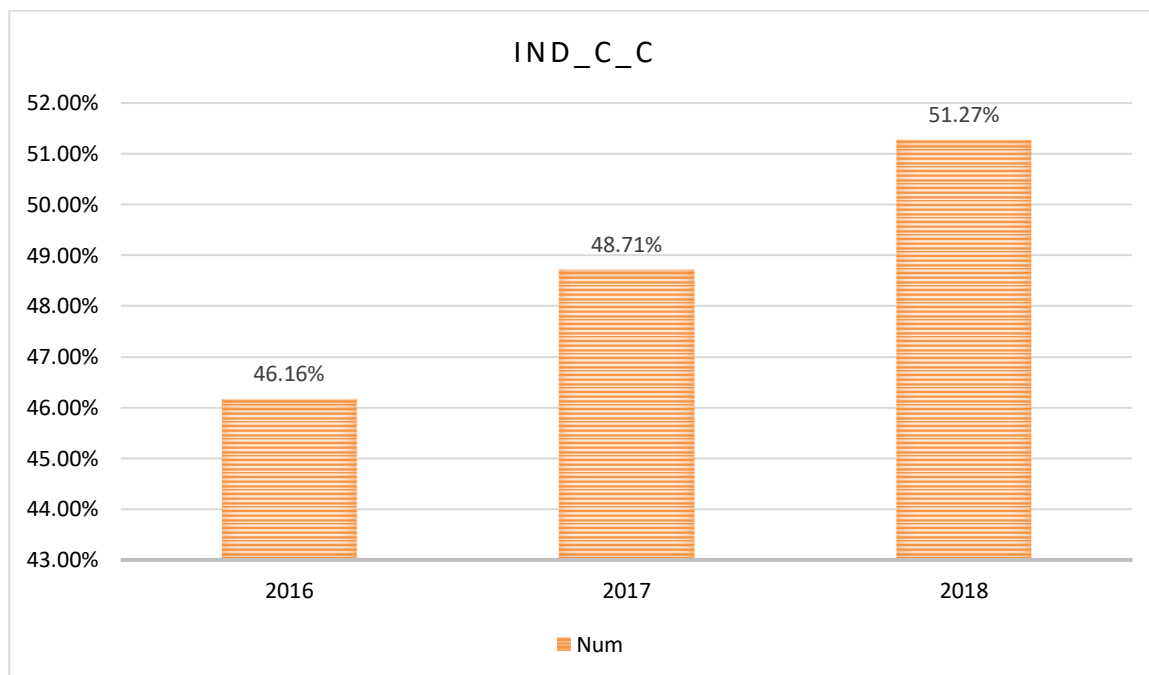




Fonte utilizzata per l'elaborazione trend dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA5B; Fonte utilizzata per simulazione indicatore anno 2019: Cruscotto di Ateneo; banca dati docenti (MIUR)

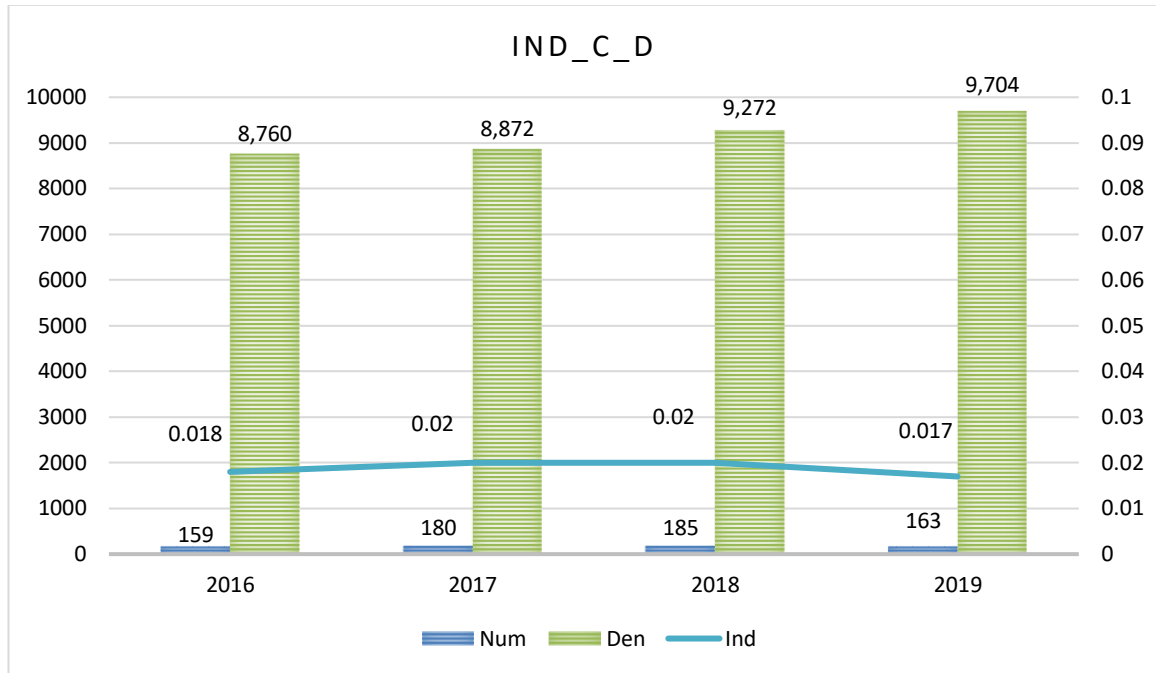
#### IND\_C\_c\_Proporzione di giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica

ANNO	(a) Aule		(b) Servizi biblioteca		(c) Attrezzature altre attività didattiche		(d) Postazioni informatiche		(e) Spazi per studio individuale		Indicatore $\frac{\sum (a.1; b.1; c.1; d.1; e.1)}{\sum (a.2; b.2; c.2; d.2; e.2)}$
	(a.1.) Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	(a.2.) Nr risposte positive	(b.1.) Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	(b.2.) Nr risposte positive	(c.1.) Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	(c.2.) Nr risposte positive	(d.1.) Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	(d.2.) Nr risposte positive	(e.1.) Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	(e.2.) Nr risposte positive	
2016	1820	974	1549	1191	1501	557	1036	234	1523	474	46,163%
2017	1828	1046	1567	1282	1503	603	1034	241	1561	479	48,714%
2018	1828	1065	1538	1255	1514	670	1074	291	1536	528	51,265%



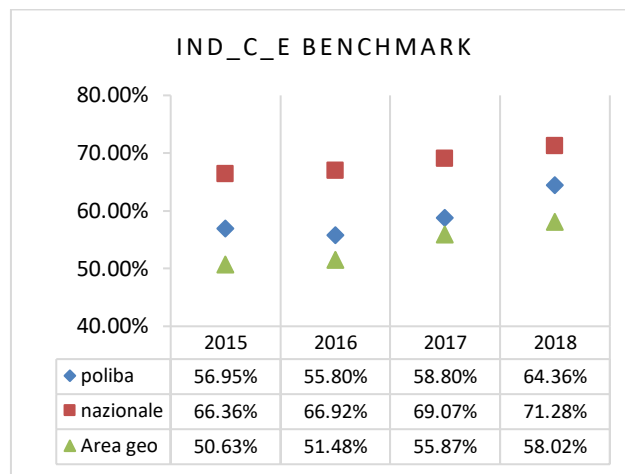
Fonte: Almalaurea, indagine profilo laureati

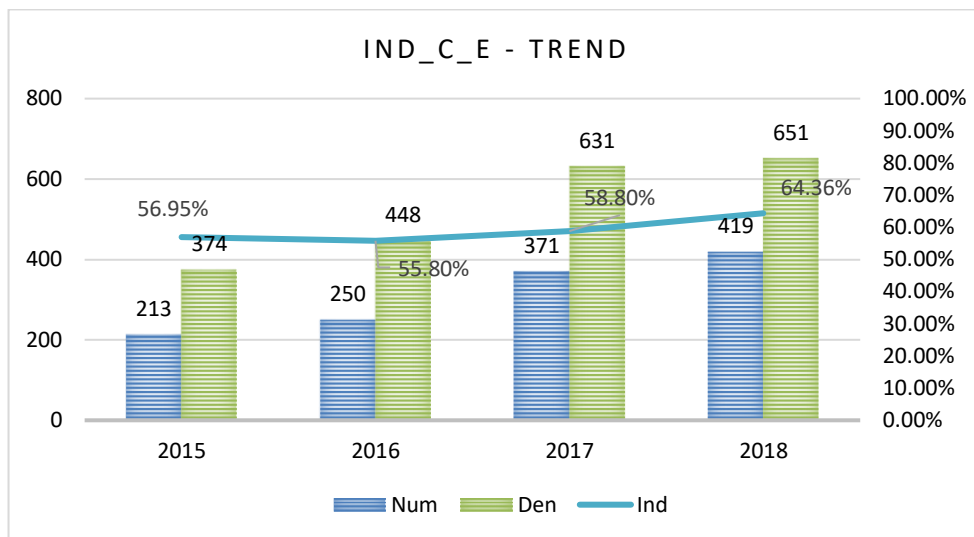
**IND\_C\_d** Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Anagrafe Nazionale degli Studenti.

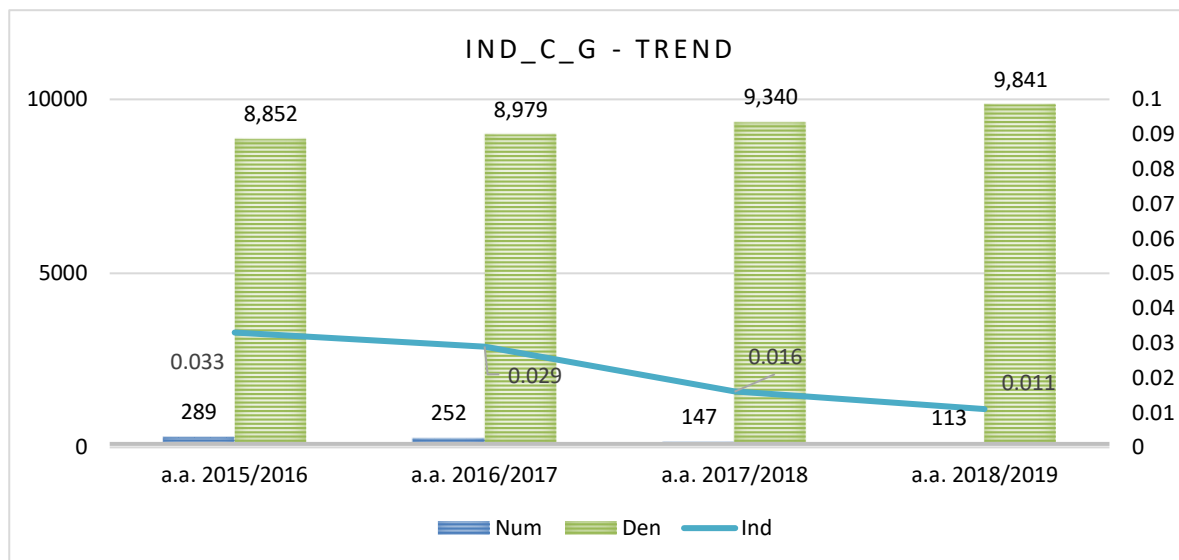
**IND\_C\_e** Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)





Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA26B

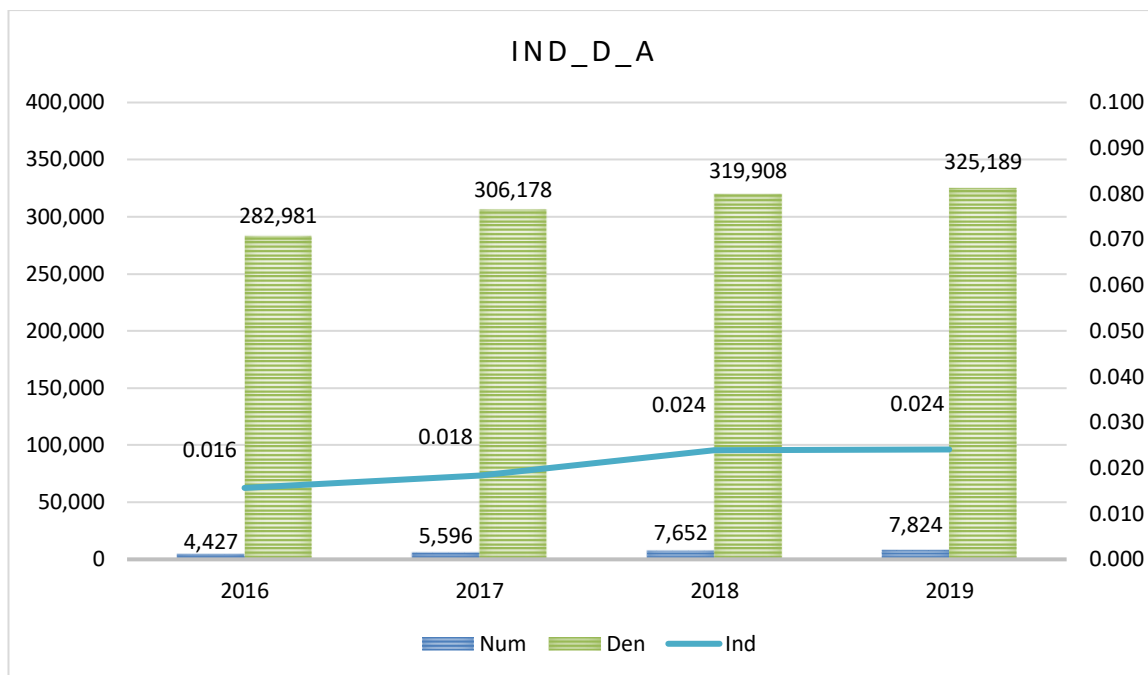
### **IND\_C\_g\_Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo**



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Anagrafe Nazionale degli Studenti e post lauream

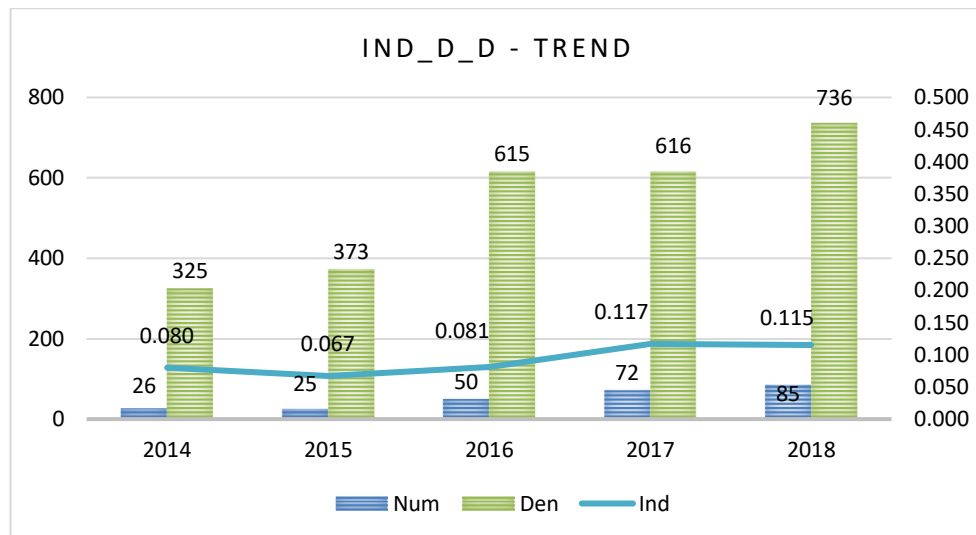
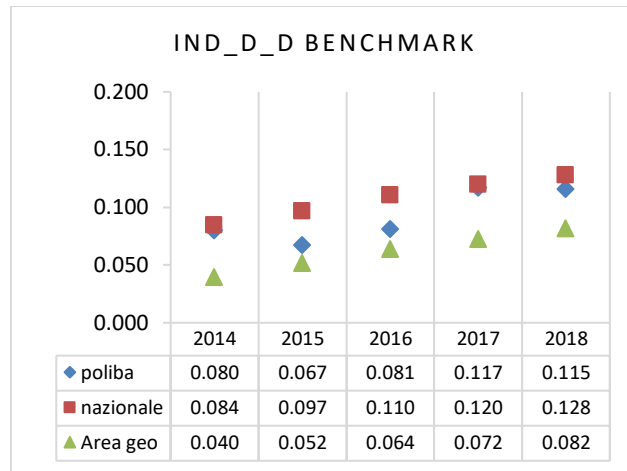
# Obiettivo D-INTERNAZIONALIZZAZIONE

IND\_D\_a\_Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Cruscotto della didattica

**IND\_D\_d\_Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria**

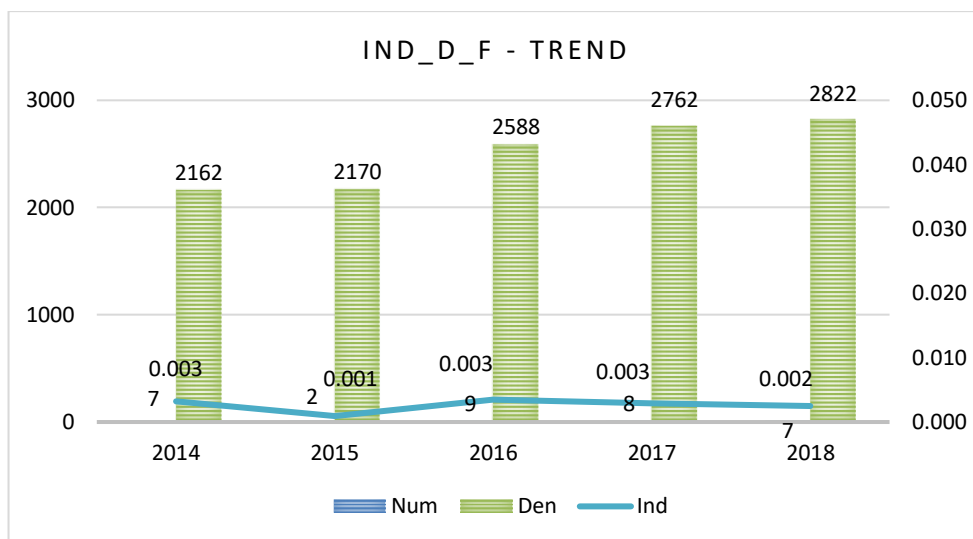
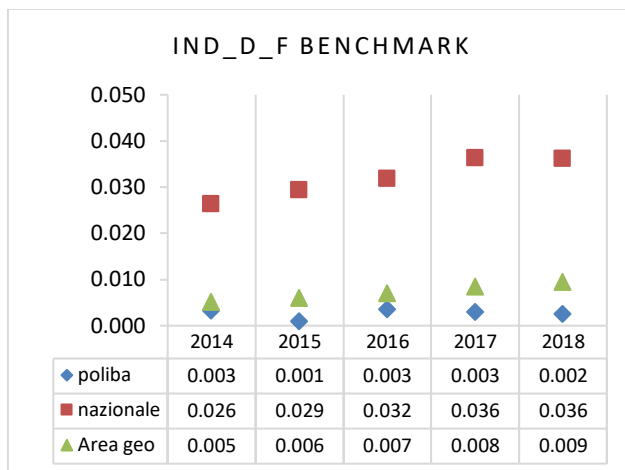


Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA11

**IND\_D\_e\_ Numero corsi di studio nei quali almeno il 20% degli studenti ha acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria**

Triennio a.a. 2016/2017 - a.a. 2018/2019: Nessun CdS

**IND\_D\_f** Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA12

**IND\_D\_g** Numero dei Corsi di Studio "internazionali" ai sensi del d.m. del 7 gennaio 2019, n. 6

	CLASSE	CORSO	ID SUA	INTERATENEO	LINGUA STRANIERA	MOBILITÀ STRUTTURATA	ERASMUS_PLUS	INTERNAZIONALE
1	LM-12 Design	Disegno Industriale	1.556.709	0	1	0	0	1
2	LM-25 Ingegneria dell'automazione	Ingegneria dell'Automazione	1.556.712	0	1	0	0	1
3	LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni	Ingegneria delle Telecomunicazioni	1.556.713	0	1	0	0	1
4	LM-32 Ingegneria informatica	Ingegneria Informatica	1.556.717	0	1	0	0	1
					4			4



## **ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO**

Per l'a.a. 2020/2021 il Politecnico di Bari intende istituire ed attivare il Corso di Laurea Magistrale in "Mechanical Engineering" nella Classe LM-33 dell'Ingegneria meccanica, da erogare in lingua inglese

## **VERIFICHE EX D.M. 6/2019**

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come modificati dal D.M. n. 6 del 07/01/2019.

## **REQUISITI DI TRASPARENZA**

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2020 del Corso di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

## **REQUISITI DI DOCENZA**

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 6/2019 per l'accREDITamento iniziale e periodico dei corsi di studio, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a. 2019/2020, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2020/2021. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non rappresentando un indicatore per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27** - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* e **iC28**- *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)

### **1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2018**

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2019 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'a.a. 2019/2020 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 6/2019 per l'accREDITamento iniziale dei medesimi Corsi per l'a.a. 2020/2021.

Tale verifica è stata effettuata in autonomia dall'Ateneo, in quanto, alla data del presente documento, non è stata resa pubblica la verifica automatica dei requisiti di docenza ex DM 6/2019 sulla banca dati SUA-CDS.

Ai fini della predetta verifica, l'Ateneo ha utilizzato gli stessi criteri adottati dal MIUR per la verifica dell'anno precedente. In particolare:

- per ciascun Corso di Studio è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti (2018 e 2019), come risulta dal quadro "Riepilogo studenti iscritti" della SUA-CDS 2020, con dati aggiornati al 12/02/2020;

- per ciascun Corso di studio sono stati riportati i docenti di riferimento individuati nella SUA 2019;
- per tutti i Corsi di Studio è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2018 e 2019, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento.
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l'arrotondamento all'intero inferiore.

Nella tabella seguente è riportato l'esito della predetta verifica.

**Tabella 3. Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 12/02/2020**

Classe	Corso	SEDE	ANS 2018	ANS 2019	Utenza 2020	Num. classe	Doc. SUA 2019	Doc. 2019 (ex- ante)	Eccesso/ Carenza Doc. 2019
L-4	Disegno Industriale	BARI	125	113	120	180	9	9	0
		BARI	145	172	225	180	22	18	+ 4
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	TARANTO							
L-7	Corso professionalizzante	BARI	34	17	50	50	5	5	0
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	111	130	150	180	9	9	0
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	331	357	370	180	18	16	+ 2
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	159	193	220	180	10	9	+ 1
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	83	138	150	180	9	9	0
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	225	244	250	180	12	11	+ 1
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	328	352	370	180	18	16	+ 2
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	70	78	100	180	11	9	+ 2
L-23	Ingegneria Edile	BARI	93	117	150	180	10	9	+ 1
LM-12	Industrial Design	BARI	19	15	80	80	6	6	0
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI		43	80	80	6	6	0
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	97	72	100	80	16	6	+ 10
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	74	53	100	80	7	6	+ 1
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	43	39	80	80	7	6	+ 1
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	32	40	80	80	8	6	+ 2
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	38	47	80	80	7	6	+ 1
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	32	33	80	80	7	6	+ 1
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	207	201	187	80	15 <sup>(*)</sup>	15	0
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	48	56	80	80	6	6	0
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI TARANTO	185	197	185	80	19 <sup>(*)</sup>	19	0
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	30	49	80	80	9	6	+ 3
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	91	108	200	100	32	15	+ 17
<b>TOTALE ATENEIO</b>							<b>275</b>	<b>229</b>	<b>+ 49</b>

<sup>(\*)</sup> ulteriori docenti di riferimento individuati dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management nel corso dell'A.A. 2019/2020 per garantire la piena sostenibilità dei corsi, a seguito dell'incremento della numerosità degli studenti immatricolati rispetto all'utenza disponibile dichiarata nella SUA-CDS 2019

All'esito della simulazione ex DM 6/2019 nessun corso di studio del Politecnico di Bari è in carenza di docenza, essendo per tutti i corsi di studio soddisfatti i requisiti minimi.

Il Politecnico di Bari presenta complessivamente, una situazione di eccesso di docenti di riferimento avendo individuato 49 docenti in più rispetto a quelli necessari.

Pertanto, essendo positivamente soddisfatta la verifica sulla docenza necessaria ex post, è confermato l'accreditamento iniziale per l'A.A. 2020/2021 dei corsi di studio già accreditati nell'A.A. 2019/2020 e il Politecnico può procedere all'attivazione del nuovo corso di studio

## 2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2020

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2020/2021, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 6/2019. Si rammenta che, ai sensi del DM 6/2019, il numero minimo di docenti di riferimento appartenenti ai SSD delle discipline di base, caratterizzanti ed affini-integrative di ciascun Corso di studio è riportato nella **tabella n. 4**.

**Tabella 4\_ Docenti di riferimento ex DM 06/2019**

CORSI	DOCENTI DI RIFERIMENTO
LAUREA	9 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 5 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE	6 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 4 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO DI 5 ANNI	15 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 8 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA PROFESSIONALIZZANTE	5 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 3 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO

Tanto premesso, ed in considerazione di quanto prescritto dall'Allegato A, lettera b) del DM 6 del 07/01/2019, ai fini della determinazione del requisito della docenza necessaria sono definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti, relativamente alle quali si fa riferimento:

- ❖ per i corsi a numero **programmato a livello nazionale**, al valore del contingente di studenti iscrivibili al primo anno attribuito agli atenei;
- ❖ per i **corsi già accreditati**, che hanno completato almeno un ciclo di studi, erogati con modalità convenzionale o mista, al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due aa.aa. antecedenti a quello cui si riferisce l'offerta formativa da attivare;
- ❖ per i **nuovi corsi di studio** di cui si propone l'accreditamento, e per i corsi che ancora non hanno completato un ciclo di studi alle numerosità massime riportate nell'allegato D del D.M 6/2019.

La verifica ex ante sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2020/2021 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 6/2019 per ogni scenario possibile ipotizzato riguardo alle numerosità degli studenti, che va dall'applicazione del DM 6/2019, calcolando i docenti di riferimento sulla base del valore minimo ANS degli iscritti ai corsi di studio (con dati aggiornati al 12/02/2020), fino alle proiezioni di tali iscritti negli anni successivi, calcolando i docenti di riferimento sulla base delle previsioni di utenza per l'A.A. 2020/2021. In tutti i casi, si è tenuto conto dell'incremento proporzionale in tutti i casi in cui le numerosità stimate eccedessero la numerosità massima della classe di laurea di riferimento.

In particolare, gli scenari ipotizzati sono:

**a) *Verifica docenza necessaria sulla base del valore minimo ANS degli iscritti tra il 2018 e il 2019.***

In tale ipotesi è stato determinato il numero dei docenti di riferimento necessari applicando quanto disposto dall'Allegato A del 6/2019, che per la numerosità degli studenti fa riferimento al valore minimo tra gli iscritti al I anno nei due anni accademici precedenti (ANS 2018 e ANS 2019) per tutti i corsi di studio già accreditati. Per i corsi di studio di prima attivazione il predetto valore è pari all'utenza potenziale sostenibile del corso; mentre per i corsi a programmazione nazionale (Architettura) la numerosità di riferimento è pari al valore del contingente di studenti iscrivibili al I anno attribuito agli Atenei.

**b) *Verifica docenza necessaria sulla base del valore ANS 2019***

In questa ipotesi si è tenuto conto del valore ANS 2019 che rappresenta, al minimo, il punto di riferimento per la verifica ex post che l'ANVUR effettuerà il prossimo anno ai fini della conferma dell'accreditamento dei corsi per l'A.A. 2020/2021 e della loro attivazione. Si rammenta che tale verifica sarà effettuata automaticamente dal MIUR sulla base del quadro della didattica erogata dell'a.a. 2020/2021. L'eventuale esito negativo preclude l'attivazione di nuovi corsi di studio e, comunque, il corso in carenza di docenza è accreditato per un solo anno accademico successivo al fine di sanare le carenze di docenza.

**c) *Verifica docenza necessaria sulla base dell'utenza prevista***

La numerosità degli studenti stimata in tale ipotesi fa riferimento ai posti messi a concorso per i corsi a programmazione locale stabiliti dal *Regolamento per l'ammissione alle Lauree triennali in Ingegneria del Politecnico di Bari per l'anno 2020*; mentre per le lauree magistrali all'utenza dichiarata nella Scheda SUA-CDS 2019. In questo caso si è tenuto conto dell'utenza previsionale e, quindi, verificata l'effettiva sostenibilità in termini di requisiti di docenza necessaria.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 5**.

**Tabella 5\_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2019/2020**

Classe	Corso	SEDE	ANS 2018	ANS 2019	Utenza prevista 2020	A) Docenza necessaria 2020 - valore min. ANS		B) Docenza necessaria 2020 - valore ANS 2020		C) Docenza necessaria 2020 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN. PROF
						L-4	Disegno Industriale	BARI	125	113	120
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	120	145	180	9	5	9	5	9	5
		TARANTO	25	27	45	9	5	9	5	9	5
L-7	Corso professionalizzante	BARI	34	17	50	5	3	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	111	129	150	9	5	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	331	357	370	16	9	17	9	18	10
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	159	193	220	9	5	9	5	11	6
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	83	138	150	9	5	9	5	9	5
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	225	244	250	11	7	12	6	12	6
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	328	352	370	16	9	17	9	18	10
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	70	78	100	9	5	9	5	9	5
L-23	Ingegneria Edile	BARI	93	117	150	9	5	9	5	9	5
LM-12	Industrial Design	BARI	19	15	80	6	4	6	4	6	4
LM - 21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	-	43	80	6	4	6	4	6	4
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	97	72	100	6	4	6	4	7	4
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	74	53	100	6	4	6	4	7	4
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	43	39	80	6	4	6	4	6	4
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	32	40	80	6	4	6	4	6	4
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	38	47	80	6	4	6	4	6	4
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	32	33	80	6	4	6	4	6	4
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	207	201	187	15	10	15	10	14	9
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	48	56	80	6	4	6	4	6	4
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	181	191	185	13	8	14	9	13	8
		TARANTO	4	6		6	4	6	4	6	4

Classe	Corso	SEDE	ANS 2018	ANS 2019	Utenza prevista 2020	A) Docenza necessaria 2020 - valore min. ANS		B) Docenza necessaria 2020 - valore ANS 2020		C) Docenza necessaria 2020 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN. PROF
						LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	29	21	80
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	144	96	200	15	8	16	8	30	16
LM-33	Mechanical Engineering (*)	BARI	-	-	80	-	-	6	4	6	4
<i>Totale docenti necessari</i>						<i>229</i>	<i>138</i>	<i>244</i>	<i>144</i>	<i>262</i>	<i>153</i>
<b><i>Totale docenti in servizio alla data del presente documento</i></b>						<b><i>289</i></b>	<b><i>192(PO-PA)</i></b>				

(\*) Corso di nuova istituzione

Fonte: Dati SUA-CDS – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei requisiti di cui al D.M. 6/2019 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, docenza adeguata per sostenere l'offerta formativa per l'A.A. 2020/2021, ivi compresa l'attivazione del nuovo corso di Studio.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di Settori Scientifico Disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 12/02/2020 sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento che non dovrebbe subire sostanziali variazioni entro la data del 10 giugno 2020 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i CdS), al netto di cessazioni per cause al momento non preventivabili e di prese in servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso.

**Tabella 6\_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 12.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	4			7
FIS/01	3	6		4	13
FIS/03		1			1
GEO/02			1		1
GEO/05	2	1		2	5
ICAR/01	1	3	1	1	6
ICAR/02	5	1		2	8
ICAR/03				1	1
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05	1	2		1	4
ICAR/06	1	1		3	5
ICAR/07	1	3		2	6
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09	1	3	1	1	6
ICAR/10	1	3	1	1	6

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ICAR/11		1			1
ICAR/12		1			1
ICAR/13	1	1		1	3
ICAR/14	2	6	2	1	11
ICAR/15			1		1
ICAR/16			1	1	2
ICAR/17		2	5		7
ICAR/18	2		1		3
ICAR/19		1	2		3
ICAR/20	2	1		1	4
ICAR/21	1	1	1		3
ICAR/22	1	2		1	4
ING-IND/04		1			1
ING-IND/06	2			1	3
ING-IND/08	3	3	1	3	10
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		4		1	5
ING-IND/12	1			1	2
ING-IND/13	3	4		1	8
ING-IND/14	4	3		4	11
ING-IND/15		3			3
ING-IND/16	4	4	1	2	11
ING-IND/17	2	2	2	1	7
ING-IND/22	1		1	1	3
ING-IND/31	1	3			4
ING-IND/32	1	1		1	3
ING-IND/33	1	4	1		6
ING-IND/35	5	4		4	13
ING-INF/01	1	6	3	2	12
ING-INF/02	2	4		1	7
ING-INF/03	2		3	1	6
ING-INF/04	4	1	1	2	8
ING-INF/05	3	5		4	12
ING-INF/06		1			1
ING-INF/07	2	2	1	1	6
IUS/10		1			1
IUS/14			1		1
L-ANT/07		1			1
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	4	3		12
MAT/07	1	1	1		3
MAT/08		2			2
MAT/09		1			1
SPS/10			1		1
<b>Totale complessivo</b>	<b>79</b>	<b>113</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>289</b>

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 7\_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 12.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/31	1	3			4
ING-IND/32	1	1		1	3
ING-IND/33	1	4	1		6
ING-INF/01	1	6	3	2	12
ING-INF/02	2	4		1	7
ING-INF/03	2		3	1	6
ING-INF/04	4	1	1	2	8
ING-INF/05	3	5		4	12
ING-INF/06		1			1
ING-INF/07	2	2	1	1	6
MAT/08		2			2
MAT/09		1			1
<b>Totale complessivo</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>68</b>

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ



**Tabella 8\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 12.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	4			7
GEO/02			1		1
GEO/05	2	1		2	5
ICAR/01	1	3	1	1	6
ICAR/02	4			2	6
ICAR/03				1	1
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05	1	2		1	4
ICAR/06	1	1		3	5
ICAR/07	1	3		2	6
ICAR/09		2	1		3
ICAR/10	1	3	1	1	6
ICAR/11		1			1
ICAR/14			1		1
ICAR/17		1	1		2
ICAR/20	2	1		1	4
ICAR/22		1			1
ING-IND/22	1		1	1	3
IUS/10		1			1
IUS/14			1		1
<b>Totale complessivo</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 9\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 12.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/04		1			1
ING-IND/06	2			1	3
ING-IND/08	3	3	1	3	10
ING-IND/12	1			1	2
ING-IND/13	3	4		1	8
ING-IND/14	4	3		4	11
ING-IND/15		3			3
ING-IND/16	4	4	1	2	11
ING-IND/17	2	2	2	1	7
ING-IND/35	5	4		4	13
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	4	3		12
MAT/07		1	1		2
<b>Totale complessivo</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>85</b>

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 10\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICAR al 12.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ICAR/02	1	1			2
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09	1	1		1	3
ICAR/12		1			1
ICAR/13	1	1		1	3
ICAR/14	2	6	1	1	10
ICAR/15			1		1
ICAR/16			1	1	2
ICAR/17		1	4		5
ICAR/18	2		1		3
ICAR/19		1	2		3
ICAR/21	1	1	1		3
ICAR/22	1	1		1	3
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		4		1	5
L-ANT/07		1			1
MAT/07	1				1
SPS/10			1		1
Totale complessivo	12	22	13	7	54

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 11\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 04.02.2020**

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICECATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
FIS/01	3	6		4	13
FIS/03		1			1
Totale complessivo	3	7			14

Fonte: Dati Settore Risorse Umane – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

### 3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 12** è rappresentato il numero dei docenti disponibili stimati alla data di chiusura della banca dati SUA-CDS 2020 (giugno 2020), per garantire la sostenibilità di tutti i corsi di Studio dell'Ateneo, **al netto di reclutamenti già programmati**, di cui, al momento, non è ancora nota l'effettiva distribuzione tra le fasce di docenza e i SSD di afferenza e/o il periodo di presa in servizio.

In particolare, nella tabella è riportato il numero dei docenti in organico alla data del 31/12/2019 e la consistenza stiamata al 10/06/2020 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i CdS), a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili e di prese in servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità

massima di ore erogabili, che potranno essere coperte da docenza di ruolo. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

**Tabella 12\_ Consistenza personale docente DID TEORICO**

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale	
31/12/2019	192	6	97	289	28.680
Giu 2020(*)	191	6	93	284	28.320

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ  
 (\*) data chiusura SUA-CDS 2020

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2019/2020 è stato di **45.288** ore complessive, erogate come rappresentato nella **tabella n. 13**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2019/2020.

**Tabella 13 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2019/2020 e impegno dei docenti**

DOCENTI	IN SERVIZIO	UTILIZZATI	ORE EROGATE
	Giugno 2019(*)		
<b>PROFESSORI</b>	172	190	25.150
		(di cui n. 19 altre università)	
<b>PROFESSORI A TEMPO DEFINITO</b>	6	6	810
<b>RICERCATORI</b>	98	105	9.950
		(di cui n. 8 altre università)	
<b>DOCENZA ESTERNA</b>		101	7.524
<b>DOCENZA ANCORA DA ASSEGNARE</b>			1.860
<b>TOTALE DIDATTICA EROGATA 2018/2019</b>			<b>45.294</b>

Fonte: Banca dati SUA-CDS

(\*) data chiusura Scheda SUA-CDS 2019

## **VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA**

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 06/2019 – GRUPPO D:




- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.

B) Indicatore di indebitamento (IDEB).

C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2012 all'anno 2018 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

**Tabella 14 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2012-2018)**

Indicatori	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) <small>Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento</small>	1,02%	1,05%	1,07%	1,13%	1,15%	1,20%	1,31%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) <small>Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette</small>	79,9%	77,71%	76,1%	72,35%	70,9%	68,21%	62,35%	
Indicatore di Indebitamento (IDEB) <small>Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette</small>	1,15%	1,07%	1,01%	0,85%	0,81%	0,71%	0,55%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 06/2019, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

### **VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU**

Il Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management eroga un altro corso nella classe LM-33, rispetto al quale il nuovo corso di laurea si diversifica non soltanto per la lingua di erogazione, ma anche per alcuni contenuti disciplinari specifici.

Per il Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in Mechanical Engineering nella Classe LM-33, si rende necessario procedere, altresì, alla preliminare verifica in ordine alla diversificazione dei CFU, per ciascuno dei percorsi in cui è articolato (Mechanics e Industry), atteso che nell'Ateneo sono già presenti i seguenti Corsi di studio afferenti alla classe di Laurea LM-33:

Nome corso	Curriculum
------------	------------

Ingegneria Meccanica	Tecnologico
Ingegneria Meccanica	Energia
Ingegneria Meccanica	Costruttivo
Ingegneria Meccanica	Industria Sostenibile
Ingegneria Meccanica	Aeronautico
Ingegneria Meccanica	Meccatronica e Robotica
Ingegneria Meccanica	Automobilistico
Ingegneria Meccanica	Fabbrica Intelligente

Ed invero, ai sensi del decreti sulle classi art.1 , §2 e D.M. 26 luglio 2007, n. 386 delle Classi di Laurea magistrali, due corsi afferenti alla medesima classe devono differenziarsi per almeno 30 CFU. La verifica deve essere effettuata con riguardo a tutte le attività formative per corsi e per curricula afferenti alla medesima classe.

Come risulta dalla Scheda SUA-CDS del Corso chiusa alla data del 12/02/2020, la verifica risulta positivamente soddisfatta.

Verifica diversificazione corsi e curriculum della classe di 30 CFU (decreti sulle classi art.1 , §2 e D.M. 26 luglio 2007, n. 386 Linee guida pag.11)		
Nome corso	Curriculum	Eventuali errori
Ingegneria Meccanica	Mechanics	
Ingegneria Meccanica	Industry	
Ingegneria Meccanica	Tecnologico	
Ingegneria Meccanica	Energia	
Ingegneria Meccanica	Costruttivo	
Ingegneria Meccanica	Industria Sostenibile	
Ingegneria Meccanica	Aeronautico	
Ingegneria Meccanica	Meccatronica e Robotica ( Mechatronics and Robotics )	
Ingegneria Meccanica	Automobilistico	
Ingegneria Meccanica	Fabbrica Intelligente	

## OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2020/2021

Il Politecnico di Bari con l'adozione del Piano Strategico 2017-2019 (esteso a tutto il 2020) ha definito, nell'ambito della *Mission n. 1 - Azioni strategiche per la formazione e la didattica*, specifici obiettivi strategici e, per ciascuno di esso ha individuato, attraverso un'analisi SWOT, azioni attraverso le quali realizzare strategie mirate distintamente a:

- Sfruttare i punti di forza, traendo vantaggio dalle opportunità (Strategie SO)
- Superare le criticità, traendo vantaggio dalle debolezze (Strategie WO)
- Sfruttare i punti di forza per evitare le minacce (Strategie ST)
- Contenere le debolezze ed evitare le minacce (Strategie WT)

Il quadro degli obiettivi strategici individuati dall'Ateneo, si completa con il programma triennale 2019-2021 (D.M. 989/2019), nell'ambito del quale, il Politecnico di Bari ha individuato le seguenti linee di sviluppo:

**Obiettivo C "SERVIZI AGLI STUDENTI"**

<b>Azione b)</b> disabilità	Tirocini curriculari e formativi – <b>Azione d)</b> Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e		
<b>Indicatore d)</b> Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all’Ateneo nell’anno di riferimento	Baseline	Target 2021	finale
	0,02	0,03	
<b>Indicatore g)</b> Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall’Ateneo	0,016	0,05	

Inoltre, con l’adozione del Piano della Qualità, l’Ateneo ha adottato specifici obiettivi che riguardano la formazione.

Le linee di indirizzo per la didattica per l’A.A. 2020/2021 si declinano, coerentemente con gli obiettivi e le azioni strategiche - definite nel Piano Strategico e nel programma triennale 2019-2021 - e con le politiche di qualità, negli obiettivi operativi che il Politecnico di Bari intende perseguire nell’anno accademico di riferimento per la *Mission 1 Azioni strategiche per la formazione e la didattica*. Nella tabella seguente sono riportati, per ciascun obiettivo e azione strategica il corrispondente obiettivo di qualità e, di conseguenza i correlati obiettivi operativi di riferimento per l’area della Formazione.

L’istituzione del nuovo Corso di laurea magistrale in Mechanical Engineering risponde pienamente ai seguenti obiettivi operativi:

**OB1\_02** Favorire l’attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interazione con il mondo aziendale, con lo scopo di rafforzare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro di riferimento.

**OB2\_01** Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea).

**OB2\_02** Favorire l’istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua inglese.

**OB2\_03** Incentivare la mobilità internazionale di studenti e docenti.

**Tabella 15. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2020/2021**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>AZIONI STRATEGICHE PRINCIPALI</b>	<b>OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE</b>	<b>OBIETTIVO DI QUALITA'</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>
<b>M1-01. - Realizzare percorsi formativi, per le lauree magistrali, concepiti in sinergia e con il contributo di aziende, per immediata spendibilità nel mondo del lavoro.</b>	<b>AZIONE M1-01.A1 -</b> Progettazione di corsi di studio aderenti alle necessità degli stakeholder territoriali	<b>OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE b)</b> Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo	<b>01. PLACEMENT.</b> Progettare corsi di studio aderenti alle necessità degli stakeholder territoriali: integrazione tra le attività del Tavolo API e quelle dei Corsi di Studio	<b>OB1_01</b> Potenziare l'utilizzo del tavolo API e delle forme di ascolto strutturato degli stakeholders per la ricognizione della domanda di formazione presso ciascun Corso di Studio, al fine di garantire la piena rispondenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro. <b>OB1_02</b> Favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interazione con il mondo aziendale, con lo scopo di rafforzare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro di riferimento <b>OB1_03</b> Favorire l'attivazione di percorsi di dottorato industriale e intersettoriale
<b>M1-02. - Incrementare l'offerta di corsi di studio internazionali.</b>	<b>AZIONE M1-02.A1 -</b> Internazionalizzazione dei corsi di formazione e aumento dell'attrattività per studenti stranieri	<b>OBIETTIVO D: INTERNAZIONALIZZAZIONE AZIONE a)</b> Esperienze di studio e formazione alla ricerca all'estero <b>AZIONE b)</b> Corsi di studio internazionali e attivazione di sedi all'estero <b>AZIONE c)</b> Attrazione di studenti internazionali	<b>04. FORMAZIONE INTERNAZIONALE.</b> Migliorare servizi di accoglienza per gli studenti stranieri	<b>OB2_01</b> Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea). <b>OB2_02</b> Favorire l'istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua inglese. <b>OB2_03</b> Incentivare la mobilità internazionale di studenti e docenti. <b>OB2_04</b> Migliorare la visibilità web dell'offerta formativa in inglese (course catalogue) <b>OB2_05</b> Incentivare le esperienze di tirocinio all'estero anche attraverso l'erogazione di benefici finanziari a supporto <b>OB2_06</b> Favorire l'attivazione di percorsi di dottorato internazionale
<b>M1-03. - Prevedere azioni sistematiche volte alla diminuzione dei tassi di abbandono e al conseguimento del titolo di studio nei tempi previsti, conservando</b>	<b>AZIONE M1-03.A1 -</b> Monitoraggio annuale e riesame dei Corsi di Studio	<b>OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE a)</b> Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca	<b>01. ORGANIZZAZIONE INTERNA</b> Adozione di sistema di misurazione delle performance a tutti i livelli decisionali mediante la	<b>OB3_01</b> Potenziare, anche mediante la produzione di report informativi ad hoc, il monitoraggio delle carriere studenti per ciascun Corso di studio. <b>OB3_02</b> Potenziare i servizi di tutorato e di didattica integrativa, con iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi. <b>OB3_03</b> Ottimizzare la distribuzione dei carichi didattici tra il personale docente di Ateneo

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>AZIONI STRATEGICHE PRINCIPALI</b>	<b>OBIETTIVI TRIENNALE</b>	<b>PROGRAMMA</b>	<b>OBIETTIVO DI QUALITA'</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>
<b>standard elevati formativi</b>				sistematica di individuazione di indicatori di performance e relativi valori target	<p><b>OB3_04</b> Sviluppare l'uso delle tecnologie di supporto alla formazione a distanza (e-learning, Mooc, ecc) per l'erogazione di specifiche attività formative.</p> <p><b>OB3_05</b> Armonizzare le procedure connesse alla gestione carriere studenti tra i diversi corsi di studio e dematerializzare i relativi processi amministrativi.</p> <p><b>OB3_06</b> Migliorare la regolarità dei percorsi di studio in termini di conseguimento di CFU degli studenti regolari.</p>
	<p><b>AZIONE M1-03.A2</b> - Potenziamento e miglioramento del flusso di informazioni relative agli adempimenti didattici</p> <p><b>AZIONE M1-03.A3</b> - Standardizzazione delle azioni di qualità della didattica</p>			<p><b>01. ORGANIZZAZIONE INTERNA</b> Adozione di sistema di misurazione delle performance a tutti i livelli decisionali mediante la sistematica individuazione di indicatori di performance e relativi valori target</p>	<p><b>OB3_01</b> Potenziare, anche mediante la produzione di report informativi ad hoc, il monitoraggio delle carriere studenti per ciascun Corso di studio.</p> <p><b>OB3_05</b> Armonizzare le procedure connesse alla gestione carriere studenti tra i diversi corsi di studio e proseguire il processo di dematerializzazione dei relativi processi amministrativi.</p> <p><b>OB3_07</b> formazione e sensibilizzazione del personale (docente e TAB) alla consapevolezza della necessità dell'autovalutazione come metodo di lavoro a tutti i livelli;</p> <p><b>OB3_08</b> Rafforzamento delle attività di audit interno dei CdS;</p> <p><b>OB3_09</b> Monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica in tutti i suoi aspetti, in accordo con le politiche di qualità di Ateneo, attraverso l'implementazione del cruscotto di Ateneo</p>
<b>M1-04. - Innovare sia le modalità di insegnamento, facendo ricorso in modo crescente ad attività formative integrative e/o sostitutive delle lezioni frontali che rendano sempre più attivamente partecipi gli studenti, sia l'organizzazione delle</b>	<p><b>AZIONE M1-04.A1</b> - Innovazione delle modalità di insegnamento</p>			<p><b>05. LIFE-LONG LEARNING.</b> Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale</p>	<p><b>OB3_04</b> Sviluppare l'uso delle tecnologie di supporto alla formazione a distanza (e-learning, Mooc, ecc) per l'erogazione di specifiche attività formative</p> <p><b>OB4_01</b> Aumentare la disponibilità di attrezzature, con particolare riguardo all'utilizzo di tecnologie innovative per la didattica (LIM, cattedre multimediali, ecc).</p>
	<p><b>AZIONE M1-04.A2</b> - Sostenibilità dell'offerta didattica</p>	<p><b>OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI</b></p> <p><b>AZIONE a)</b></p>		<p><b>05. LIFE-LONG LEARNING.</b></p>	<p><b>OB4_01</b> Aumentare la disponibilità di attrezzature, con particolare riguardo all'utilizzo di tecnologie innovative per la didattica (LIM, cattedre multimediali, ecc).</p>



<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>AZIONI STRATEGICHE PRINCIPALI</b>	<b>OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE</b>	<b>OBIETTIVO DI QUALITA'</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>
<i>attività didattiche, razionalizzando l'offerta formativa e allocando in modo ottimizzato le risorse.</i>		Qualità degli ambienti di studio	Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale	<b>OB4_02</b> Potenziare gli strumenti di monitoraggio dei requisiti di sostenibilità didattica in termini di docenza e del DID a livello di Dipartimenti e dei CdS. <b>OB4_03</b> Monitorare la fruibilità degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule e laboratori) attraverso una gestione centralizzata ed ottimizzata delle risorse disponibili e migliorare gli ambienti di studio attraverso l'allestimento e il potenziamento delle attrezzature degli spazi didattici
<b>M1-05. - Incrementare la multidisciplinarietà dei percorsi di studio.</b>	<b>AZIONE M1-05.A1 -</b> Multidisciplinarietà dei percorsi di studio	<b>OBIETTIVO A: DIDATTICA</b> <b>AZIONE b)</b> Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo <b>AZIONE c)</b> Collaborazioni interateneo	<b>O3. ORGANIZZAZIONE INTERNA</b> Favorire la diffusione della cultura della qualità agli studenti attraverso azioni di formazione e informazione a tutti i livelli	<b>OB1_02</b> Favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interazione con il mondo aziendale, con lo scopo di rafforzare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro di riferimento <b>OB5_01</b> armonizzare le regole per l'accesso alle lauree magistrali <b>OB5_02</b> Attivare iniziative di formazione sull'AQ per gli studenti
<b>M1-06. - Sostenere azioni volte all'acquisizione di competenze trasversali.</b>	<i>Nessuna specifica</i>	<b>OBIETTIVO A: DIDATTICA</b> <b>AZIONE a)</b> Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca <b>AZIONE d)</b> Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie didattiche	<b>O5. LIFE-LONG LEARNING.</b> Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale	<b>OB3_02</b> Potenziare i servizi di tutorato e di didattica integrativa, con iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi. <b>OB6_01</b> Sviluppare percorsi formativi per acquisizione di competenze trasversali e soft skills <b>OB6_02</b> Potenziare le iniziative di orientamento in itinere

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>AZIONI STRATEGICHE PRINCIPALI</b>	<b>OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE</b>	<b>OBIETTIVO DI QUALITA'</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>
<b>M1-07. - Incrementare le azioni di reclutamento e di orientamento degli studenti, a partire dalla fase di immatricolazione e lungo tutto il percorso universitario degli studenti fino alla laurea.</b>	<b>AZIONE M1-07.A1 -</b> Potenziamento delle azioni di orientamento e tutoraggio	<b>OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE a)</b> Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca  <b>OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI AZIONE d)</b> Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità	<b>O5. LIFE-LONG LEARNING.</b> Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale	<b>OB3_02</b> Potenziare i servizi di tutorato e di didattica integrativa, con iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi. <b>OB6_02</b> Potenziare le iniziative di orientamento in itinere <b>OB7_01</b> Potenziare le iniziative di job placement <b>OB7_02</b> Potenziare le iniziative di alto apprendistato <b>OB7_03</b> Incentivare le esperienze di tirocinio presso enti e aziende, e tirocini all'estero